



Guía Docente

Datos Identificativos				2012/13	
Asignatura (*)	A Simulación como ferramenta de deseño de políticas de RRHH	Código	760492015		
Titulación	Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (Plan 2011)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma					
Prerrequisitos					
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas				
Coordinación	Sánchez Fernández, María Dolores	Correo electrónico	maria.sanchezf@udc.es		
Profesorado	Sánchez Fernández, María Dolores	Correo electrónico	maria.sanchezf@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A2	Xestionar todas as cuestións relativas ao ámbito das relacións laborais.
A10	Seleccionar as opcións estratéxicas de Recursos Humanos máis acomodadas á contorna multidisciplinar da empresa.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	AP2	BP2	CM3
	AP10	BP4	CM4
		BP5	CM7

Contidos

Temas	Subtemas
<ol style="list-style-type: none"> El currículum vitae 2.0 y el videocurrículum. La formación on line a través de la plataforma moodle. Trabajando en equipo en la nube. Las redes sociales, selección y búsqueda de empleo. Actividad final. Tenemos que "vendernos". Simulación de video currículum y videoentrevista.	

Planificación



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	9	15	24
Sesión maxistral	10	10	20
Xogo de rol (role playing)	10	10	20
Aprendizaxe colaborativa	3	8	11
Atención personalizada	0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Se realizarán prácticas individuais mediante la utilización de las TIC's: el moodle, la nube, etc
Sesión maxistral	Se explicará la teoría de los principales conceptos
Xogo de rol (role playing)	Se realizarán simulaciones de juegos de rol, asumiendo el alumnado diferentes roles para llevar a cabo la práctica
Aprendizaxe colaborativa	Se realizará el trabajo en grupo mediante la utilización de las TICs de forma intensiva

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa Prácticas a través de TIC Xogo de rol (role playing)	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	Prácticas desarrolladas en subgrupos mediante la realización de diferentes tareas	20
Prácticas a través de TIC	Prácticas individuales a través de las TICS	50
Xogo de rol (role playing)	Prácticas desarrolladas en grupo mediante la realización de diferentes juegos de rol.	30

Observacións avaliación
Se calificarán las diferentes prácticas realizadas en clase y aquellas que se establezcan para realizar en las horas no presenciais, es decir, en el desarrollo del trabajo autónomo computando ambas un 50% de la nota.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Sánchez Fernández, María Dolores (2012). BLENDED TEAMWORK: THE FACEBOOK EXPERIENCE. Business Education & Accreditation- Sánchez Fernández, María Dolores (2011). CUADERNO DEL ALUMNO APOYO ADMINISTRATIVO A LA GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS. CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD. Madrid: Editorial CEP- Rosaura Alastruey (2009). Empleo 2.0. Editorial UOC- coordinadores, María González Menéndez, Rodolfo Gutiérrez Palacios, Miguel Martínez Lucio (2011). Gestión de recursos humanos : contexto y políticas. Navarra : Civitas- Fernández López, Javier. (2002). Gestionar la confianza un modelo integrador de las políticas de marketing y gestión de personas para alcanzar la excelencia. Madrid : Pearson Educación- Harvard Business School Publishing (2010). Leadership and Team Simulation: Everest facilitator's guide. Harvard Business School Publishing- Sánchez Fernández, María Dolores (2011). MANUAL APOYO ADMINISTRATIVO A LA GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS. CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD. Madrid: Editorial CEP- William Rice, Susan Smith (2010). Moodle : desarrollo de cursos e-learning. Madrid : Anaya Multimedia- Roldán Martínez, David. (2010). Moodle VS Sakai : Integración de Servicios y Aplicaciones. Madrid : Creaciones Copyright- William Rice, Susan Smith (2011). Técnicas de enseñanza con Moodle 2.0. Madrid: Anaya
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías