



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Estatística		Código	610G02005
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Matemáticas			
Coordinación	Estevez Perez, Maria Graciela	Correo electrónico	graciela.estevez.perez@udc.es	
Profesorado	Estevez Perez, Maria Graciela Jacome Pumar, Maria Amalia	Correo electrónico	graciela.estevez.perez@udc.es maria.amalia.jacome@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia proporciona un primeiro contacto do alumnado coas técnicas estatísticas: modelización estatística, ferramentas estatísticas para o análise de datos, procedementos de crítica e diagnose dos resultados e interpretación dos resultados en termos do problema prantexado.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
Deseñar experimentos, obter información e interpretar os resultados		A20	
		A21	
		A26	
		A30	
		A31	
Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo para resolver problemas de forma efectiva.			B1
			B2
			B3
			B4
			B5
			B6
			B7
			B8
			B9
			B10
			B11
			B12

Contidos	
Temas	Subtemas
Teoría de la Probabilidad	Fundamentos del Cálculo de Probabilidades Variables aleatorias Algunas distribuciones de interés en Biología.
Estadística Descriptiva	Descripción estadística de una variable. Descripción estadística conjunta de varias variables



Inferencia Estadística	<p>Introducción</p> <p>Estimación puntual</p> <p>Estimación por intervalos de confianza</p> <p>Contrastes de hipótesis paramétricos</p> <p>Contrastes de hipótesis no paramétricos</p> <p>Análisis de la varianza de un factor. Alternativas no paramétricas</p>
------------------------	--

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve	2	0	2
Prácticas a través de TIC	13	26	39
Solución de problemas	8	19.2	27.2
Sesión maxistral	24	52.8	76.8
Proba obxectiva	3	0	3
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	Cuestionarios de preguntas tipo test e/ou preguntas curtas co propósito de controlar a evolución na parte de PROBABILIDADE.
Prácticas a través de TIC	Práctica no Aula de Informática para introducir o uso dun paquete estatístico e a resolución de problemas a través do programa.
Solución de problemas	Seminarios en grupos reducidos para a exposición e discusión de problemas dos distintos bloques temáticos.
Sesión maxistral	Clases maxistrales presenciais nas que o profesor expondrá os puntos fundamentais do programa teórico convenientemente ilustrados con exemplos prácticos.
Proba obxectiva	Examen final dos contenidos teóricos e prácticos das partes de ESTATÍSTICA DESCRIPTIVA e INFERENCIA ESTATÍSTICA consistente en preguntas curtas e/ou na resolución razoada de problemas

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Opcionalmente, poderase pedir a realización voluntaria dalgún traballo que consistiría na resolución dun problema práctico coa axuda dun paquete estatístico.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba de resposta breve	Cuestionario para evaluar a parte de PROBABILIDADE	40
Proba obxectiva	Cuestionario para evaluar a parte de ESTATÍSTICA DESCRIPTIVA e INFERENCIA ESTATÍSTICA	60

Observacións avaliación



Durante o curso realizaranse dúas probas, unha para avaliar os coñecementos da parte de PROBABILIDADE (que representa o 40% da nota final), e outra para avaliar a parte de ESTATÍSTICA DESCRIPTIVA e INFERENCIA ESTATÍSTICA (que suporá o 60% da nota final).

As probas son eliminatorias, de modo que o alumno que supere todas as probas terá aprobada a asignatura, sen necesidade de presentarse ó exame final de maio/xullo. Para aprobar a asignatura será necesario superar cada unha das dúas probas.

Os dous bloques (Probabilidade e Estatística Descritiva-Inferencia Estatística) son independentes, de forma que o feito de superar un dos bloques non afecta á nota do outro bloque.

Quen non teña aprobada algunha das probas (ou non se teña presentado) será avaliado nos exames oficiais das convocatorias de maio e/ou xullo. Nestas convocatorias as porcentaxes outorgadas a cada parte serán as que figuran arriba.

Para obter a calificación de NON PRESENTADO en maio, os alumnos non se poderán ter presentado a ningunha das probas parciais eliminatorias.

Para obter a calificación de NON PRESENTADO en xullo, os alumnos non se poderán ter presentado ó examen final desa convocatoria.

Adicionalmente se valorará a asistencia e participación nos seminarios, tutorías, clases prácticas, etc. podendo aumentar ata un punto o valor da calificación final.

En sucesivos cursos académicos será necesario repetir totalas actividades e probas programadas, aínda que fosen superadas en cursos anteriores.

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise de datos en Bioloxía/610G02044

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Recoméndase: 1- Asistencia e participación nas clases, tanto de índole teórico como práctico. 2- Realización de todos os problemas resoltos en clase con e sen axuda do software estatístico. 3- Complementar o material facilitado polo profesorado con axuda da bibliografía recomendada. 4- Lectura e estudo continuo da materia e realización dos cuestionarios e listados de problemas proporcionados polo profesorado. 5- Participación activa nos seminarios programados para a presentación e defensa de traballos propostos polo profesorado. 6- Familiarizarse co software mediante un uso regular e continuado do mesmo.

7- Tentar aplicar as técnicas estatísticas a problemáticas prantexadas noutras materias do curso. 8- Uso regular e aproveitamento das sesións de titoría personalizadas.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías