



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Xeografía Física	Código	610212623	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Todos	Optativa	5.5
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e da Terra			
Coordinación	Paz Gonzalez, Antonio	Correo electrónico	antonio.paz.gonzalez@udc.es	
Profesorado	Paz Gonzalez, Antonio	Correo electrónico	antonio.paz.gonzalez@udc.es	
Web	<a href="http://fv.udc.es/">http://fv.udc.es/</a>			
Descrición xeral	Estudio general y proceso de Geografía Física y factores que la determinan. Introducción al estudio del relieve, el clima, las aguas, la biosfera y el paisaje de modo integrado.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Desarrollo de las capacidades de interpretación y síntesis de la información que suministra la bibliografía, los distintos tipos de cartografía y la fotointerpretación	A20	B1 B4	C6 C8
Adquisición de un desarrollo adecuado de las capacidades de aplicación, análisis y valoración de los conocimientos adquiridos en el contexto práctico que el futuro ejercicio profesional exige	A20	B1	C6 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
I. Introducción  TEMA 1. Aproximación a la geomorfología	1.1. Definición 1.2. Desarrollo de ideas 1.3. Conceptos básicos 1.4. Métodos de análisis 1.5. Factores exogénicos y endogénicos
II. La atmósfera y el clima  TEMA 2. Clima, cambio climático y cambios del nivel del mar.	2.1. Clima y desarrollo de formas. 2.2. Significado del cambio climático. 2.3. Registro del cambio climático. 2.4. Efectos de los cambios de temperatura y precipitación. 2.5. Cambio del nivel del mar a nivel regional y global. 2.6. Evidencias de los cambios del nivel del mar. 2.7. Cambios de nivel del mar en el Cuaternario. 2.8. Mecanismo de cambio global del nivel del mar.



III. Procesos geológicos internos

TEMA 3. Procesos endógenos y formas

- 3.1. Morfología global
- 3.2. Estructura de la Tierra
- 3.3. Desarrollo de ideas en tectónica global
- 3.4. Tectónica de placas

TEMA 4. Formas y tectónica de borde de placa

- 4.1. Bordes de placa convergentes
- 4.2. Bordes de arco isla y borde continental
- 4.3. Colisión intercontinental
- 4.4. Bordes de deslizamiento oblicuo
- 4.5. Masas de Tierra desplazadas
- 4.6. Formas a meso y microescala con fallas
- 4.7. Paisajes asociados con actividad ígnea.

TEMA 5. Formas y tectónicas de interior de placa

- 5.1. Paisajes de interior de placa
- 5.2. Mecanismos de epirogénesis
- 5.3. Rífs continentales
- 5.4. Cuencas continentales
- 5.5. Bordes continentales pasivos
- 5.6. La rotura de los supercontinentes



IV. Procesos geológicos externos

TEMA 6. Meteorización y formas asociadas

TEMA 7. Karst y pseudokarst

TEMA 8. Formas y procesos de ladera

TEMA 9. Procesos fluviales

TEMA 10. Formas fluviales

TEMA 11. Formas y procesos eólicos

TEMA 12. Formas y procesos costeros

TEMA 13. Formas y procesos glaciares



## TEMA 14. Formas y procesos periglaciares

- 6.1. Meteorización
- 6.2. Meteorización Química
- 6.3. Meteorización Física
- 6.4. Meteorización Biológica
- 6.5. El perfil de meteorización
- 6.5. Litología y formas de alteración
- 6.6. Costas y pátinas
  
- 7.1. Sistemas fluviales en rocas calizas y solubles
- 7.2. Formas de meteorización en karst: exokarst
- 7.3. Formas de meteorización en karst: endokarst
- 7.4. Depósitos de las cavidades
- 7.5. Pseudokarst
  
- 7.1. Propiedades y comportamientos de Materiales de ladera
- 7.2. Movimientos de masas
- 7.3. Tectónica de gravedad
- 7.4. Erosión por agua y transporte en vertientes
- 7.5. Tasas de degradación en vertientes
- 8.6. El sistema de vertiente
  
- 9.1. Hidrología de cuencas de drenaje
- 9.2. Flujo en canales abiertos
- 9.3. Erosión fluvial
- 9.4. Transporte fluvial
- 9.5. Sedimentación y deposición fluvial
  
- 10.1. El sistema fluvial
- 10.2. Cuenca de drenaje
- 10.3. Canales fluviales
- 10.4. Formas fluviales deposicionales
- 10.5. Actividad fluvial a lo largo del tiempo
- 10.6. Lagos.
  
- 11.1. Actividad eólica
- 11.2. Erosión eólica y formas erosivas
- 11.3. Deposición eólica y formas deposicionales
  
- 12.1. El medio costero
- 12.2. Olas, mareas y corrientes marinas
- 12.3. Procesos costeros
- 12.4. Formas costeras
  
- 13.1. Características y dinámica de los glaciares
- 13.2. Erosión glaciar
- 13.3. Deposición glaciar
- 13.4. Erosión y deposición fluvioglaciar



- 14.1. El medio periglacial
- 14.2. Procesos periglaciares
- 14.3. Formas periglaciares



V Temas de actualidade	
TEMA 15. Riesgos Geolóxicos	15.1. Minerales reactivos 15.2. Asbestos, Radón y otros gases peligrosos 15.3. Terremotos 15.4. Volcanes
TEMA 16. Geoloxía planetaria	15.5. Deslizamientos y aludes 15.6. Inundaciones y catástrofes climáticas 15.7. Riesgos costeros  16.1. Aproximación a la geomorfología planetaria 16.2. La Luna 16.3. Marte 16.4. Mercurio y Venus 16.5. Lunas de otros planetas 16.6. Implicaciones para la Astrobiología

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	20	50	70
Prácticas de laboratorio	15	22.5	37.5
Traballos tutelados	10	0	10
Presentación oral	0.5	1	1.5
Saídas de campo	1.5	0	1.5
Proba obxectiva	4	12	16
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Leccións teóricas sobre os principais aspectos da materia.
Prácticas de laboratorio	Las prácticas representan un complemento indispensable a las lecciones teóricas en las que se abordará el aprendizaje de unos métodos y técnicas concretas con el objetivo de que el alumno desarrolle las capacidades de interpretación y síntesis de la información que suministra la bibliografía, la cartografía geológica y topográfica, y la fotogeología, gracias al conocimiento global de la asignatura y de su aplicabilidad.
Traballos tutelados	Éste consistirá en elaboración de temas o traballos individuais ou en grupos, planteados por el profesor, sobre diversos aspectos de la materia. Se requiere: búsqueda y manejo de la información, esquematización de las ideas principales, división del trabajo, discusión en grupo y exposición de los contenidos en clase. Los resultados de las actividades expuestas anteriormente serán evaluados. El profesor asesorará permanentemente el desarrollo de las diferentes actividades del aprendizaje.
Presentación oral	Exposición del trabajo de seminario al resto de los alumnos.
Saídas de campo	Complemento del resto de las actividades.
Proba obxectiva	Cuestionarios eliminatorios de los contenidos teóricos de la asignatura consistentes en preguntas cortas o de tipo test y comentarios e identificación de diagramas o fotografías

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Prácticas de laboratorio Traballos tutelados Presentación oral Saídas de campo Proba obxectiva	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías se conciben como momentos de trabajo presencial para el alumnado con el profesor, por lo que implican una participación obligatoria para el alumando. La forma y el momento en que se desarrollará se indicará en relación a cada actividad a lo largo del curso según el plan de trabajo de la asignatura.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	Evaluación continua de prácticas, tutorías personalizadas y seminarios	20
Traballos tutelados	Los trabajos elaborados para los seminarios y presentación de los mismos	30
Proba obxectiva	Cuestionarios eliminatorios de los contenidos teóricos de la asignatura	50
Outros		

Observacións avaliación
<p>La asistencia a las clases prácticas de gabinete y la elaboración de los trabajos de seminario son condiciones necesarias para ser evaluado. Adicionalmente se valorará la presentación de los seminarios, así como la participación activa en ellos, asistencia y participación en las tutorías, clases prácticas, etc., pudiendo aumentar hasta un punto el valor de la calificación final.</p> <p>Los alumnos que no superen el examen eliminatorio serán evaluados en los exámenes oficiales de las convocatorias de Junio y Julio. En estas convocatorias se evaluará del mismo modo (porcentajes). En todas ellas, se mantendrá la calificación de los trabajos realizados, aunque se podrá presentar otro que supere la calificación obtenida previamente.</p> <p>Para obtener la calificación de NO PRESENTADO, los alumnos no podrán haber participado en más de un 80% de las actividades evaluables programadas.</p> <p>ADVERTENCIA en septiembre el examen de prácticas será muy difícil de superar</p>

Fontes de información	
Bibliografía básica	- ( ). .
Bibliografía complementaria	- ( ). .

Recomendacións
<b>Materias que se recomienda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomienda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
Observacións
<p>Se recomienda haber superado la materia ?Xeoloxía?.</p> <p>Se recomienda la asistencia y participación en las clases teóricas.</p> <p>Se recomienda conocimiento del idioma inglés con un nivel de comprensión de lectura medio.</p> <p>Se requiere saber redactar, sintetizar y presentar ordenadamente un trabajo, así como la aplicación a un nivel de usuario de herramientas informáticas (uso de Internet, procesador de textos, presentaciones, etc.).</p>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías