



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Métodos e Técnicas de Estudo en Xenética	Código	610212501	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Quinto	Troncal	5.5
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Biología Celular e Molecular			
Coordinación	Martinez Lage, Andres	Correo electrónico	andres.martinez@udc.es	
Profesorado	Eirín López, José María Insua Pombo, Ana Maria Martinez Lage, Andres Naveira Fachal, Horacio	Correo electrónico	jose.eirin.lopez@udc.es ana.insua@udc.es andres.martinez@udc.es horacio.naveira.fachal@udc.es	
Web	cie48.udc.es			
Descrición xeral	Nesta materias se abordarán diferentes aspectos da análise xenético e evolutivo mediante a realización e emprego de diferntes ferramentas moleculares e virtuales.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Elección de las técnicas y métodos más apropiados para abordar el estudio de un determinado problema genético.	A6		
	A18		
	A24		
	A25		
	A27		
	A28		
Aplicar técnicas e instrumental para el análisis de problemas genéticos	A28		
Se fomentará la adquisición de las siguientes competencias		B1	C1
		B2	C2
		B3	C3
		B4	C4
		B5	C5
		B6	C6
		B7	C7
			C8

Contidos	
Temas	Subtemas



## Análisis genético

Tema 1.- Genética práctica de *Drosophila*.

Unidades de contenido: *Drosophila* como organismo modelo. El genoma de *Drosophila melanogaster*. Citogenética. Notación convencional de mutaciones. Identificación de mutaciones visibles. Inserción mediada por elemento P.

Actividad 1: Práctica en laboratorio real.

Actividad 2: Proyección del vídeo ?*Drosophila* as a model organism?.

Actividad 3: Cuestionario.

Recursos: Material biológico y equipo de laboratorio, vídeo educativo.

Evaluación: Examen teórico y práctico.

Tema 2.- Determinación de la base genética de un carácter.

Unidades de contenido: Genotipo y fenotipo. Variación. Dominancia y recesividad. Los cruzamientos como herramienta de análisis genético. La selección como causa de pérdida de variación genética. ?Fitness? biológica. Adaptación en ambientes extremos.

Actividad 1: Clase teórica.

Actividad 2: Proyección del vídeo ?Ratas y super-ratas, hierbas y super-hierbas?.

Actividad 3: Cuestionario.

Actividad 4: Práctica en laboratorio virtual.

Recursos: Biblioteca, web, vídeo educativo.

Evaluación: Presentación escrita y oral. Examen teórico.

Tema 3: Southern, Northern y Western.

Unidades de contenido: Descripción de las técnicas. Aplicaciones. Problemas más frecuentes en el laboratorio.

Actividad 1: Práctica en laboratorio virtual.

Recursos: Biblioteca, web.

Evaluación: Presentación escrita y oral. Examen teórico.

Tema 4: Reacción en cadena de la polimerasa (PCR).

Unidades de contenido: Descripción de la PCR. Aplicaciones. Diseño de oligonucleótidos. Problemas más frecuentes en el laboratorio.

Actividad 1: Práctica en laboratorio real.

Actividad 2: Práctica en laboratorio virtual.

Actividad 3: Práctica en aula de informática.

Recursos: Biblioteca, web, material y equipos de laboratorio.

Evaluación: Presentación escrita y oral. Examen teórico.

Tema 5: Hibridación ?in-situ?.

Unidades de contenido: Descripción de las técnicas. Aplicaciones. Problemas más frecuentes en el laboratorio.

Actividad 1: Práctica en laboratorio virtual.

Recursos: Biblioteca, web.

Evaluación: Presentación escrita y oral. Examen teórico.

Tema 6.- Minado de datos a través de la red.

Unidades de contenido: Las herramientas de la plataforma ?Entrez?. Proyectos Genoma. Bases de datos de promotores y genes.

Actividad 1: Prácticas en aula de informática.

Recursos: Biblioteca, web.



Evaluación: Examen práctico.

Tema 7: ?Microarrays? de DNA.

Unidades de contenido: Descripción de las técnicas. Aplicaciones. Problemas más frecuentes en el laboratorio.

Actividad 1: Práctica en laboratorio virtual.

Recursos: Biblioteca, web.

Evaluación: Presentación escrita y oral. Examen teórico.

Tema 8: Marcadores moleculares.

Unidades de contenido: Clases de marcadores. Aplicaciones. Problemas más frecuentes en el laboratorio.

Actividad 1: Práctica en laboratorio virtual.

Recursos: Biblioteca, web.

Evaluación: Presentación escrita y oral. Examen teórico.

Tema 9.- Análisis genético de enfermedades humanas.

Unidades de contenido: Cartografía genética. Análisis de ligamiento. Genealogías.

Algunas casos ejemplares.

Actividad 1: Práctica en laboratorio virtual.

Recursos: Biblioteca, web.

Evaluación: Presentación escrita y oral. Examen teórico.



## Análisis de la variación genética

### Tema 1.- Diversidad biológica.

Unidades de contenido: Evolución fenotípica. Evolución molecular. Selección natural.

Deriva genética.

Actividad 1: Clase teórica.

Actividad 2: Proyección del vídeo ?Patrones de diversidad?.

Actividad 3: Proyección del vídeo ?Patrones de evolución?.

Actividad 4: Cuestionario

Recursos: Biblioteca, web, vídeo educativo.

Evaluación: Examen teórico.

### Tema 2.- Un caso práctico: variación natural en la capacidad cianogénica de *Trifolium repens*.

Unidades de contenido: Características generales del trébol blanco (*Trifolium repens*).

Bioquímica de la cianogénesis. Variación genética asociada a la cianogénesis.

Ensayo experimental para el genotipado de las muestras.

Actividad 1: Práctica en laboratorio real.

Recursos: Material biológico y equipo de laboratorio.

Evaluación: Examen teórico y práctico.

### Tema 3.- Análisis del polimorfismo y la divergencia nucleotídica.

Unidades de contenido: Modelos de evolución del DNA. Medidas del grado de polimorfismo. Medidas del grado de divergencia. Diferencias sinónimas, no-sinónimas y silenciosas. Sesgo en el uso de codones.

Actividad 1: Clase teórica.

Actividad 2: Práctica en aula de informática.

Actividad 3: Cuestionario.

Recursos: Biblioteca, web, programas informáticos.

Evaluación: Examen teórico y práctico.

### Tema 4: Análisis filogenético.

Unidades de contenido: Formatos de archivos de secuencias moleculares.

Alineamiento de secuencias. Métodos de reconstrucción filogenética. Árboles filogenéticos.

Actividad 1: Clase teórica.

Actividad 2: Clase práctica en aula de informática.

Actividad 3: Cuestionario.

Recursos: Biblioteca, web, programas informáticos.

Evaluación: Examen teórico y práctico.



Alteraciones del genoma o de la expresión de los genes.

Tema 1.- La mutación como causa última de la variación genética.

Unidades de contenido: Concepto de mutación. Mutación directa y reversa. Alelos silvestres y mutantes. Tratamiento de la mutación en Genética de Poblaciones. Transiciones y transversiones. Indels. Los elementos transponibles como agentes mutagénicos.

Actividad 1: Clase teórica.

Actividad 2: Proyección del vídeo ¿Genes que saltan?.

Actividad 3: Cuestionario.

Recursos: Biblioteca. Web. Vídeo educativo.

Evaluación: Examen teórico.

Tema 2: Métodos de mutagénesis.

Unidades de contenido: Descripción de las técnicas. Aplicaciones. Problemas más frecuentes en el laboratorio.

Actividad 1: Práctica en laboratorio virtual.

Recursos: Biblioteca, web.

Evaluación: Presentación escrita y oral. Examen teórico.

Tema 3: Clonación celular de DNA.

Unidades de contenido: Descripción de las técnicas. Aplicaciones. Problemas más frecuentes en el laboratorio.

Actividad 1: Práctica en laboratorio virtual.

Recursos: Biblioteca, web.

Evaluación: Presentación escrita y oral. Examen teórico.

Tema 4: Clonación de organismos mediante transferencia nuclear.

Unidades de contenido: Descripción de las técnicas. Aplicaciones. Problemas más frecuentes en el laboratorio.

Actividad 1: Práctica en laboratorio virtual.

Recursos: Biblioteca, web.

Evaluación: Presentación escrita y oral. Examen teórico.

Tema 5: Mutagénesis y ¿fitness? en fagos.

Unidades de contenido: Cultivo de bacterias y bacteriófagos. Uso del transiluminador como fuente controlada de radiaciones UV. Mutagénesis y reparación.

Fotorreactivación. Efectos de las mutaciones sobre la ¿fitness?. Medida de la ¿fitness? de un bacteriófago.

Actividad 1: Práctica en laboratorio real

Recursos: Material biológico y equipo de laboratorio.

Evaluación: Examen teórico y práctico.

Tema 6: Silenciamiento de genes.

Unidades de contenido: Descripción de las técnicas. Aplicaciones. Problemas más frecuentes en el laboratorio.

Actividad 1: Práctica en laboratorio virtual.

Recursos: Biblioteca, web.

Evaluación: Presentación escrita y oral. Examen teórico.

Tema 7: Terapia génica.

Unidades de contenido: Descripción de las técnicas. Aplicaciones. Problemas más



frecuentes en el laboratorio.

Actividad 1: Práctica en laboratorio virtual.

Recursos: Biblioteca, web.

Evaluación: Presentación escrita y oral. Examen teórico.

Tema 8.- Mosaicos genéticos.

Unidades de contenido: Descripción de las técnicas. Aplicaciones. Problemas más frecuentes en el laboratorio.

Actividad 1: Práctica en laboratorio virtual.

Recursos: Biblioteca, web.

Evaluación: Presentación escrita y oral. Examen teórico.

Tema 9.- Transformación de embriones y rescate de fenotipos mutantes.

Unidades de contenido: Descripción de las técnicas. Aplicaciones. Problemas más frecuentes en el laboratorio.

Actividad 1: Práctica en laboratorio virtual.

Recursos: Biblioteca, web.

Evaluación: Presentación escrita y oral. Examen teórico.



## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	1	0	1
Sesión maxistral	5	10	15
Prácticas de laboratorio	15	15	30
Prácticas a través de TIC	15	15	30
Presentación oral	1	5	6
Proba obxectiva	3.5	0	3.5
Análise de fontes documentais	0	40	40
Seminario	3	6	9
Atención personalizada	3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	(profesor) Presenta la guía docente del curso, los métodos de trabajo y el calendario de las distintas actividades. Distribuye a los alumnos en grupos. (alumno) Toma notas. Plantea dudas y cuestiones. Participa en la organización de los grupos.
Sesión maxistral	(profesor) Explica los fundamentos teóricos (alumno) Lectura previa. Observa, asimila y toma notas. Plantea dudas y cuestiones. Memoriza.
Prácticas de laboratorio	(profesor) Presenta los objetivos, prepara el material y el equipo, expone los métodos, proporciona un guión, asiste a los alumnos. (alumno) Experimenta y responde a un cuestionario práctico
Prácticas a través de TIC	(profesor) Presenta los objetivos, prepara el material y el equipo, expone los métodos, proporciona un guión, asiste a los alumnos. (alumno) Experimenta y responde a un cuestionario práctico
Presentación oral	(profesor) Sigue la exposición, modera el debate y remarca los aspectos esenciales. Evalúa individualmente (alumno) Realiza una exposición sobre su trabajo tutelado explicando a sus compañeros los pormenores de las técnicas y/o estrategias empleadas.
Proba obxectiva	(profesor) Prepara examen tipo &quot;test&quot; y califica las respuestas al examen (alumno) Reflexiona, efectúa cálculos, responde a los cuestionarios y problemas, entrega su examen
Análise de fontes documentais	(profesor) Indica cómo acceder a las distintas fuentes de información (alumno) Utiliza las fuentes para reunir evidencias, adquirir nuevos conocimientos y formarse opinión científica sobre los temas tratados en el curso.
Seminario	(profesor) Sigue la exposición, modera el debate y remarca los aspectos esenciales. Evalúa individualmente (alumno) Asiste a las exposiciones de sus compañeros. Asimila y toma apuntes. Plantea dudas y cuestiones complementarias

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais Seminario	Cuatro reuniones cortas (15') con cada alumno distribuidas a lo largo del curso (1 h en total), para orientarle en el seguimiento de la asignatura.

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	Ejecución de las tareas programadas. Asistencia y participación durante las mismas.	15



Prácticas a través de TIC	Ejecución de las tareas programadas. Asistencia y participación durante las mismas.	15
Presentación oral	Archivo PowerPoint o similar 5 por la exposición, 3 por el debate, intercambio de ideas con el profesor durante la preparación del seminario, 2 por el debate tras la exposición.	10
Proba obxectiva	Examen preguntas test y/o respuesta breve	40
Seminario	Memoria escrita (extensión máxima, 10 páginas; interlineado 1,5. Formato fuentes: ARIAL; tamaño 11; incluirá un máximo de 20 referencias bibliográficas)	20
Outros		

#### Observacións avaliación

Para ser considerado NO PRESENTADO el estudiante no deberá haber participado en ninguna de las actividades de la materia.

La calificación se obtendrá por la suma de las puntuaciones alcanzadas en las diversas actividades teniendo en cuenta que para aprobar debe obtenerse un mínimo de 4 puntos sobre 10 en la prueba objetiva. También se puede optar por la realización de un único Examen Final, en el que entrará toda la materia del curso (teoría y prácticas).

Quien se presente a la convocatoria de septiembre o diciembre se examinará también de toda la materia del curso (teoría y prácticas).

En cualquier caso, el alumno siempre podrá alcanzar la nota máxima de 100 puntos.

#### Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xenética Evolutiva/610212621

Xenética Humana/610212622

##### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

##### Materias que continúan o temario

Bioestatística/610212201

Xenética/610212303

Análise Bioestatística/610212304

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías