



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Técnicas para el análisis das políticas públicas | | Código | 611440015 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía Aplicada 2 | | | |
| Coordinación | Perez Lopez, Jose Benito | Correo electrónico | benito.perez@udc.es | |
| Profesorado | Perez Lopez, Jose Benito | Correo electrónico | benito.perez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | Presentación do método estadístico aplicado como ferramento de apoio á toma de decisións no ámbito das políticas públicas. Estudo das diferentes fases dun estudo ou investigación estadístico. Utilización de técnicas de análise de datos da estadística e a econometría. Introducción ós sistemas de intelixencia. Introducción ó método de encuesta. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|----------------------------|
| Código | Competencias da titulación |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|---|--|--|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | |
| Conocer os principais conceptos e técnicas da estadística aplicada á toma de decisión no ámbito das políticas públicas. | AM1 AM2 AM4 AM5 AM7 AM8 | |
| Identificar e proponer estudos para a solución de novos problemas | AM1 AM3 AM4 AM5 AM7 AM8 | |
| Definir, xestionar e evaluar os resultados de estudos ou investigacións. | AM1 AM2 AM3 AM4 AM7 AM8 | |
| Realizar tareas básicas das diferentes fases dun novo estudo ou investigación | AM1 AM3 AM4 AM5 AM7 AM8 | |



| | | | |
|---|-------------------|--|--|
| Iniciar o conocemento profundo de técnicas de recopilación e análise de datos | AM2 AM8 | | |
| Presentar e debatir as ideas e trabalos propios | AM1 AM6 AM8 | | |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| 1. DESENVOLVEMENTO DUN ESTUDO OU INVESTIGACIÓN ESTADÍSTICA APLICADA Á TOMA DE DECISIÓN S NO ÁMBITO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS | 1.1. Metodoloxía científica e fases 1.2. Técnicas 1.3. Ferramentas informáticas 1.4. Xestión |
| 2. FASE DE DESEÑO | 2.1. Definición do problema e os obxetivos 2.2. Método: encuesta, observacional e experimental 2.3. Enfoque: exploratorio, descriptivo e causal 2.4. Fontes de información 2.5. Deseño muestral 2.6. Planificación e control |
| 3. FASE DE RECOLLIDA, PREPARACIÓN E ALMACENAMENTO DE INFORMACIÓN | 3.1. Técnicas cualitativas 3.2. Técnicas cuantitativas 3.3. Bases de datos e Data Warehouse 3.4. Sistemas de intelixencia 3.5. Sistemas de información xeográfica |
| 4. FASE DE ANÁLISE DE DATOS | 4.1. Análisis estadístico exploratorio e descriptivo. Minería de datos 4.2. Inferencia estadística 4.3. Modelos econométricos |
| 5. FASE DE COMUNICACIÓN E USO DE RESULTADOS E CONCLUSIÓN S | 5.1. Informes e presentacións 5.2. Sistemas de simulación de escenarios 5.3. Novas iteracións ou estudos |

| Planificación | | | |
|---------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | 9 | 18 | 27 |
| Solución de problemas | 7 | 21 | 28 |
| Traballos tutelados | 2 | 6 | 8 |
| Proba mixta | 1 | 3 | 4 |
| Prácticas a través de TIC | 3 | 3 | 6 |
| Atención personalizada | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Sesión maxistral | Exposición oral do profesor da materia da asignatura |
| Solución de problemas | Corrección de tarefas e exercicios que deben realizar os/as alumnos/as |
| Traballos tutelados | Traballo de aplicación da materia vista en clase |
| Proba mixta | Proba escrita para evaluar o aproveitamento das sesións maxistrais, os problemas planteados e as prácticas TIC. |



| | |
|---------------------------|---|
| Prácticas a través de TIC | Aplicación das técnicas estadísticas en plataformas informáticas. |
|---------------------------|---|

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|---------------------------|--|
| Prácticas a través de TIC | A orientación personalizada necesaria para o desenvolvemento das tarefas asignadas poderase obter polos seguintes medios: |
| Proba mixta | - Durante o horario oficial de tutorías presenciales. |
| Traballos tutelados | - A través do correo electrónico, no caso de cuestións moi específicas. - En cita personalizada, concertándose previamente por correo electrónico o por teléfono. |

Avaliación

| Metodoloxías | Descripción | Cualificación |
|-----------------------|--|---------------|
| Proba mixta | A proba orientarase a contrastar a comprensión global das metodoloxías e técnicas vistas na asignatura. | 50 |
| Traballos tutelados | Traballo escrito de aplicación da materia vista en clase, eventualmente exposto en clase. | 20 |
| Solución de problemas | Evaluación continua da presencia activa en clase e da resolución de tarefas e exercicios propostos en clase, que serán elaborados e entregados da forma que se indique en cada caso. | 30 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
| |

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Díaz de Rada, V. (2009). Análisis de datos de encuesta. Desarrollo de una investigación completa utilizando SPSS. Barcelona. UOC- Miquel, S.; Bigné, E.; Lévy, J. P.; et al. (1996). Investigación de Mercados. Madrid. McGraw Hill- Cea D'Ancona, Mª A. (2001). Metodología Cuantitativa. Estrategias y Técnicas de Investigación Social. Madrid: Síntesis- Corbetta, P. (2007). metodología y Técnicas de Investigación Social. Madrid. McGraw Hill- Ferrán Aranaz, M. (2001). SPSS para Windows. Análisis Estadístico. Madrid. McGraw Hill- Vallés, M. S. (1997). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

A metodoloxía empregada é presencia interactiva, polo que resulta imprescindible o seguimento regular das actividades de clase.

| |
|--|
| (*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías |
|--|