



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Sostenibilidade e conservación da fauna		Código	610G02034
Titulación	Grao en Bioloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía Animal, Bioloxía Vexetal e Ecoloxía			
Coordinación	Muiño Boedo, Ramon Jose	Correo electrónico	ramon.muino@udc.es	
Profesorado	Fernández Rodríguez, Nuria Muiño Boedo, Ramon Jose	Correo electrónico	nfernandez@udc.es ramon.muino@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Recoñecer distintos niveis de organización nos sistemas vivos.
A6	Catalogar, avaliar e xestionar recursos naturais.
A9	Identificar e utilizar bioindicadores.
A18	Levar a cabo estudos de produción e mellora animal e vexetal.
A20	Muestrear, caracterizar e manexar poboacións e comunidades.
A23	Avaliar o impacto ambiental. Diagnosticar e solucionar problemas ambientais.
A24	Xestionar, conservar e restaurar poboacións e ecosistemas.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar en colaboración.
B6	Organizar e planificar o traballo.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nunha contorna de traballo.
B8	Sintetizar a información.
B9	Formarse unha opinión propia.
B10	Exercer a crítica científica.
B11	Debater en público.
B12	Adaptarse a novas situacións.
B13	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación



Análisis de problemas relacionados con la sostenibilidad y la conservación de la biodiversidad	A1 A20	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B10 B13	C4 C6 C7 C8
Análisis interdisciplinar de los problemas de gestión de los recursos vivos y los ecosistemas	A1 A6 A9 A23 A24	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B10 B12 B13	C4 C6 C7 C8
Elaboración de propuestas de planes de gestión de la biodiversidad, de los ecosistemas y de los recursos explotados	A1 A6 A24	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	C4 C6 C7 C8
Desarrollo de proyectos relacionados con la sostenibilidad y la conservación biológica	A1 A6 A9 A18 A23 A24	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B12 B13	C4 C6 C7 C8

Contidos

Temas

Subtemas



Introducción	<p>1- Sustentabilidade: conceptos. historia. Factores socio-económicos e ambientais.</p> <p>2- Bioloxía da conservación: Xestión de recursos naturais vivos, Conceptos</p> <p>3- Servicios dos ecosistemas e a súa valoración</p> <p>4- Sistemas de xestión ambiental para a conservación a o uso sostenible da biodiversidade</p>
Explotación sostenible de recursos animais	<p>5- A pesca mariña como modelo de explotación de recursos .</p> <p>6- Efectos ecolóxicos da pesca</p> <p>7- Métodos de avaliación de poboacións explotadas.</p> <p>8- Estratexias de xestión de recursos explotados.</p>
Conservación da biodiversidade	<p>9- Amenazas para a biodiversidade</p> <p>10- Métodos de avaliación do estado de conservación das poboacións.</p> <p>11- Estratexias para a conservación de poboacións.</p> <p>12- Áreas protexidas para a conservación</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	1	0	1
Discusión dirixida	10	32.5	42.5
Prácticas de laboratorio	15	15	30
Proba obxectiva	3	0	3
Sesión maxistral	21	52.5	73.5
Atención personalizada	0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación da asignatura donde o profesorado implicado explica con detalle as distintas actividades a realizar durante o curso e a súa avaliación.
Discusión dirixida	Clases con grupos reducidos de alumnos nas que se levarán a cabo actividades de distinta natureza (vídeos, presentacións de traballos, discusión de temas propostos...)
Prácticas de laboratorio	Desenvolvemento de modelos informáticos de dinámica poboacional e de ecosistemas, análise de sistemas de xestión da explotación e conservación de poboacións e ecosistemas
Proba obxectiva	Examen sobre os contidos da materia.
Sesión maxistral	Clases teóricas presenciais de 50 minutos de duración sobre os aspectos do contido teórico do programa.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Prácticas de laboratorio	A atención personalizada permite un seguimento en continuo do traballo dos alumnos, e axuda a identificar habilidades ou carencias non reflexadas nas probas escritas. Polo tanto é de gran valor para avaliar a progresión do alumno.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	Preguntas personalizadas de contido concreto e exames escritos de tipo test ou preguntas curtas.	40
Proba obxectiva	Preguntas de resposta escrita (preguntas longas, breves e tipo test) sobre os contidos das clases maxistráis e as discusións dirixidas	60



Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica

- () .
- Pullin AS (2002). Conservation Biology. Cambridge University Press
- Primack RB (1993). Essentials of conservation biology. Sinauer Associates
- Primack RB & Ros JD (2002). Introducción a la biología de la conservación. Ariel Ciencia
- Jennings S; Kaiser, MJ & Reynolds John D (2001). Marine Fisheries Ecology. Blackwell Sciences

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Biodiversidade animal e medio ambiente/610G02033

Ecoloxía: Ecoloxía I (individuos e ecosistemas)/610G02039

Ecoloxía: Ecoloxía II (poboacións e comunidades)/610G02040

Observacións

Se recomenda certo nivel de inglés e coñecementos básicos a nivel de usuario de internet e ferramentas básicas de informática.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías