



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Ecología de Comunidades e Conservación		Código	610212615	
Titulación	Licenciado en Biología				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Todos	Optativa	5.5	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Biología Animal, Biología Vexetal e Ecología				
Coordinación	Fuentes Lopez, Marcelino	Correo electrónico	marcelino.fuentes@udc.es		
Profesorado	Fuentes Lopez, Marcelino	Correo electrónico	marcelino.fuentes@udc.es		
Web	sites.google.com/site/microensayos				
Descrición xeral	La modificación de la naturaleza por la especie humana ha creado bienestar para las personas pero también problemas ambientales. La gente aspira a conseguir una mayor prosperidad y a seguir disfrutando de los beneficios que proporcionan los ecosistemas. En esta asignatura estudiamos el problema de cómo compaginar estos dos deseos.				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A17	Analizar e interpretar o comportamento dos seres vivos.
A21	Avaliar o impacto ambiental. Diagnosticar e solucionar problemas medioambientais.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	A17	B2	C1
	A21	B3	C3
		B4	C4
		B5	C6
		B6	C8
		B7	

## Contidos

Temas	Subtemas



Comportamiento humano y problemas ambientales	Objetivos, racionalidad, preferencias, costes y beneficios Oferta, demanda y precios Problemas del mercado Problemas del gobierno
---	--

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Debate virtual	0	10	10
Saídas de campo	20	0	20
Proba de ensaio	0	30	30
Sesión maxistral	20	40	60
Proba de ensaio	1	9	10
Discusión dirixida	6.5	0	6.5
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Debate virtual	Comportamiento humano y problemas ambientales
Saídas de campo	Parques naturais de Galicia
Proba de ensaio	Comportamiento humano y problemas ambientales
Sesión maxistral	Comportamiento humano y problemas ambientales
Proba de ensaio	Comportamiento humano y problemas ambientales
Discusión dirixida	Comportamiento humano y problemas ambientales

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Debate virtual	Comportamiento humano y problemas ambientales
Proba de ensaio	
Proba de ensaio	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Debate virtual	Comportamiento humano y problemas ambientales	5
Proba de ensaio	Comportamiento humano y problemas ambientales	45
Discusión dirixida	Comportamiento humano y problemas ambientales	5
Proba de ensaio	Comportamiento humano y problemas ambientales	45
Outros		

Observacións avaliación



Para los alumnos que se presentan por primera vez la nota de junio depende de: (1) Contribuciones orales en las clases teóricas: hasta 1 punto. (2) Examen: hasta 10 puntos. (3) Siete ensayos: hasta 10 puntos. Para cada ensayo el profesor propone un tema y el alumno deberá argumentar su opinión sobre ese tema. Cada ensayo se evalúa de 0 a 10. Si en un ensayo aparecen varias palabras seguidas de otro autor la nota será de hasta -20. Al final se suman los puntos obtenidos en todos los ensayos y se divide entre 7. Una vez que se presenta un ensayo ya no se puede llevar la calificación de "No presentado". (4) Comentarios escritos sobre los ensayos: hasta 1 punto. Los puntos obtenidos en el examen son incompatibles con los puntos obtenidos en los ensayos y los comentarios sobre estos. Cada alumno puede elegir entre unos y otros en cualquier momento del curso, pero no sumarlos. Por ejemplo, un alumno que hace ensayos y se presenta al examen debe elegir si su nota depende de los ensayos y los comentarios sobre estos o del examen. En las siguientes convocatorias toda la nota depende solo de un examen.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dasgupta, Partha (2006). Economics : a very short introduction . Oxford University Press</li><li>- Cowen, T. y Tabarrok, A. (2010). Modern principles: microeconomics. Worth Publishers</li><li>- Landsburg, S. E. (2008). More sex is safer sex: the unconventional wisdom of economics. Free Press</li><li>- Landsburg, S. E. (2012). The armchair economist: economics and everyday life. Free Press</li></ul>
----------------------------	---

## Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías