



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Institucións e políticas na Unión Europea			Código	611440002
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas				
Coordinación	Faiña Medin, Jose Andres	Correo electrónico	jose.andres.faina.medin@udc.es		
Profesorado	Faiña Medin, Jose Andres	Correo electrónico	jose.andres.faina.medin@udc.es		
Web	www.gcd.udc.es				
Descrición xeral	Páxina web del grupo de investigación competencia y desarrollo y de la cátedra Jean Monnet de Economía Industrial Europea.				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	AM1		
	AM2	BM1	CM1
	AM3	BM2	CM6
	AM4	BM3	CM7
	AM5	BM4	CM8
	AM6	BM5	
	AM8	BM7	
		BM8	
		BM9	

## Contidos

Temas	Subtemas
LAS BASES DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA	<p>Historia del proceso de integración</p> <p>El dilema de conflicto de Estados independientes</p> <p>Apertura de mercados y libre competencia como base de los procesos de integración</p> <p>Reglas para la cooperación pacífica: El método comunitario</p> <p>Una Comunidad Supranacional de Derecho</p> <p>Los límites al proceso de integración</p> <p>La ampliación de la UE</p>
CONSTITUCION Y ORDEN JURIDICO-POLITICO DE LA ECONOMIA EUROPEA	<p>La Unión Europea como un sistema multinivel</p> <p>El orden jurídico-político de la economía europea: El sistema institucional</p> <p>La atribución de competencias: El tratado de Lisboa y el Tratado de Funcionamiento de la UE</p> <p>Políticas y estrategias en la UE: El método de coordinación abierta</p>



PRINCIPALES POLITICAS DE LA UE	<p>Ordenación y dirección económica de la unión: Competencia, Mercado Interior (Personas, Mercancías, Servicios, Capitales). Unión Aduanera y Política Comercial Común. Política Económica y Unión Monetaria.</p> <p>Cohesión económica, social y territorial</p> <p>Agricultura y pesca</p> <p>Otras política internas: Medio Ambiente. Protección Consumidores. Transportes (las redes transeuropeas). Energía. Asuntos comunes de seguridad en materia de salud pública. Investigación, el desarrollo tecnológico y el espacio.</p> <p>Las estrategias y métodos de coordinación abierta: La estrategia europea de empleo. La estrategia de Lisboa. Crecimiento y empleo.</p> <p>Posición y perspectivas de la UE: La estrategia 2020</p>
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	6	30	36
Proba obxectiva	1	4	5
Presentación oral	15	15	30
Atención personalizada	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Debate en clase sobre los temas de las exposiciones y los materiales de estudio. Empleo de Página web de la UE.
Proba obxectiva	Una prueba con respuestas tasadas.
Presentación oral	Presentación oral por el profesor de los distintos temas. Se utilizarán presentaciones de power point y la web de la UE.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Discusión y debate en clase con los estudiantes sobre los temas del programa
Discusión dirixida	Presentación por cada grupo de estudiantes de un tema de su elección para posterior debate en clase.
	Presentación de los temas por el profesor y diálogo con los estudiantes.

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Se valorarán los conocimientos sobre los materias del programa.	70
Discusión dirixida	Se valorará la comprensión y los conocimientos en las intervenciones de los estudiantes en las discusiones de clase.	30

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

--



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Faíña, Andres y Novo Corti, Isabel (2003). Constitución y orden jurídico-político de la economía europea: ¿qué y para qué? . Madrid: Dijusa</li><li>- Fernández Navarrete, Donato. (2010). Historia de la UE: España como miembro. Delta, [2010]</li><li>- Faíña, Andres, García Lorenzo, Antonio y López Rodríguez, Jesús (2007). La Unión Europa y la paradoja de la autoridad: armonías y disonancias de la cooperación en paz y democracia. Ediciones Chyrimé-k, Caracas</li><li>- Linde Paniagua, Enrique. (2020). Las políticas económicas de la UE. GPS</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías