



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Introdución a Espectroscopia	Código	610311304	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	4.5
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Química Física e Enxeñaría Química 1			
Coordinación	Armesto Barbeito, Xose Luis	Correo electrónico	xose.luis.armesto@udc.es	
Profesorado	Armesto Barbeito, Xose Luis	Correo electrónico	xose.luis.armesto@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
1. Comprensión dos fundamentos do método mecanoestadístico como nexos de unión entre as propiedades estruturais e as macroscópicas.	A3		
	A5		
	A12		
	A14		
	A15		
	A21		
	A24		
2. Establecer as características das partículas que obedecen ás estatísticas de Maxwell-Boltzmann, Bose-Einstein e Fermi-Dirac.	A5		
	A12		
	A14		
	A15		
	A21		
	A24		
3. Entender o papel central da función de partición e a súa factorización.	A3		
	A5		
	A12		
	A14		
	A20		
	A21		
4. Obter propiedades termodinámicas en casos sinxelos.	A3		
	A5		
	A12		
	A14		
	A15		
	A20		



5. Dar fundamento á utilización das técnicas espectroscópicas como método para o coñecemento da estrutura da materia.	A6 A8 A9 A14 A20 A24		
6. Comprender para sistemas sinxelos como poden ser átomos e moléculas diatómicas a información que fornecen as transicións entre os distintos niveis enerxéticos (rotacionais, vibracionais, etc.)	A6 A8 A9 A14 A20 A24		
7. Coñecer os aspectos prácticos das técnicas espectroscópicas.	A9 A12 A14 A20		
		B2 B3	
			C1 C4 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
Termodinámica Estatística	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos do método mecanoestatístico - Bases da termodinámica estatística - Resolución de exercicios e cuestións - Estudo termodinámico-estatístico dos gases ideais - Resolución de exercicios e cuestións - Interpretación estatística das propiedades termodinámicas dos sólidos - Resolución de exercicios e cuestións
Espectroscopía molecular	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos xerais - Simetría e teoría de grupos - Resolución de exercicios e cuestións - Espectroscopía de rotación - Resolución de exercicios e cuestións - Espectroscopía de vibración - Resolución de exercicios e cuestións - Espectroscopía electrónica - Resolución de exercicios e cuestións - Espectroscopía RMN e RSE - Resolución de exercicios e cuestións

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	3	109.5	112.5
Atención personalizada	0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Proba individual deseñada para medir o nivel de coñecementos do alumno nunha situación na que deba enfrontarse a problemas relacionados cos contidos da materia sen axudas externas e nun tempo limitado.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
	Horario de titorías: luns, martes e xoves de 10 a 11.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Exame final de tipo test e resolución de problemas prácticos. (no exáme o 40% corresponderá ao test e o 60% aos problemas)	100
Outros		

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Enlace Químico e Estrutura da Materia/610311104
Química Física/610311202

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Determinación Estrutural/610311403
Simetría, Aplicac. da Teoría de Grupos en Química/610311512

Observacións

Recoméndase repasar os conceptos teóricos introducidos nas clases de teoría mediante a resolución de cuestións e exercicios propostos que figuran ao final de cada tema nos libros recomendados. É aconsellable estudar nos libros de texto recomendados e non por apuntes propios ou dos compañeiros, que poden conter multitude de erros ou imprecusións.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías