| | | | Guía D | ocente | | |
|------------------|----------|-----------------------------|----------------------|-------------------|------------------------|---|
| | | Datos Ide | entificativos | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Cristalo | ografía e Mineraloxía | | | Código | 610311527 |
| Titulación | | | | | | · |
| | | | Descr | iptores | | |
| Ciclo | | Período | Cu | rso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | | 1º cuadrimestre | Primeiro-Seg | undo-Terceiro | Optativa | 5 |
| Idioma | | | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | | |
| Departamento | Ciencia | as da Navegación e da Ter | ra | | | |
| Coordinación | Vidal R | omani, Juan Ramon | | Correo electró | onico juan.vidal.ro | mani@udc.es |
| Profesorado | Vidal R | omani, Juan Ramon | | Correo electró | onico juan.vidal.ro | mani@udc.es |
| Web | | | | | | |
| Descrición xeral | La asig | natura introduce en el con | ocimiento de la si | metría, morfologí | a y estructura cristal | ina, así como en las propiedades |
| | físico-q | uímicas de la materia crist | alina. A partir de l | os procesos de fo | ormación de las roca | as se dan a conocer las características |
| | de los i | minerales más importantes | S. | | | |

| | Competencias da titulación |
|--------|----------------------------|
| Código | Competencias da titulación |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-----|----------|-------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Com | petenci | as da |
| | t | itulació | n |
| Estudio autónomo, búsqueda de bibliografía y datos en diversas fuentes. Desarrollo de la capacidad de razonamiento, | A1 | B1 | C1 |
| evitando aprendizajes puramente memorísticos. Familiarizarse con textos y trabajos de investigación que siguen los modelos | А3 | В3 | СЗ |
| habituales en los medios de comunicación científicos. Adquirir una correcta comunicación oral y escrita. Desarrollar diversas | A6 | B4 | C6 |
| capacidades como definir conceptos, sintetizarlos y relacionarlos entre sí. Desarrollar la capacidad para integrarse en un | A9 | B5 | |
| grupo, colaborar y expresar sus opiniones ante sus compañeros. Utilización de las fuentes bibliográficas y de Internet para la | A12 | В7 | |
| obtención de información y presentación en público de un trabajo. | A14 | | |
| | A15 | | |
| | A16 | | |
| | A21 | | |
| | A24 | | |
| | A25 | | |
| | A27 | | |
| | A28 | | |

| | Contidos |
|-------|----------|
| Temas | Subtemas |

| I. Morfología y simetría de las estructuras cristalinas | TEMA 1. Cristalografía: concepto desarrollo y método; cristal, mineral y materia |
|---|--|
| | cristalina. |
| | TEMA 2. Simetría: elementos de simetría, operaciones de simetría, clases de |
| | simetría. |
| | TEMA 3. Morfología cristalina: morfología de los cristales y elementos de simetría |
| | cristalina. |
| | TEMA 4. Formas cristalinas: tipos y nombres de formas, zonas y hábito cristalino. |
| | TEMA 5. Proyección de cristales. |
| | TEMA 6. Introducción a los sistemas cristalinos. |
| | TEMA 7. Sistemas triclínico y monoclínico. |
| | TEMA 8. Sistemas ortorrómbico y tetragonal. |
| | TEMA 9. Sistema hexagonal. |
| | TEMA 10. Sistema cúbico. |
| | TEMA 11. Simetría espacial. |
| | |
| II. Propiedades físicas y químicas de la materia cristalina | TEMA 12. Estructura interna: polimorfismo, defectos estructurales y maclas. |
| | TEMA 13. Propiedades físicas de los minerales. |
| | TEMA 14. Propiedades ópticas de los minerales. |
| | TEMA 15. Cristalografía de Rayos X. |
| III. Procesos fisicoquímicos de formación de minerales | TEMA 16. Introducción a la mineralogía. |
| | TEMA 17. La formación de minerales y rocas: la dinámica cortical. |
| IV. Mineralogía sistemática | TEMA 18. Silicatos I: nesosilicatos y sorosilicatos. |
| | TEMA 19. Silicatos II: ciclosilicatos e inosilicatos. |
| | TEMA 20. Silicatos III: filosilicatos. |
| | TEMA 21. Silicatos IV: tectosilicatos. |
| | TEMA 22. Elementos nativos. |
| | TEMA 23. Sulfuros. |
| | TEMA 24. Óxidos e hidróxidos. |
| | TEMA 25. Halogenuros. |
| | TEMA 26. Carbonatos, nitratos y boratos. |
| | TEMA 27. Sulfatos, cromatos, molibdatos y wolframatos. |
| | TEMA 28. Fosfatos, arseniatos y vanadatos. |
| | TEMA 29. Los recursos minerales de Galicia. |

| | Planificación | | |
|---|-----------------------------------|------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non | Horas totais |
| | | presenciais / | |
| | | traballo autónomo | |
| Análise de fontes documentais | 1 | 124 | 125 |
| Atención personalizada | 0 | 0 | 0 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carác | ter orientativo, considerando a h | eteroxeneidade do alum | nado |

| | Metodoloxías |
|-------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Análise de fontes | Dado que la asignatura pertenece a un plan a extinguir, todo tipo de actividades como sesiones magistrales, prácticas de |
| documentais | laboratorio,, no son impartidas, por lo que el alumno debera prepararse siguiendo los contenidos del temario para superar |
| | las pruebas de evaluación de la materia. |

| | Atención personalizada |
|--------------|------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |

2/3



La atención personalizada que se describe en relación a la metodologías se concibe como momentos de trabajo presencial para el alumnado con el profesor, por lo que implican una participación obligatoria para el alumnado.

La forma y el momento tendrán lugar en relación a cada actividad a lo largo del curso según el plan de trabajo de la asignatura.

| | Avaliación | |
|-------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Análise de fontes | Dado que la asignatura no tiene docencia ni teórica ni práctica, la evaluación se realizará sobre los | 100 |
| documentais | conocimientos que el alumno demuestre sobre los contenidos del temario de la asignatura | |
| Outros | | |

Observacións avaliación

El alumno será evaluado de los contenidos teóricos y prácticos de la materia a través de los exámenes teóricos cuyas fechas serán asignadas por la Facultad.

| | Fontes de información |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | - WENK, HR. y BULAKH, A. (2004). Minerals: Their constitution and origin. Cambridge University Press |
| | - KLEIN, C. y HURLBUT, C.S. Jr (1996). Manual de mineralogía basado en la obra de J. Dana. Reverté |
| | - GALÁN HUERTOS, E. (ed.) (2003). Mineralogía aplicada . Síntesis |
| | - CARRETERO LEÓN, M. I. y POZO RODRÍGUEZ, M. (2007). Mineralogía aplicada: salud y medio ambiente. |
| | Thomson |
| Bibliografía complementaria | - Hernández Cano, F., Foces-Foces, C. y Martínez Ripoll, M. (coord.) (1995). Cristalografía . C.S.I.C. |
| | - Amorós, J.L. (1990). El cristal. Morfología, estructura y propiedades físicas Atlas |
| | - Borchardt-Ott, W. (1995). Crystallography. Springer Verlag |
| | - Mirre, J.C. (1990). Guía dos minerais de Galicia. Galaxia |
| | - Nesse, W.D. (2000). Introduction to mineralogy . Oxford University Press |
| | - Lunar, R. y Oyarzun, R. (1991). Yacimientos minerales. Ténicas de estudio, tipos, evolución metalogénetica y |
| | exploración. Centro de Estudios Ramón Areces |

| Recomendacións |
|--|
| Too months and the second seco |
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Xeoquímica/610311529 |
| Materias que continúan o temario |
| Enlace Químico e Estrutura da Materia/610311104 |
| Simetría, Aplicac. da Teoría de Grupos en Química/610311512 |
| Observacións |
| |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías