



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Xestión do coñecemento	Código	760492016	
Titulación	Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (Plan 2011)			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas			
Coordinación	Alonso Seoane, María Jesus	Correo electrónico	maria.alonso.seoane@udc.es	
Profesorado	Alonso Seoane, María Jesus	Correo electrónico	maria.alonso.seoane@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A2	Xestionar todas as cuestións relativas ao ámbito das relacións laborais.
A8	Adquirir coñecementos para unha idónea organización laboral nos cadros de persoal.
A10	Seleccionar as opcións estratéxicas de Recursos Humanos máis acomodadas á contorna multidisciplinar da empresa.
A11	Elaborar planes de Recursos Humanos, coherentes co obxectivo a acadar.
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe					
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación		
B1, B2, B3, B4, B5			AP2	BP1	CM1
			AP8	BP2	CM4
			AP10	BP3	CM5
			AP11	BP4	CM6
				BP5	CM7
					CM8



A2, A8, A10, A11	AP2 AP8 AP10 AP11		
C1, C4, C5, C6, C7, C8			CM1 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
<ul style="list-style-type: none"> - Marco teórico - Conceptos claves - Recursos intangibles y problemas de medida - Sistemas de Gestión de conocimiento - Mapas de conocimiento - Gestión de competencias 	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	3	0	3
Presentación oral	1	1	2
Lecturas	1	0	1
Discusión dirixida	5	10	15
Actividades iniciais	4	4	8
Investigación (Proxecto de investigación)	2	20	22
Saídas de campo	2	20	22
Análise de fontes documentais	0	4	4
Atención personalizada	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Trabajos en pequenos grupos
Presentación oral	Presentación y defensa pública de los trabajos
Lecturas	Lecturas recomendadas de capítulos de libro
Discusión dirixida	Debate en la clase sobre cada tema expuesto
Actividades iniciais	Explicaciones previas sobre qué hacer y cómo
Investigación (Proxecto de investigación)	Elaboración del proyecto
Saídas de campo	Recogida de información para la futura elaboración de mapas
Análise de fontes documentais	Lecturas de artículos y libros



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación) Saídas de campo	Explicación en la clase y redacción de los alumnos de su propio caso Reparto de tareas y recolección de datos

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	Comprensión de las fuentes manejadas y puntualidad en las entregas.	5
Aprendizaxe colaborativa	Se evalúa en tutoría	15
Presentación oral	Exposición en la clase. Tiene el 10 de la nota del trabajo.	10
Lecturas	Indicadores: puntualidad en la entrega, análisis, síntesis y sentido crítico	10
Discusión dirixida	Se evalúa como indicador de actitud mediante intervenciones no obligatorias	10
Investigación (Proxecto de investigación)	Indicadores: dificultades asumidas, originalidad, estructuración, claridad y calidad de la redacción.	25
Saídas de campo	Habilidades para generar confianza en los destinatarios de las encuestas. Habilidades en el manejo de las técnicas.	25

Observacións avaliación

La evaluación es continúa en la convocatoria de junio.

Se restarán dos puntos de la siguiente convocatoria a aquellos alumnos que muestren la falta de competencia: honestidad. Visibilizada en acciones como copiar en un exámen, entregar trabajos de años anteriores, copiarse o no citar fuentes. Esta al igual que todas las competencias derivadas de actitudes serán expuestas a los alumnos de forma detallada, pues no caben en esta aplicación.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - (). . - (). . - RIVEROLA, P Y MUÑOZ- SECA, B. (2003). Del buen pensar y mejor hacer. Mejora permanente y gestión del conocimiento. Mc Graw Hill - Varios (). Gestión del conocimiento. Deusto - VALHONDO, D (). Gestión del conocimiento, del mito a la realidad. Díaz de Santos - CARBALLO, R. (). Innovación y Gestión del Conocimiento. Díaz de Santos - CLAVER CORTÉS, E. y ZARAGOZA SÁEZ, P. C. (). La Dirección de RRHH en Organizaciones inteligentes. Una evidencia empírica desde la dirección del conocimiento.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Es preciso haber cursado técnicas de investigación social para la parte del campo.



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías