



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Historia Social do Trabalho	Código	760G01040	
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro-Cuarto	Optativa	6
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público Especial			
Coordinación	Rodríguez-Vila Garcia, Beatriz	Correo electrónico	b.rodriguez-vila@udc.es	
Profesorado	Rodríguez-Vila Garcia, Beatriz	Correo electrónico	b.rodriguez-vila@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Marco normativo regulador das relacións laborais.
A2	Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria.
A12	Historia das relacións laborais.
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B8	Razoamento crítico.
B9	Traballo en equipos.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
A1	Marco normativo regulador de las relaciones laborales	A1	
A2	Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria.	A2	
A13	Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.	A13	
B2	Capacidad de análisis y síntesis.		B2
B8	Razonamiento crítico.		B8
B9	Trabajo en equipos.		B9
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.		C4
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		C6
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		C8
A12	Historia de las relaciones laborales.	A12	

Contidos	
Temas	Subtemas



Tema 1: La Historia social del trabajo	Concepto y método Consideración social del trabajo a través de la Historia
Tema 2: El trabajo en las sociedades preindustriales	El trabajo en el mundo antiguo La ordenación del trabajo en la sociedad medieval: servidumbre y gremios El trabajo en la sociedad moderna: inicios del capitalismo mercantil, las manufacturas y el "domestic system".
Tema 3: La ordenación del trabajo a partir de la revolución industrial	La revolución industrial y sus consecuencias sociales El liberalismo y el pensamiento económico Las relaciones laborales durante la Revolución Francesa: la ley Le Chapelier y el código civil
Tema 4: Los movimientos obreros y el sindicalismo	Los inicios de la resistencia obrera: El asociacionismo, acción política y movimientos obreros Nacimiento del sindicalismo en Gran Bretaña y Francia El sindicalismo cristiano
Tema 5: Las nuevas ideologías sociales y las organizaciones obreras	El socialismo utópico Marxismo y anarquismo Las internacionales y las organizaciones políticas obreras
Tema 6: La legislación laboral y el Derecho del Trabajo	La legislación protectora: El trabajo de mujeres y niños y la limitación de la jornada Desarrollo de la legislación protectora hasta la primera guerra mundial Internacionalización y constitucionalización del Derecho del Trabajo: Del tratado de Versalles a la constitución de Weimar
Tema 7: El nacimiento del Estado de Bienestar	Los seguros sociales: Los seguros sociales obligatorios en Alemania La evolución hacia el Estado de Bienestar y el informe Beveridge Los Derechos Económicos y Sociales: La Organización de las Naciones Unidas y la Declaración de Derechos
Tema 8: El trabajo en la España contemporánea	Las primeras asociaciones obreras El desarrollo sindical durante la Restauración El nacimiento del Derecho del Trabajo: La legislación protectora y el Instituto de Reformas Sociales La legislación laboral en España de la dictadura de Primo de Rivera a la Constitución de 1931
Tema 9: Las relaciones laborales en el franquismo	Las reglamentaciones laborales, Previsión Social y Mutualismo laboral durante el período autárquico El sistema sindical La liberalización económica: el plan de estabilización y la reforma del orden jurídico-político del Estado: La ley de contratos de trabajo, y las bases de la seguridad social.
Tema 10: El trabajo en la época actual	La transición democrática en España: El nuevo sistema de relaciones laborales y de la seguridad social. Las transformaciones sociales, las nuevas tecnologías y la nueva organización del trabajo Crisis y globalización económica: los nuevos retos Las reformas laborales en España y en Europa

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas non presenciales / trabajo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	30	40	70
Análise de fontes documentais	20	28	48



Lecturas	0	10	10
Obradoiro	8	10	18
Proba mixta	2	0	2
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentacións xerais dos temas do programa
Análise de fontes documentais	Comentarios de textos históricos relacionados con o temario. Debate en clase con os estudantes. Visionado e comentario de documentais e fragmentos de películas sobre historia social do traballo
Lecturas	Lectura de textos e materiais recomendados en clase
Obradoiro	Presentación e discusión dos textos históricos encomendados a os equipos de estudantes.
Proba mixta	Combinación de preguntas sobre os temas e desenvolvemento de comentarios de textos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Para facilitar a comprensión dos estudantes se discutirá na clase a interpretación e significado dos textos e material documental seleccionado
Lecturas	Se comentará en grupos reducidos con os estudantes o contido das lecturas recomendadas para facilitar a súa asimilación
Obradoiro	Os estudantes presentarán e debatirán en equipo os temas seleccionados para o seu estudo en profundidade En grupos reducidos se realizará un seguimento personalizado do aprendizaxe con resolución de dúbidas e recomendacións do profesor

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	Valoración das exposicións e intervencións dos estudantes en o análise e comentario de textos históricos e materiais documentais	30
Proba mixta	Proba sobre o coñecemento das materias do programa xunto con o análise e comentario de textos históricos	70

Observacións avaliación
La asistencia es obligatoria

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - (). . - González Muñiz, M.A. (). Aproximación a la Historia Social del Trabajo. Vela latina - Rule, J. (). Clase obrera e industrialización. Barcelona, Crítica - Offe, K. (). Contradicciones del Estado del Bienestar. Madrid, Alianza - Kennedy, P. (). Hacia el s.XXI. Barcelona, Plaza y Janés - Tuñón de Lara, M. (). Historia de España, Tomo XIII, textos e documentos. Labor - Jaccard, P. (). Historia Social del Trabajo. Plaza y Janés - Baldwin, P. (). La política de la solidaridade social. Bases sociales del Estado del Bienestar europeo 1.875-1975. Madrid - Fohlen, C. (). La revolución industrial. Vicens Vives, 1978 - Aizpuru, M y Rivera, A. (). Manual de Historia Social del Trabajo. Siglo XXI
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Hobsbawn, E.J. (). Historia del siglo XX. Crítica, Barcelona - Ashford, D.E. (). La aparición de los Estados de bienestar. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Historia Social e Política contemporánea/760G01009
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías