



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Células Nai e Terapia Celular		Código	610441009
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación	Arufe Gonda, María del Carmen	Correo electrónico	maria.arufe@udc.es	
Profesorado	Arufe Gonda, María del Carmen	Correo electrónico	maria.arufe@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Coordina la asignatura: María Esperanza Cerdán Villanueva esper.cerdan@udc.es			
	PENDIENTE DE INCLUIR POR LOS SERVICIOS DE GADU LOS SIGUIENTES PROFESORES DEL INIBIC:			
	Dr. Fco. Javier Blanco García (Francisco_Blanco@canalejo.org)			
	Dra. Nieves Domenech García (NDomGar@canalejo.org)			
	Dra. Mª Esther Rendal Vázquez			
	Dra. Mª Carmen Arufe Gouda			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
Conocimiento de las técnicas de terapia celular	AI1	BI1	CM1
	AI7	BI2	CM4
	AI8	BI3	CM8
	AI13	BI4	
		BI5	
		BI7	
		BI8	
		BI9	

Contidos	
Temas	Subtemas
Temas de introducción	Área de cultivo para terapia celular. Células madre y conceptos básicos de terapia celular. Células madre embrionarias y clonación terapéutica.
Búsqueda de fuentes celulares para terapia celular.	Obtención de células embrionarias y de cordón umbilical. Terapia celular en la recuperación del cartílago. Terapia celular en la recuperación del miocardio. Cultivos de células limbares para reparación ocular
Ingeniería Tisular	Trasplante de piel producida mediante ingeniería tisular. Matrices y Biopolímeros en ingeniería tisular.



Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	14	35	49
Prácticas de laboratorio	9	0	9
Seminario	2	14	16
Proba obxectiva	1	0	1
Atención personalizada	0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clase teórica participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas polo alumnado.
Prácticas de laboratorio	Desenvólvense técnicas de uso actual en investigación biomédica, que complementan os coñecementos impartidos na sesión maxistral.
Seminario	Invitación dalgún científico que nos mostre as súas investigacións máis recentes.
Proba obxectiva	Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Prácticas de laboratorio	Ó tratarse dun grupo reducido de alumnos, é posible a resolución de dúbidas e o seguimento individualizado durante o mesmo proceso de aprendizaxe. En particular, a sesión maxistral é participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas. As prácticas de laboratorio son tuteladas en todo momento polo profesorado e, se é necesario, polo grupo de investigación no que se integra o alumno (desde o comezo do curso, cada alumno se integra no grupo de investigación no que vai desenvolver o seu Traballo Fin de Mestrado).

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Asistencia y participación	15
Prácticas de laboratorio	Asistencia y participación	30
Seminario	Lectura y debate comentado	15
Proba obxectiva	Cuestiones sobre la teoría y metodología utilizada	40

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías