



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Políticas contra a pobreza e outras vertentes de exclusión		Código	611440019
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Galego			
Prerrequisitos				
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas			
Coordinación	Novo Corti, María Isabel		Correo electrónico	isabel.novo.corti@udc.es
Profesorado	Novo Corti, María Isabel		Correo electrónico	isabel.novo.corti@udc.es
Web				
Descrición xeral	Estudio dos conceptos de pobreza e exclusión social. Análase das distintas medidas e indicadores de pobreza e das principais políticas e medidas de contra a pobreza e a exclusión social. Aproxmación a técnicas de investigación no campo das políticas sociais inclusivas.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
		AM1	BM1 CM3
		AM3	BM2 CM4
		AM5	BM3 CM6
		AM6	BM4 CM7
		AM7	BM5 CM8
		AM8	BM6
			BM7
			BM8
			BM9

Contidos	
Temas	Subtemas
PARTE I: POBREZA E EXCLUSIÓN SOCIAL	1. Introducción: bienestar social, pobreza e desigualdade. 2. Concepto de Pobreza, medición e factores explicativos. 3. Pobreza e exclusión social. 4. Exclusión múltiple.
PARTE II: POLITICAS CONTRA A POBREZA E POLÍTICAS DE INCLUSIÓN	1. O papel dos organismos internacionais: O Banco Mundial e Nacións Unidas. 2. Políticas contra a pobreza e políticas de inclusión. 3. Plans de inclusión
PARTE III: TRABALLO INDIVIDUAL (escribir un artigo) DE INICIACIÓN Á INVESTIGACIÓN NO ÁMBITO DA POBREZA E A EXCLUSIÓN SOCIAL	1. A metodoloxía básica dun traballo de iniciación á investigación 2. Elaboración dun traballo individual e a súa presentación e defensa
PARTE IV: OBRADOIROS E ACTIVIDADES INTERACTIVAS	Realizaranse obradoiros e actividades interactivas, onde os estudantes terán a oportunidade de contrastar os seus coñecementos con profesionais que expliquen propostas e situacións sociais e económicas da realidade actual.

Planificación



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	6	6	12
Estudo de casos	0	2	2
Discusión dirixida	1	2	3
Eventos científicos e/ou divulgativos	2	0	2
Obradoiro	6	12	18
Proba de resposta múltiple	0	2	2
Traballos tutelados	6	20	26
Atención personalizada	10	0	10
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos temas propostos no programa, co obxectivo de expor os contidos que o alumnado debe preparar para o axeitado desenvolvemento do resto das actividades.
Estudo de casos	Presentación e análise de experiencias ou casos reais do entorno socio-económico nacional e internacional.
Discusión dirixida	Exposición de diferentes puntos de vista dos estudantes sobre unha temática plantexada, na que deberán aportar opinións fundamentadas nos coñecementos adquiridos, que sosteñan a súa postura e defendan a súa proposta diante doutras posibles alternativas plantexadas por outros estudantes ou pola profesora.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia a conferencias ou actividades socio-culturais vencelladas ós temas inclusivos o de pobreza que se plantexen no entorno do curso.
Obradoiro	Trataránse temas monográficos de actualidade sobre pobreza e exclusión social, intentarase, na medida do posible, contar coa colaboración de expertos nas materias a analizar.
Proba de resposta múltiple	Preguntas de resposta múltiple, que poden ser on line a través da plataforma moodle
Traballos tutelados	Resolución de traballos prácticos polo alumno coa supervisión e seguimento do profesor

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Estudo de casos Discusión dirixida	Tanto os traballos de iniciación á investigación teórica e aplicada, como os relativos ao desenvolvemento de casos que se poidan plantexar profesionalmente contarán co seguimento, asesoría e supervisión do profesor Os estudantes contarán co asesoramento do profesor para a preparación dos temas obxecto de discusión, para a preparación dos traballos e calquera outra dubida que puidera xurdir

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Elaboración e exposición dun traballo sobre inclusión.	40
Estudo de casos	Os estudantes deben analizar os casos propostos pola profesora e ofrecer unha resposta fundamentada e razoada.	5
Discusión dirixida	Exposición e defensa da opinión do estudante, debidamente fundamentada, en base a os coñecementos adquiridos, no contexto dun debate na aula.	5
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia e participación activa nas actividades académicas ou socio-culturais propostas no ámbito do curso.	5
Obradoiro	Asistencia e participación activa nos obradoiros organizados.	20



Proba de resposta múltiple	Deberanse responder a preguntas sobre os contidos teóricos, prácticos, e demais actividades desenvolvidas ao longo de curso. Son preguntas tipo test con resposta múltiple que se desenvolverán en entornos virtuais.	25
Outros		

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	- (). . - Gimeno Ullastres, Juan Antonio (2003). Exclusión social y estado de bienestar. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces - Subirats, Joan (director). Clara Riva, Laura Giménez, Anna Obradors, María Giménez, Dídac Queralt, (2004). Pobreza y exclusión social: Un análisis de la realidad española y europea.. Ed. Fundación ?la Caixa?. Colección Estudios sociales núm 16 - United Nations (2009). Rethinking Poverty. Report on the World Social Situation 2010. Department of Economic and Social Affairs. New York - Wagle, Udaya (2002). Rethinking poverty: definition and measurement . International Social Science Journal Volume 54 Issue 171, March, Pg. 155-165 - Sen, Amartya, (1992). Sobre conceptos y medidas de pobreza. Comercio exterior, vol. 42, nº 4. México - Renes Ayala, Víctor (coordinador) (2008). VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2008. Fundación FOESSA (Fundación de estudios sociales y de sociología aplicada) y Cáritas.
Bibliografía complementaria	- Villalón Ogáyar, Juan José (2006). Identidades sociales y exclusión. Ed. Fundación Foessa, Cáritas. - Consejo Económico y Social España (2008). Informe sobre el borrador del V Plan Nacional de Acción para la Inclusión Social, 2008-2010. (03/2008).. Consejo Económico - Annesley Claire (2007). Lisbon and social Europe: towards a European 'adult worker model' welfare system . Journal of European Social Policy.2007; 17: 195-205 - Muñoz, M., Carmelo Vázquez, Juan José Vázquez (2003). Los límites de la exclusión. Ed. Témpora. - Atkinson, A.B. (1987). On the measurement of powerty. Econometrica, Vol. 55, No. 4 (July, 1987), 749-764 - Silver & Wlñinson (1995). Policies to combat social exclusion: french-british comparison. International Institute For Labour Studies. Geneva - Rowntree (1908). Powerty: A study of town life. Macmillan & Co. London

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Asistir as clases con regularidade e empezar o traballo de investigación dende oprincipio del curso, seguindo as indicacións da profesora

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías