



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Análise Bioestatística	Código	610212304	
Titulación	Licenciado en Bioloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	Anual	Terceiro	Obrigatoria	9
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Matemáticas			
Coordinación	Estevez Perez, María Graciela	Correo electrónico	graciela.estevez.perez@udc.es	
Profesorado	Estevez Perez, María Graciela	Correo electrónico	graciela.estevez.perez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Esta materia proporciona un primeiro contacto con técnicas estatísticas avanzadas incluíndo: modelización estatística, ferramentas estatísticas para o análise de datos, procedementos de crítica e diagnose dos resultados e interpretación dos resultados en termos do problema prantexado. Os obxectivos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir unha visión ampla e integrada dos métodos estatísticos resaltando de cada un deles os seus obxectivos e condicións de aplicabilidade.</li> <li>- Obter os coñecementos precisos para unha análise crítica e rigorosa dous resultados acadados.</li> <li>- Complementar a aprendizaxe da metodoloxía co apoio de software informático</li> </ul>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A17	Analizar e interpretar o comportamento dos seres vivos.
A19	Deseñar modelos de proceso biolóxicos.
A20	Describir, analizar, avaliar e planificar o medio físico.
A21	Avaliar o impacto ambiental. Diagnosticar e solucionar problemas medioambientais.
A24	Deseñar experimentos, obter información e interpretar os resultados.
A25	Dirixir, redactar e executar proxectos en Bioloxía.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Deseñar experimentos, obter información e interpretar os resultados			A17 A19 A20 A21 A24 A25



Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo para resolver problemas de forma efectiva.	B1
	B2
	B3
	B4
	B5

Contidos	
Temas	Subtemas
Inferencia non paramétrica	Contrastes de bondade de axuste a unha distribución Contrastes de aleatoriedade
Modelos de Regresión Simple	Modelo de regresión liñar simple Outros modelos de regresión
Deseño e Análise de Experimentos	Principios básicos. Planificación dun experimento Deseños cruzados básicos cunha e varias fontes de variación Deseños en bloques Deseños con efectos aleatorios Introducción á análise da covarianza
Introducción á Análise Multivariante	Descrición de datos multivariantes Análise de Compoñentes Principais Análise da Varianza Múltiple Análise Discriminante Análise de Conglomerados

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	4	220	224
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Examen final dos contidos teóricos e prácticos da materia consistente en preguntas tipo test e na resolución razoada de problemas facendo uso do paquete estatístico SPSS.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Posibilidade de realizar titorías individuais de cara a resolución de dúbidas.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Cuestións curtas e tipo test de avaliación de coñecementos	100

Observacións avaliación



Os exames de calquera das convocatorias oficiais constarán de dous tipos de probas complementarias de avaliación de coñecementos. Unha delas, de carácter práctico, realizarase no laboratorio e consistirá na resolución dunha serie de problemas coa axuda do paquete estatístico SPSS. A segunda, de carácter teórico, será unha proba escrita con preguntas de tipo test.&nbsp;

## Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

- Estudar a materia de forma gradual
- Facer uso das titorías

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías