



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Ecofisioloxía Vexetal	Código	610212614		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Todos	Optativa	5.5	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Biología Animal, Biología Vexetal e Ecoloxía				
Coordinación	Bernal Pita da Veiga, angeles	Correo electrónico	angeles.bernal@udc.es		
Profesorado	Bernal Pita da Veiga, angeles	Correo electrónico	angeles.bernal@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Conceptos generales sobre el estrés y sus tipos: bióticos y abióticos. Respuesta de la planta al estrés. Daños que sufre la planta ante el estrés. Estrategias de defensa. Percepción de la señal de estrés				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Tener un conocimiento actualizado sobre los mecanismos del funcionamiento de los vegetales en situaciones adversas	A8 A17		
Ser capaz de elaborar y exponer un tema en el ámbito de la Ecofisiología Vegetal.	A25 A27	B1 B4	C1
Ser capaz de realizar experimentación básica en el ámbito de la Ecofisiología Vegetal.	A13 A14 A15	B2 B3 B4	
Ser capaz de trabajar en grupo		B7	C1
Diseñar combinado la metodología de prácticas y los fundamentos teóricos, diferentes situaciones de estrés	A27	B1 B3	C3

Contidos

Temas	Subtemas
Concepto de Ecofisiología Vegetal. Fisiología del estrés	Estrés hídrico por encharcamiento y sequía
Estrés hídrico	Estrés luminoso por exceso, radiaciones UV y radiaciones ionizantes
Estrés luminoso	Estrés provocado por bajas y altas temperaturas
Estrés por temperaturas	Contaminación por metales pesados
Estrés por nutrientes	Contaminación atmosférica
Contaminación atmosférica	
Cambio climático y calentamiento global	

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Portafolios do alumno	15	15	30
Prácticas de laboratorio	10	10	20
Seminario	12	0	12



Sesión maxistral	15	22.5	37.5
Solución de problemas	2.5	2.5	5
Traballos tutelados	12	6	18
Atención personalizada	15	0	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	Los alumnos deberán de preparar un portafolio que contenga de manera ordenada la temática desarrollada en las clases magistrales y en las clases prácticas, así como su trabajo personal.
Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.
Seminario	Exposición del trabajo realizado por cada alumno
Sesión maxistral	Exposición oral del tema complementada con presentaciones en Power Point, videos y/o esquemas de pizarra. Durante el desarrollo del tema se intercalan preguntas al alumno para que reflexione sobre ellas y las conteste oralmente, previamente a su explicación por el profesor.
Solución de problemas	Elaboración de las prácticas de laboratorio como un trabajo de investigación
Traballos tutelados	El alumno, ha de elaborar un trabajo sobre un aspecto relacionado del temario de Ecofisiología vegetal.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Los alumnos, de manera individual, se reunirán con el profesor para comentar la evolución en la elaboración del trabajo tutelado. Además, en horario de tutorías, cada alumno podrá comentar con el profesor la marcha del trabajo, así como todas las dudas que se le presenten.
Portafolios do alumno	
Prácticas de laboratorio	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	Asistencia a clase	15
Portafolios do alumno	Elaboración del portafolio en donde se incluirá todo el trabajo realizado por el alumno	40
Prácticas de laboratorio	Elaboración cuaderno de prácticas	20
Traballos tutelados	Preparación y defensa trabajo	25
Outros		

Observacións avaliación
<p>&lt;p&gt;Para que un alumno sea considerado como NO PRESENTADO no deberá haber realizado el trabajo tutelado o no preparar el portafolio. La asistencia a las clases prácticas de la asignatura será condición necesaria para ser evaluado tanto en la convocatoria ordinaria como en las extraordinarias ALUMNOS CON DIFICULTADES PARA LA ASISTENCIA PRESENCIAL. Aquellos alumnos que, por diversos motivos (*), no puedan acudir a alguna de las actividades evaluables, deberán ponerse en contacto con el profesor de la asignatura durante la primera semana del curso con el fin de coordinar actividades alternativas para conseguir el 100% de los puntos posibles. (*) Que puedan demostrar. La evaluación en setiembre constará de un examen teórico (50% de la nota), un examen práctico (25%), un trabajo tutelado y su presentación oral (25%). La nota de las actividades equivalentes aprobadas en la convocatoria de junio, se mantendrá en la de setiembre. &lt;p&gt;</p>

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- LECLERC, J.C. (2002). ?Plant Ecophysiology?. . Science Publishers, Enfield, New Hampshire- REIGOSA , MJ., PEDROL, N., SÁNCHEZ, A. (2004). La Ecofisiología Vegetal. Una ciencia de síntesis.. Ed. Thomson- Larcher, W (2002). Physiological Plant Ecology. Springer Verlag- Lambers, H., Stuart, F & Pons, TL (1998). Plant Physiological Ecology. Springer Verlag- Fitter, A.H. y Hay, R.K.M. (2001). ?Environmental Physiology of Plants?. Academic press- PRESS, M.C., SCHOLLES, J.D. & BARKER, M.G (1999). ?Physiological Plant Ecology? . Blackwell, Sci.- Jones, H.G. (1996). ?Plants and Microclimate? . Cambridge University Press
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- NOBEL P.S. (1999). ?Physicochemical and Environmental Plant Physiology? . Academic Press- VICENTE, C. y LEGAZ, M.EM. (2000). &quot;Fisiología Vegetal Ambiental&quot;. Piramide- PUGNAIRE F.I, VALLADARES F. (eds.)? (1999). Handbook of functional plant ecology.? . Marcell Dekker, Inc. New York. .- PESSARAKLI, M. (1999). ?Handbook of plant and crops stress.? . Marcell Dekker, Inc. New York. .- Prasad, M.N.V. (1997). ?Plant Ecophysiology ? . John Wiley and Sons, West Sussex

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Técnicas de Experimentación en Fisioloxía Vexetal/610212503

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Fisiopatoloxía Vexetal/610212619

Materias que continúan o temario

Fisioloxía Vexetal/610212203

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías