



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Inglés	Código	770511556		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Primeiro-Segundo-Terceiro	Optativa	3.5	
Idioma	CastelánInglés				
Prerrequisitos					
Departamento	Filoxía Inglesa				
Coordinación	Herrero Villapalos, Rosa	Correo electrónico	r.villapalos@udc.es		
Profesorado	Herrero Villapalos, Rosa	Correo electrónico	r.villapalos@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
--------	----------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecemento de polo menos unha lingua estranxeira.			
Formación ampla que posibilite a comprensión do impacto das solucións de enxeñaría nos contextos económico, medioambiental, social e global.			
Aprender a aprender.			
Traballar nun entorno internacional con respecto das diferenzas culturais, lingüísticas, sociais e económicas.			
Necesidade dun aprendizaxe permanente e continuo. (Life-long learning).			

## Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



TEMAS DE MORFOSINTAXIS	SUBTEMAS DE MORFOSINTAXIS
Tema 1- Nouns	1.1- Conunable nouns
Tema 2- Pronouns	1.2- Singular, plural and collective nouns
Tema 3- Determiners	1.3- Uncountable nouns
Tema 4- Adjectives	2.1- Indefinite pronouns
Tema 5- Comparison	3.1- Both, either, neither
Tema 6- Adverbs of duration	4.1- Position of adjectives
Tema 7- Prepositions	4.2- Order of adjectives
Tema 8- Verb	4.3- Adjectives with &quot;to&quot;, infinitive or &quot;that&quot; clauses
Tema 9- Conditional clauses	4.4- Adjectives ending in -ing and -ed
Tema 10- Relative clauses	5.1- Comparative and superlative adjectives
Tema 11- Time Clauses	5.2- Other ways of comparing things: &quot;as...as&quot;, &quot;the same as...&quot;, &quot;like&quot;
Tema 12- Purpose and reason clauses	6.1- &quot;still&quot;, &quot;yet&quot;, &quot;already&quot;
Tema 13- Result clauses	8.1- Modal verbs
Tema 14- Contrast clauses	8.2- Passive voice
Tema 15- Manner clauses	
Tema 16- Cohesion: Making connections in speech and writing	
<b>TEMAS DE LECTURA Y PRÁCTICAS</b>	
Tema 1- Types of ship	
Tema 2- Parts of the ship	
Tema 3- Shipyards	
Tema 4- Materials	
Tema 5- Type of engine	
Tema 6- Parts of an engine	
Tema 7- Specifications	
Tema 8- Offshore	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	18	27	45
Prácticas de laboratorio	18	0	18
Traballos tutelados	7	8.5	15.5
Proba obxectiva	2	2	4
Lecturas	1	3	4
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Función expositiva. Técnica da pregunta O alumno asimila, colle apuntamentos, e máis plantexa dúbidas e cuestións.
Prácticas de laboratorio	Listening comprehension



Traballos tutelados	Traducción
Proba obxectiva	Proba escrita empregada para a avaliar o aprendido polo alumno
Lecturas	Reading comprehension

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Prácticas de laboratorio	Resolución de cuestións puntuais que impiden ao alumno o seguimento da materia

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Está dividida en catro partes, cada unha delas valora capacidades específicas de cada unha das metodoloxías empregadas. 1. Morfosintaxis: 40% 2. Reading Comprehension: 20% 3. Listening Comprehension: 20% 4. Translation: 20%	100
Outros		

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (1991). Collins Cobuild. Harpercollins Publishers, London</li> <li>- (). Computer Graphics and Applications. Computer society</li> <li>- (). Computing designer for electronic engineer managers. Pen Well - Westford</li> <li>- (). Design Engineering. B.P.C. Magazines</li> <li>- (). Diccionario Enciclopédico de Términos Técnicos. McGraw-Hill, N. York</li> <li>- E. Alcaraz Varó, Brian Huges (). Diccionario de Términos Económicos, Financieros y Comerciales. Ariel. Barcelona</li> <li>- (). Diccionario Español-Inglés. Grijalbo, Barcelona</li> <li>- Federico Beigheder Atienza (). Diccionario Politécnico. Diaz de Santos, Madrid</li> <li>- Erich Glendinning, John Mcswan (1996). English Computing. Longnan, España</li> <li>- I. Álvarez de Mon, M<sup>a</sup>. A. Lerchundi, P. Moreno (1993). English for Electronics. McGraw-Hill, España</li> <li>- Michael Brooks, François Lagountte (1993). English for Information Technology. Alambra, Madrid</li> <li>- Thomson, Mortinet (1975). English Grammar. Oxford University Press</li> <li>- Digby Beaumont, Colin Grauger (1991). English Grammar. Heinemann, Oxford</li> <li>- Erich Glendinning, John Mcswan (1984). English in Mechanical Engineering. Oxford</li> <li>- José Merino, Ana Merino (1990). Fonética Funcional Inglesa. Anglo Didáctica, Madrid</li> <li>- (). Industrial Electronics. I.E.E.E. Industrial Electronic Society. California</li> <li>- (). Lloyd's Ship Manager.</li> <li>- (). Marine Tachnology.</li> <li>- (). Offshore Tachnology.</li> <li>- (). Oxford Dictionary of Curret Idiomatic English. O.N.P. Oxford</li> <li>- Dv. Jarollav Vaclavik (1989). Scientific and Technical English. Zurich</li> <li>- (). Shpping World and Shipbuilder.</li> <li>- (1990). The New Cambridge English Course. Cambridge</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Recomendase ter un coñecemento básico do idioma, equivalente ao ensino secundario

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías