



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Ecología: Ecología II (poboacións e comunidades) | | Código | 610G02040 |
| Titulación | Grao en Bioloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Bioloxía Animal, Bioloxía Vexetal e Ecología | | | |
| Coordinación | Ruiz De la Rosa, Jose Miguel | Correo electrónico | jose.miguel.ruiz.delarosa@udc.es | |
| Profesorado | Fuentes Lopez, Marcelino | Correo electrónico | marcelino.fuentes@udc.es | |
| | Ruiz De la Rosa, Jose Miguel | | jose.miguel.ruiz.delarosa@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Ecología de poblaciones. Interacciones entre especies. Comunidades. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|--|
| Código | Competencias da titulación |
| A1 | Recoñecer distintos niveis de organización nos sistemas vivos. |
| A17 | Realizar bioensaios e diagnósticos biolóxicos. |
| A20 | Muestrear, caracterizar e manexar poboacións e comunidades. |
| A21 | Deseñar modelos de procesos biolóxicos. |
| A26 | Deseñar experimentos, obter información e interpretar os resultados. |
| A27 | Dirixir, redactar e executar proxectos en Bioloxía. |
| A30 | Manexar adecuadamente instrumentación científica. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Traballar en colaboración. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|---------------------------------|----------------|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | | Competencias da titulación |
| Describir conceptos ecolóxicos a nivel de individuo, poboación, comunidade e ecosistema. | A1 | | |
| Discutir conceptos ecolóxicos valorando criticamente las evidencias que los apoyan. | | B3 | |
| Enfrentarse con cierto éxito a la literatura especializada. | A27 A30 | B1 | |
| Usar algunas técnicas básicas de la amplia metodología ecológica. | A17 A20 A21 A26 A30 | B2 B4 B5 | |

| Contidos | |
|------------------------|---|
| Temas | Subtemas |
| Sección 1. Poblaciones | Tema 1. Tamaño, estructura y ciclos vida. Tema 2. Crecimiento en poblaciones modelo. Tema 3. Crecimiento en poblaciones naturales. Tema 4. Metapoblaciones . |



| | |
|--|--|
| Sección 2. Interaccións entre especies | Tema 5. Competencia. Tema 6. Depredación. Tema 7. Mutualismo. |
| Sección 3. Comunidades | Tema 8. Naturaleza, estrutura y organización. Tema 9. Riqueza específica: patrones y equilibrios. Tema 10. Sucesión, estrutura trófica y estabilidade. |

| Planificación | | | |
|--------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | 24 | 62.4 | 86.4 |
| Prácticas de laboratorio | 15 | 15 | 30 |
| Seminario | 8 | 20.8 | 28.8 |
| Proba obxectiva | 3 | 0 | 3 |
| Atención personalizada | 1.8 | 0 | 1.8 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral para transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe. La mayor parte del apoio gráfico de estas sesións estará dispoñible en el campus virtual (Moodle) |
| Prácticas de laboratorio | Para que los estudiantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico en el campo y/o laboratorio |
| Seminario | Presentación y estudio de modelos numéricos para una mejor comprensión y resolución de problemas ecológicos. La mayoría de estos modelos se trabajarán con PCs de la Facultad si los alumnos no disponen de portátiles. |
| Proba obxectiva | Examen escrito de toda la materia: teoría, prácticas y seminarios |

| Atención personalizada | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Resolución de dudas que puedan surgir según se explica la materia |
| Proba obxectiva | |
| Prácticas de laboratorio | Orientación y tutela para un aproveitamento óptimo de las prácticas |
| Seminario | Orientación y tutela para un aproveitamento óptimo de los seminarios |
| | Preparación, explicación y revisión de exámenes |

| Avaliación | | |
|-----------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | Examen escrito de toda la materia: teoría, prácticas y seminarios (ver observaciones) | 100 |
| Outros | | |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |



Un único examen (de fecha marcada por la Junta de Facultad) incluirá preguntas sobre las tres partes de la materia: teoría, prácticas y seminarios. Su valor para la calificación final será proporcional a su contribución a la planificación horaria: 60%, 20% y 20% (respectivamente). Para superar la asignatura es necesario superar simultáneamente todas y cada una de las tres partes; una parte suspensa podrá ser compensada con otras si su calificación es mayor que $\frac{4}{10}$.

La asistencia a prácticas y seminarios no es obligatoria, pero quedará registrada.

Los alumnos pueden, de forma voluntaria, entregar en el momento del examen una libreta o memoria en papel sobre el trabajo desarrollado en las prácticas y/o los seminarios; el texto principal será manuscrito y el conjunto fácilmente legible. Dichas memorias se elaborarán según guías disponibles en el campus virtual (Moodle), y su calificación (susceptible de examen oral individual) podrá contribuir a paliar posibles deficiencias en la parte correspondiente del examen.

De acuerdo con la normativa vigente, las libretas de seminarios y prácticas no se podrán recuperar hasta el final del curso siguiente, por lo que es recomendable quedarse con una copia de lo que se entrega. Sin embargo, los alumnos que concurran a la oportunidad de julio podrán recuperar la libreta que hubieran podido presentar anteriormente para aprovecharla, mejorarla y volver a entregarla; de ser el caso se indicarán claramente los cambios introducidos en la nueva versión.

Estas libretas se pueden preparar por parejas o grupos, pero no deben copiarse: son individuales (igual que los respectivos exámenes) y, por tanto, deben recoger el trabajo y la manera de interpretarlo de cada estudiante.

Las dos libretas (prácticas y seminarios) serán necesarias para obtener una calificación de Matrícula de Honor.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Alstad DN (2001). Basic Populus models of ecology. New Jersey: Prentice-Hall - Smith RL & Smith TM (2000). Ecología. Madrid: Pearson - Rodríguez J (1999). Ecología. Madrid: Pirámide - Piñol J & Martínez-Vilalta J (2006). Ecología con números. Barcelona: Lynx - Krebs CJ (1986). Ecología: el análisis experimental de la distribución y la abundancia. Madrid: Pirámide - Begon M, Harper JL & Townsend CR (1999). Ecología: individuos, poblaciones y comunidades. Barcelona: Omega - Ricklefs RE (1998). Invitación a la ecología: la economía de la naturaleza. Madrid: Panamericana - Alstad DN (). www.cbs.umn.edu/populus. - Piñol J & Martínez-Vilalta J (). www.ecologiaconnumeros.uab.es. |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - Gotelli NJ (1995). A primer of ecology. Sunderland: Sinauer - Margalef R (1974). Ecología. Barcelona: Omega - Molles MC (2006). Ecología: conceptos y aplicaciones. Madrid: McGraw-Hill - Odum EP, Barret GW (2006). Fundamentos de ecología. Mexico: Thomson |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Ecoloxía humana/610G02041
 Ecotoxicoloxía/610G02042
 Análise de datos en Bioloxía/610G02044

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Xenética de poboacións e evolución/610G02021
 Fisioloxía Animal: Fisioloxía Animal II/610G02036

Materias que continúan o temario



Química/610G02001

Matemáticas/610G02003

Estatística/610G02005

Xeografía: Xeografía física/610G02006

Ecoloxía: Ecoloxía I (individuos e ecosistemas)/610G02039

Observacións

Se prima la comprensión sobre la memorización

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías