



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Bioloxía dos Animais Terrestres	Código	610212604	
Titulación	Licenciado en Bioloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Todos	Optativa	5.5
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía Animal, Bioloxía Vexetal e Ecoloxía			
Coordinación	Galan Regalado, Pedro Manuel	Correo electrónico	pedro.galan@udc.es	
Profesorado	Galan Regalado, Pedro Manuel	Correo electrónico	pedro.galan@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Recoñecer distintos niveis de organización nos sistemas vivos. Identificar organismos.
A3	Obter, manexar, conservar e observar espécimes.
A5	Catalogar, avaliar e xestionar recursos naturais.
A17	Analizar e interpretar o comportamento dos seres vivos.
A18	Muestrear, caracterizar e manexar poboacións e comunidades.
A20	Descibir, analizar, avaliar e planificar o medio físico.
A21	Avaliar o impacto ambiental. Diagnosticar e solucionar problemas medioambientais.
A22	Xestionar, conservar e restaurar poboacións e ecosistemas.
A27	Capacidade de impartir coñecementos de Bioloxía.
A28	Capacidade para o manexo de instrumentación científica.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación



Prácticas de laboratorio	<p>Las clases prácticas se dividirán en clases de laboratorio, donde se desarrollará el temario de prácticas y una salida al campo, guiada por el profesor.</p> <p>Las prácticas se organizarán de manera que los alumnos tengan una participación activa y sirvan de complemento al temario teórico.</p> <p>En el laboratorio se trabajará siempre con material procedente de restos animales obtenidos en el campo (egagrópilas, conchas, restos óseos, pieles, etc.) que no supongan el sacrificio de ningún individuo.</p>
Discusión dirixida	Debates sobre temas de actualidad en el campo de la biología de los animales terrestres y su conservación, dirigidos por el profesor.
Proba obxectiva	<p>1. Examen sobre los contenidos teóricos impartidos por el profesor. Consistirá en una serie de preguntas de extensión media. Se realizarán un examen parcial liberatorio a la mitad del cuatrimestre y el examen final. La puntuación alcanzada en estos exámenes supondrá el 80% de la nota final (máximo de 8 puntos sobre 10).</p> <p>2. Examen sobre los contenidos prácticos desarrollados en las prácticas de campo y de laboratorio. La puntuación alcanzada supondrá el 20% de la nota final (máximo de 2 puntos sobre 10).</p> <p>3. Evaluación continua de la participación y aprendizaje en las clases prácticas. La asistencia a las clases prácticas de laboratorio y de campo es obligatoria. Se controlará la asistencia de todos los alumnos.</p> <p>4. Será preciso obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 para aprobar la materia.</p> <p>5. Se considerarán como No Presentados a los alumnos que no asistan al examen final de la asignatura.</p>

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio Saídas de campo Discusión dirixida	

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	<p>Examen sobre los contenidos prácticos desarrollados en las prácticas de campo y de laboratorio. La puntuación alcanzada supondrá el 20% de la nota final (máximo de 2 puntos sobre 10).</p> <p>Evaluación continua de la participación y aprendizaje en las clases prácticas. La asistencia a las clases prácticas de laboratorio y de campo es obligatoria. Se controlará la asistencia de todos los alumnos.</p>	10
Saídas de campo	<p>El examen sobre las prácticas de campo se realizará conjuntamente con el examen de laboratorio.</p> <p>La salida al campo es obligatoria.</p>	10
Proba obxectiva	Examen sobre los contenidos teóricos impartidos por el profesor. Consistirá en una serie de preguntas de extensión media. Se realizarán un examen parcial liberatorio a la mitad del cuatrimestre y el examen final. La puntuación alcanzada en estos exámenes supondrá el 80% de la nota final (máximo de 8 puntos sobre 10).	80
Outros		

Observacións avaliación

<p> En la convocatoria de septiembre el 20% de la nota total correspondiente a las salidas al campo y prácticas de laboratorio se valorarán en un examen práctico. <p>
--

Fontes de información

--



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Smith, R. L. & Smith, T. M. (2001). Ecology and Field Biology (6ª ed.). Benjamin Cummings. San Francisco.- Willmer, P.; Stone, G. & Johnston, I. (2009). Environmental Physiology of Animals. (2ª ed.). John Wiley & Sons.- Purroy, F. J. & Varela, J. M. (2005). Guía de las aves de España (2ª ed.). Lynx Edicións. Barcelona.- Purroy, F. J. & Varela, J. M. (2005). Guía de los mamíferos de España. Lynx Edicións. Barcelona.- del Hoyo, J.; Elliot, A. & Sargatal, J. (1992-2011). Handbook of the Birds of the World. Vol. 1-16. Lynx Edicións. Barcelona.- Pough, F. H.; Heiser, J. B. & Janis, C. M. (2009). Vertebrate Life. (8ª ed.). Prentice Hall, Inc. New Jersey.
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Masó, A. & Pijoan, M. (2011). Anfibios y reptiles de la Península Ibérica, Baleares y Canarias.. Editorial Omega. Barcelona.- Levin, S. A. (Ed.) (2001). Encyclopedia of Biodiversity. Academic Press. San Diego. 5 Vol.- Walker, W. F. & Liem, K. F. (1997). Functional Anatomy of the Vertebrates. An Evolutionary Perspective. (2ª ed.). Saunders College Publishing. Philadelphia.- Penas Patiño, X. M.; Pedreira López, C. & Silvar, C. (2994). Guía das aves de Galicia. (2ª ed.). Bahía Edicións. A Coruña.- Mullarney, K.; Svensson, L.; Zetterström, D. & Grant, P. J. (2009). Guía de Aves (2ª ed.). Ediciones Omega. Barcelona.- del Hoyo, J.; Elliot, A. & Sargatal, J. (1992-2011). Handbook of the Birds of the World. Vol. 1-16. Lynx Edicións. Barcelona.- Vitt, L. J. & Caldwell, J. P. (2009). Herpetology. (3ª ed.). Academic Press. San Diego, CA.- Hare, T. (1995). Mundos Naturales.. Ed. Blume. Barcelona.- Macdonald, D. W. (2009). The Encyclopedia of Mammals.. Oxford University Press. Oxford.- Groombridge, B. & Jenkins, M. D. (2002). World Atlas of Biodiversity.. University of California Press. Los Angeles.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Zooloxía/610212205

Ecoloxía/610212301

Fisioloxía Animal/610212302

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Debido a que la asignatura sintetiza conocimientos de materias muy diversas de Biología, especialmente de Zooloxía, Ecoloxía, Fisioloxía y Biología de la Conservación, y que no existe ningún texto que reúna toda la materia impartida, se recomienda que los alumnos sigan los contenidos teóricos y prácticos impartidos por el profesor. De manera complementaria, para cada uno de los apartados del temario, se recomiendan una serie de referencias bibliográficas, todas ellas presentes en la biblioteca de la Facultad, que los alumnos podrán consultar para ampliar conocimientos.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías