



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Iniciación á Botánica: Botánica xeral | Código | 610G02023 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Biología Animal, Biología Vexetal e Ecoloxía | | | |
| Coordinación | Cremades Ugarte, Javier | Correo electrónico | javier.cremades@udc.es | |
| Profesorado | Cremades Ugarte, Javier Pimentel Pereira, Manuel Sahuquillo Balbuena, Elvira | Correo electrónico | javier.cremades@udc.es m.pimentel@udc.es elvira.sahuquillo@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Iniciación á Botánica ou ciencia que se encarga do estudo dos diferentes grupos de organismos classicamente coñecidos como vexetais, integrando información doutras materias (fisioloxía, anatomía e histoloxía vexetal, bioquímica, xenética, ecoloxía, etc) e que capacita ao alumno para traballar en diferentes ámbitos: como investigador, docente, na asesoría ambiental, a agronomía e a etnobotánica. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|----------------------------|
| Código | Competencias da titulación |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|---|----------------------------------|----------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
| -Conocer la diversidad vegetal: niveles de organización morfológica. | A1 A4 A29 | B1 B6 B8 | C1 C3 |
| -Entender los tipos de reproducción y ciclos biológicos característicos de los distintos grupos vegetales. | A1 A4 A19 A29 | B1 B6 B8 | C1 C3 C8 |
| -Comprender la organización taxonómica de la diversidad vegetal, reflejo del parentesco evolutivo entre los diferentes grupos vegetales. | A1 A7 A29 | B1 B6 B8 | |
| -Desarrollar capacidades de observación, descripción e identificación de organismos vegetales | A1 A2 A4 A11 A29 A30 A31 A32 | B1 B2 B5 B6 B7 B8 | C1 C3 |



| | | | |
|---|------------------------|---|----------|
| -Aprender las técnicas básicas del trabajo de campo y laboratorio en Botánica. | A2 A4 A29 A32 | B1 B2 B4 B5 B6 B7 B12 | C1 |
| -Incentivar un mayor interés y motivación para el aprendizaje de la Botánica, como una ciencia imprescindible para su completa formación como Biólogos. | | B1 B9 | C7 C8 |
| -Desarrollar el hábito y la capacidad para el manejo adecuado y crítico de la bibliografía. | | B1 B4 B6 B8 B9 | C3 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Teoría: Introducción e xeneralidades | 1 Encadre dos vexetais nos seres vivos. Reinos Plantae, Protista, Monera e Fungi. Carácteres e principais grupos. 2 Niveis morfolóxicos de organización dos vexetais. Evolución de talófitos a cormófitos. 3 Reprodución. Alternancia de fases nucleares e de xeracións. Ciclos biolóxicos. |
| Teoría: Grupos vexetais | 4 As plantas con flores. Carácteres xerais e ciclo de vida dos espermatófitos. 5 Morfología e bioloxía floral dos espermatófitos. 6 As anxiospermas (dicotiledóneas e monocotiledóneas) e ximnospermas. 7 As plantas sen flores. Carácteres xerais dos embriófitos. Os embriófitos vasculares. Carácteres xerais e ciclo de vida dos pteridófitos. 8 Os embriófitos prevasculares. Carácteres xerais e ciclo de vida dos briófitos. 9 Moneras e protistas fotosintéticos. *Cianofíceas e algas eucariotas. 10 Reino Fungi e protistas heterótrofos. |
| Teoría: Introducción á Botánica Sistemática e Xeobotánica | 11 A Botánica como ciencia sistemática. Criptogamia e Fanerogamia. Evolución dos sistemas de clasificación. Nomenclatura botánica. 13 A Xeobotánica como ciencia integradora. Os reinos florísticos e as principais formacións vexetais da Terra. |
| Seminarios | 1 Diagramas e fórmulas florais. Claves de identificación (2h). 2 Seminario sobre plantas vasculares e prevasculares (2h). 3 Ciclos de vida de algas e fungos (2h). 4 Estudos comparados de organismos (1h). |
| Prácticas | 1 Observación de vexetais terrestres no seu medio natural. Recolección e métodos de conservación. 2 Observación e descrición de anxiospermas dicotiledóneas. 3 Observación e descrición de anxiospermas monocotiledóneas. 4 Observación e descrición de ximnospermas. 5 Observación e descrición de pteridófitos. 6 Observación e descrición de briófitos. 7 Observación e descrición de algas macroscópicas. 8 Observación e descrición de algas microscópicas. 9 Observación e descrición de fungos. |



| | |
|-----------------|--|
| Estudo de casos | <p>1 Recolección, identificación e conservación de dúas anxiospermas dicotiledóneas.</p> <p>2 Recolección, identificación e conservación de dúas anxiospermas monocotiledóneas.</p> <p>3 Recolección, identificación e conservación de dúas ximnospermas.</p> <p>4 Recolección, identificación e conservación dun fento e un brión.</p> <p>5 Recolección, identificación e conservación de dúas macroalgas de diferente división.</p> <p>6 Recolección, identificación e conservación dun fungo superior e un lique.</p> |
|-----------------|--|

| Planificación | | | |
|--------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos | 1 | 22 | 23 |
| Prácticas de laboratorio | 18 | 9 | 27 |
| Sesión maxistral | 21 | 52.5 | 73.5 |
| Seminario | 7 | 17.5 | 24.5 |
| Atención personalizada | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | O alumno deberá colleitar, identificar, preparar e presentar conservadas adecuadamente 12 exemplares representativos da diversidade vexetal segundo indícase no temario (4 anxiospermas, 2 ximnospermas, 1 fento, 1 brión, 2 macroalgas de distinta división, 1 fungo superior e 1 lique). |
| Prácticas de laboratorio | O alumno terá que realizar descricións macroscópicas e microscópicas de organismos vexetais representativos dos distintos grupos e completar un guión dispoñible con anterioridade á práctica e que será avaliado. Na primeira práctica realizarase unha saída á contorna próxima durante unha hora para a aprendizaxe da recolección do material representativo dos distintos grupos vexetais que estudarán no laboratorio. |
| Sesión maxistral | O profesor impartirá os conceptos básicos para a comprensión da materia axudándose de presentacións que porá a disposición dos alumnos. |
| Seminario | O alumno deberá resolver distintas cuestións ou preparar de forma autónoma algúns dos contidos da materia. O traballo do alumno será posto en común durante as distintas sesións nas que se someterá a discusión e, no seu caso, avaliación. |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Seminario Prácticas de laboratorio Sesión maxistral Estudo de casos | Atenderase ao alumno de xeito personalizado para todas aquelas dúbidas ou cuestións que lle xurdan nas distintas metodoloxías empregadas. |

| Avaliación | | |
|--------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Seminario | Avaliarase o traballo realizado polo alumno nas sesións interactivas así como a súa actitude e participación nas mesmos. | 10 |
| Prácticas de laboratorio | Avaliarase o cuestionario que o alumno deberá completar nas prácticas. | 20 |
| Sesión maxistral | Avaliarase mediante unha proba obxectiva escrita que incluírá preguntas tipo test, definicións, preguntas curtas e temas a desenvolver. | 60 |



| | | |
|-----------------|--|----|
| Estudo de casos | Avaliarase a calidade e presentación do material de herbario das 12 especies entregadas. | 10 |
|-----------------|--|----|

Observacións avaliación

Para poder superar a materia na primeira oportunidade será necesario ter unha participación da menos un 70% das actividades avaliáveis programadas. Igualmente o alumno deberá obter polo menos a cualificación de 4 sobre 10 puntos na proba obxectiva escrita. Para poder superar a materia na segunda oportunidade (xullo), o alumno, en función do resultado da súa primeira avaliación, deberá realizar unha proba obxectiva escrita similar á da primeira oportunidade e/ou unha proba de laboratorio na que deberá completar un cuestionario similar ao utilizado nas prácticas. A necesidade de realizar unha ou ambas as probas de recuperación indícase nas cualificacións da primeira oportunidade. As cualificacións obtidas nas actividades avaliáveis serán conservadas só durante o correspondente curso académico. Para obter a cualificación de "non presentado" o alumno non poderá participar en máis dun 30% das actividades avaliáveis programadas.

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Botánica sistemática: Criptogamia/610G02024

Botánica sistemática: Fanerogamia/610G02025

Xeobotánica: Xeografía botánica/610G02026

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

É altamente recomendable superar esta materia para poder cursar calquera das que continúan o temario.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías