



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Conservación e Explotación de Recursos Animais		Código	610212612	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Todos	Optativa	5.5	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Biología Animal, Biología Vexetal e Ecoloxía				
Coordinación	Muiño Boedo, Ramon Jose	Correo electrónico	ramon.muino@udc.es		
Profesorado	Fernández Rodríguez, Nuria Muiño Boedo, Ramon Jose	Correo electrónico	nfernandez@udc.es ramon.muino@udc.es		
Web	recursosmarinos.net/				
Descrición xeral					

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Catalogar, avaliar e xestionar recursos naturais.	A5		
Muestrear, caracterizar e manexar poboacións e comunidades.	A18		
Avaliar o impacto ambiental. Diagnosticar e solucionar problemas medioambientais.	A21		
Xestionar, conservar e restaurar poboacións e ecosistemas.	A22		
Deseñar experimentos, obter información e interpretar os resultados.	A24		
Dirixir, redactar e executar proxectos en Biología.	A25		
Aprender a aprender.		B1	
Resolver problemas de forma efectiva.		B2	
Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.		B3	
Traballar de forma autónoma con iniciativa.		B4	
Traballar de forma colaborativa.		B5	
Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.		B7	
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común			C4

Contidos

Temas	Subtemas
INTRODUCCIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biología de la conservación. Gestión de los recursos naturales vivos. Conceptos. 2. Biodiversidad.. 3. Servicios de los ecosistemas y su valoración. 4. Sistemas de gestión para la conservación y uso sostenible de la biodiversidad.



EXPLOTACIÓN DE RECURSOS ANIMALES	<p>5. Conceptos y modelos básicos de biología de poblaciones animales.</p> <p>6. La pesca marina como modelo de explotación de recursos animales.</p> <p>7 Efectos ecológicos de la pesca.</p> <p>8 Métodos de evaluación de poblaciones explotadas.</p> <p>9 Gestión de pesquerías: medidas de regulación</p>
CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD ANIMAL	<p>10. Factores externos de amenaza para la diversidad animal.</p> <p>11. Factores intrínsecos de amenaza para la diversidad animal.</p> <p>12. Evaluación del estado de conservación de las poblaciones animales.</p> <p>13. Estrategias para la conservación de las poblaciones.</p> <p>14. Áreas protegidas para la conservación.</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	10	20	30
Análise de fontes documentais	10	20	30
Solución de problemas	15	31.5	46.5
Eventos científicos e/ou divulgativos	10	21	31
Atención personalizada	0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Identificación del problema a tratar y de los actores implicados. Selección de un potencial "cliente" / socio para el que se desarrollará el proyecto
Análise de fontes documentais	Investigación sobre el problema: fuentes de información, análisis de situación, evidencias
Solución de problemas	Diseño y desarrollo (prototipado) de una propuesta de solución al problema planteado
Eventos científicos e/ou divulgativos	Comunicación efectiva de la propuesta a los actores implicados

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	<p>En cada fase del desarrollo del proyecto colaborativo se organizarán reuniones de tres tipos:</p> <p>1) todos los alumnos, para el debate conjunto del estado de desarrollo de los proyectos. Se organizarán en el horario de las clases presenciais.</p> <p>2) con cada equipo de trabajo, para profundizar en las dificultades de cada proyecto. Periódicamente a demanda de cada equipo. Se recomienda celebrar al menos una reunión cada dos semanas. Además se mantendrá en contacto constante a través de los grupos de correos y de los blogs donde se documentará cada proyecto.</p> <p>3) individuales, en que cada alumno podrá plantear y discutir todas sus dudas y sugerencias sobre el desarrollo de su proyecto y de la materia en general.</p>
Análise de fontes documentais	
Solución de problemas	
Eventos científicos e/ou divulgativos	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación



Actividades iniciais	Continua, baseada en la participación de cada estudiante y de su equipo en las diferentes reuniones de trabajo y los grupos de discusión online. Además se evaluará la documentación de cada proyecto que se realizará mediante medios digitales.	20
Análise de fontes documentais	Continua, baseada en la participación de cada estudiante y de su equipo en las diferentes reuniones de trabajo y los grupos de discusión online. Además se evaluará la documentación de cada proyecto que se realizará mediante medios digitales.	20
Solución de problemas	Continua, basada en la participación de cada estudiante y de su equipo en las diferentes reuniones de trabajo y los grupos de discusión online. Además se evaluará la documentación de cada proyecto que se realizará mediante medios digitales.	30
Eventos científicos e/ou divulgativos	Continua, basada en la participación de cada estudiante y de su equipo en las diferentes reuniones de trabajo y los grupos de discusión online. Además se evaluará la documentación de cada proyecto que se realizará mediante medios digitales.	30
Outros		

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías