UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Políticas contra a pobreza e outras vertentes de exclusión		Código	611440019
Titulación	Mestrado Universitario en Xestión e Políticas Públicas (Plan 2009)			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Galego			
Prerrequisitos				
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas			
Coordinación	Novo Corti, Maria Isabel	Correo electrónico	isabel.novo.corti@udc.es	
Profesorado	Novo Corti, Maria Isabel	Correo electrónico	isabel.novo.corti@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudio dos conceptos de pobreza e exclusión social. Análese das distintas medidas e indicadores de pobreza e das principais políticas e medidas de contra a pobreza e a exclusión social. Aproxmación a técnicas de investigación no campo das políticas sociais inclusivas.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A2	Analizar e contribuír á definición dos problemas aos que as administracións públicas territoriais (e outras?) tratan de responder coas súas propias políticas.
A4	Identificar os instrumentos adecuados para lograr os resultados desexados e imaxinar os posibles escenarios.
A6	Deseñar os procesos para a toma de decisións coa finalidade de favorecer a rápida adopción das políticas e a súa eficaz posta en funcionamento.
A7	Orientar ás institucións públicas implicadas no desenvolvemento das relacións interinstitucionais e co sector privado.
A8	Suxerir instrumentos de seguimento e control para observar os resultados.
A9	Acadar coñecementos e habilidades para analizar, decidir e implantar e optimizar actuacións vinculadas ao uso de novas tecnoloxías na xestión e nas políticas públicas.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de aprender.
B3	Resolución de problemas.
B4	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B5	Capacidade para adaptarse a novas situacións.
B6	Preocupación pola calidade.
B7	Habilidade para traballar de forma autónoma.
B8	Traballo en equipo.
B9	Capacidade para organizar e planificar.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación

	AM1 AM3 AM5 AM6 AM7 AM8	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7 BM8 BM9	CM3 CM4 CM6 CM7 CM8

Contidos	
Temas	**Subtemas**
PARTE I: POBREZA E EXCLUSIÓN SOCIAL	1. Introducción: bienestar social, pobreza e desigualdade. 2. Concepto de Pobreza, medición e factores explicativos. 3. Pobreza e exclusión social. 4. Exclusión múltiple.
PARTE II: POLITICAS CONTRA A POBREZA E POLÍTICAS DE INCLUSIÓN	1. O papel dos organismos internacionais: O Banco Mundial e Nacións Unidas. 2. Políticas contra a pobreza e políticas de inclusión. 3. Plans de inclusión
PARTE III: TRABALLO INDIVIDUAL (escribir un artígo) DE INICIACIÓN Á INVESTIGACIÓN NO ÁMBITO DA POBREZA E A EXCLUSIÓN SOCIAL	1. A metodoloxía básica dun traballo de iniciación á investigación 2. Elaboración dun traballo individual e a súa presentación e defensa
PARTE IV: OBRADOIROS E ACTIVIDADES INTERACTIVAS	Realizaranse obradoiros e actividades interactivas, onde os estudantes terán a oportunidade de contrastar os seus coñecementos con profesionais que expliquen propostas e situacións sociais e económicas da realidade actual.

Planificación			
Metodoloxías / probas	**Horas presenciais**	**Horas non presenciais / traballo autónomo**	**Horas totais**
Sesión maxistral	6	6	12
Estudo de casos	0	2	2
Discusión dirixida	1	2	3
Eventos científicos e/ou divulgativos	2	0	2
Obradoiro	6	12	18
Proba de resposta múltiple	0	2	2
Traballos tutelados	6	20	26
Atención personalizada	10	0	10
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**			

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	Exposición dos temas propostos no progama, co obxectivo de expor os contidos que o alumnado debe preparar para o axeitado desenvolvemento do resto das actividades.
Estudo de casos	Presentación e análise de experiencias ou casos reais do entorno socio-económico nacional e internacional.
Discusión dirixida	Exposición de diferentes puntos de vista dos estudiantes sobre unha temática plantexada, na que deberán aportar opiniöns fundamentadas nos coñecementos adquiridos, que sosteñan a súa postura e defendan a súa proposta diante doutras posibles alternativas plantexadas por outros estudiantes ou pola profesora.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia a conferencias ou actividades socio-culturais vencelladas ós temas inclusivos o de pobreza que se plantexen no entorno do curso.

Obradoiro	Trataránse temas monográficos de actualidade sobre pobreza e exclusión social, intentarase, na medida do posible, contar coa colaboración de expertos nas materias a analizar.
Proba de resposta múltiple	Preguntas de resposta múltiple, que poden ser on line a través da plataforma moodle
Traballos tutelados	Resolución de traballos prácticos polo alumno coa supervisión e seguimento do profesor

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Traballos tutelados Estudo de casos Discusión dirixida	Tanto os traballos de iniciación á investigación teórica e aplicada, como os relativos ao desenvolvemento de casos que se poidan plantexar profesionalmente contarán co seguimento, asesoría e supervisión do profesor Os esdudiantes contarán co asesoramento do profesor para a preparación dos temas obxecto de discusión, para a preparación dos traballos e calquera outra dubida que puidera xurdir

Avaliación		
Metodoloxías	**Descrición**	**Cualificación**
Traballos tutelados	Elaboración e exposición dun traballo sobre inclusión.	40
Estudo de casos	Os estudantes deben analizar os casos propostos pola profesora e ofrecer unha resposta fundamentada e razoada.	5
Discusión dirixida	Exposición e defensa da opinión do estudiante, debidamente fundamentada, en base a os coñecementos adquirisos, no contexto dun debate na aula.	5
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia e participación activa nas actividades académicas ou socio-culturais propostas no ámbito do curso.	5
Obradoiro	Asistencia e participación activa nos obradoiros organizados.	20
Proba de resposta múltiple	Deberanse responder a preguntas sobre os contidos teóricos, prácticos, e demais actividades desenvolvidas ao longo de curso. Son preguntas tipo test con resposta múltiple que se desenvolverán en entornos virtuais.	25
Outros		

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- (). . - Gimeno Ullastres, Juan Antonio (2003). Exclusión social y estado de bienestar. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces - Subirats, Joan (director). Clara Riva, Laura Giménez, Anna Obradors, María Giménez, Díadac Queralt, (2004). Pobreza y exclusión social: Un análisis de la realidad española y europea.. Ed. Fundación ?la Caixa?. Colección Estudios sociales núm 16 - United Nations (2009). Rethinking Poverty. Report on the World Social Situation 2010. Department of Economic and Social Affairs. New York - Wagle, Udaya (2002). Rethinking poverty: definition and measurement . International Social Science Journal Volume 54 Issue 171, March, Pg. 155-165 - Sen, Amartya, (1992). Sobre conceptos y medidas de pobreza. Comercio exterior, vol. 42, nº 4. México - Renes Ayala, Victor (coordinador) (2008). VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2008. Fundación FOESSA (Fundación de estudios sociales y de sociología aplicada) y Cáritas.

Bibliografía complementaria	- Villalón Ogáyar, Juan José (2006). Identidades sociales y exclusión. Ed. Fundación Foessa, Cáritas. - Consejo Económico y Social España (2008). Informe sobre el borrador del V Plan Nacional de Acción para la Inclusión Social, 2008-2010. (03/2008).. Consejo Económico - Annesley Claire (2007). Lisbon and social Europe: towards a European 'adult worker model' welfare system . Journal of European Social Policy.2007; 17: 195-205 - Muñoz, M., Carmelo Vázquez, Juan José Vázquez (2003). Los límites de la exclusión. Ed. Témpora. - Atkinson, A.B. (1987). On the measurement of powerty. Econometrica, Vol. 55, No. 4 (July, 1987), 749-764 - Silver & Wlñinson (1995). Policies to combat social exclusion: french-british comparison. International Institute For Labour Studies. Geneva - Rowntree (1908). Powerty: A study of town life. Macmillan & Co. London

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Asistir as clases con regularidade e empezar o traballo de investigación dende oprincipio del curso, seguindo as indicacións da profesora

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías