



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Facenda Pública estratéxica e políticas públicas		Código	611440014	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Galego				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía Aplicada 1				
Coordinación	Martinez Lopez, Alberto	Correo electrónico	alberte.martinez@udc.es		
Profesorado	Calvo Silvosa, Anxo Ramon	Correo electrónico	anxo.calvo.silvosa@udc.es		
	Martinez Lopez, Alberto		alberte.martinez@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Enmarcar a aparición e expansión dos servizos públicos no contexto socioeconómico e institucional da época, establecendo unha periodización da súa evolución en función dos cambios nos modelos de xestión.	AM1	BM1 BM2	
Situar a formación e evolución das infraestruturas urbanas nunha perspectiva internacional comparada.	AM1	BM1 BM2	
Analizar os rasgos máis salientábeis dos diferentes servizos públicos en España e as características das empresas xestoras dos mesmos, con especial énfase nas súas estratexias fronte á competencia, administracións locais, usuarios e traballadores.	AM4	BM1 BM2	
Empregar os materiais subministrados polo profesor para afondar en determinados contidos específicos.	AM2	BM4 BM7	CM1
Deseñar e elaborar, baixo a orientación do profesor, un traballo científico.	AM2	BM1 BM6 BM7 BM9	CM1 CM3 CM7
Desenvolver as habilidades específicas necesarias para a realización de traballos en grupo.		BM8 BM9	CM1 CM3
Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de argumentación.		BM7	CM1 CM8
Analizar e contribuír á definición dos problemas aos que as administracións públicas territoriais (e outras?) tratan de responder coas súas propias políticas.	AM1		
Capacidade de análise e síntese.		BM1	

## Contidos

Temas	Subtemas
1. Introducción	1.1. Análise dos servizos e factores caracterizadores da súa importancia 1.2. Contexto histórico da configuración dos servizos públicos locais: a Segunda Revolución Industrial 1.3. Caracteres específicos dos servizos públicos e problemática da súa regulación 1.4. Servizos públicos e grandes empresas



2. Os servizos públicos locais en España, unha perspectiva de conxunto	2.1. Factores de demanda 2.2. A periodización e o marco lexislativo 2.3. O rol do capital extranxeiro
3. O abastecemento de auga	3.1. Do Sistema Clásico de Augas Potábeis ao Sistema Moderno 3.2. A evolución do marco institucional 3.3. A evolución da técnica hidráulica 3.4. Abastecemento de auga e xestión empresarial
4. A enerxía	4.1. O gas 4.2. A electricidade
5. O transporte urbano	5.1. A época do transporte elitista, 1850-1914 5.2. A idade de ouro do transporte de masas, 1914-1960 5.3. Transporte público versus motorización privada, 1960-2010
6. As telecomunicacións	6.1. O telégrafo 6.2. O teléfono
7. O proceso de privatización e liberalización dos servizos públicos	7.1 O contexto internacional 7.2 O caso español
8. O project finance como fórmula de colaboración público ? privada	8.1 Introducción 8.2 Concepto e estrutura dun Project Finance 8.3 Etapas 8.4 Riscos 8.5 Fontes de financiamento 8.6 Outros

### Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	1.5	0	1.5
Discusión dirixida	3	3	6
Estudo de casos	1.5	6	7.5
Proba obxectiva	1.5	7.5	9
Sesión maxistral	9	9	18
Prácticas a través de TIC	6	15	21
Proba de resposta múltiple	1.5	7.5	9
Atención personalizada	3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación da materia: obxectivos, contidos, metodoloxía, aportación, organización do curso, criterios e sistema de avaliación, informacións prácticas.
Discusión dirixida	O profesor plantexará preguntas ou suscitará temas de debate ao fío do desenvolvemento do programa da materia.
Estudo de casos	aplicarase a metodoloxía de estudos de caso, expostos polos alumnos e/ou o profesor, para ilustrar a concreción do marco xeral analizado previamente nun exemplo determinado.
Proba obxectiva	Consiste na realización dun exame escrito ao final do curso sobre os contidos do programa.
Sesión maxistral	Consistirá na exposición polo profesor dos aspectos máis salientábeis do programa, intercalada coa posta en común dos materiais da Plataforma Moodle, a discusión dirixida e o estudo de casos.



Prácticas a través de TIC	O profesor pendurará na Plataforma Moodle unha serie de materiais para cada tema: textos, esquemas, cadros, gráficos, fotos, etc. Ese material será descargado e analizado, segundo as pautas dadas polo profesor, polo alumno previamente á clase presencial, onde se efectuará unha posta en común dirixida polo profesor.
Proba de resposta múltiple	Exame tipo test

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Para a súa realización é importante consultar co profesor os avances que se vaian realizando progresivamente para ofrecer as orientacións necesarias en cada caso para asegurar a calidade dos traballos de acordo aos criterios que se indicarán.

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	O profesor plantexará preguntas ou suscitará temas de debate ao fío do desenvolvemento do programa da materia. A súa avaliación será conxunta coa asistencia.	17.5
Estudo de casos	Exposición e resolución de casos.	7.5
Proba obxectiva	Consistirá na realización dun exame escrito sobre os contidos do programa. Para superar a materia haberá que obter polo menos dez puntos. Valorarase a capacidade de expresión, manexo e dominio do vocabulario específico, capacidade analítica e sintética, e coñecemento dos contidos do programa.	40
Prácticas a través de TIC	Consiste no traballo a partir dunha serie de materiais pendurados polo profesor na Plataforma Moodle. Na avaliación terase en conta principalmente a capacidade de aplicación dos coñecementos adquiridos á interpretación do material estatístico, gráfico e documental. A súa avaliación incluírá a asistencia a clase e participación na discusión dirixida.	20
Proba de resposta múltiple	Consistirá na realización dun exame tipo test sobre uns contidos previamente especificados. O criterio de avaliación desta proba será especificada dentro do enunciado do test.	15

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

Bibliografía básica	- ( ). .
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

É recomendábel posuír coñecementos básicos de Historia Económica do século XX, en especial de España.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías