



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Políticas de sanidade		Código	611440021	
Titulación	Mestrado Universitario en Xestión e Políticas Públicas (Plan 2009)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía Aplicada 1				
Coordinación	Rivera Castiñeira, M. Berta	Correo electrónico	b.rivera@udc.es		
Profesorado	Rivera Castiñeira, M. Berta	Correo electrónico	b.rivera@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A2	Analizar e contribuír á definición dos problemas aos que as administracións públicas territoriais (e outras?) tratan de responder coas súas propias políticas.
A3	Recopilar, elaborar e interpretar informacións relevantes, cualitativas e cuantitativas para a toma de decisións.
A6	Deseñar os procesos para a toma de decisións coa finalidade de favorecer a rápida adopción das políticas e a súa eficaz posta en funcionamento.
A8	Suxerir instrumentos de seguimento e control para observar os resultados.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B3	Resolución de problemas.
B5	Capacidade para adaptarse a novas situacións.
B8	Traballo en equipo.
B9	Capacidade para organizar e planificar.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer las características básicas de los sistemas sanitarios y sus implicaciones para las políticas públicas.	AM1 AM2	BM1 BM3	
Conocer las principales implicaciones del funcionamiento de los mercados sanitarios y sus principales diferencias con el resto de sectores.	AM5 AM7	BM3 BM8 BM9	
Conocer y utilizar técnicas y herramientas de evaluación de resultados aplicadas al sector sanitario.		BM5 BM8	CM1 CM2 CM8

Contidos

Temas	Subtemas



Tema 1. Introducción a la Economía de la Salud.	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Introducción 1.2. Conceptos básicos 1.3. Mercado y estado en sanidad 1.4. Intervenciones y programas sanitarios
Tema 2. Conceptos básicos de salud.	<ul style="list-style-type: none"> 2.1. La salud y la enfermedad 2.2. Los determinantes de la salud 2.3. La medición de la salud 2.4. Desigualdades en salud 2.5. Necesidades de salud y utilización adecuada de los servicios sanitarios
Tema 3. Los sistemas sanitarios	<ul style="list-style-type: none"> 3.1. El sistema sanitario y el sector salud 3.2. Tipología de los sistemas de salud en el mundo 3.3. Los sistemas sanitarios públicos
Tema 4. El sistema sanitario español.	<ul style="list-style-type: none"> 4.1. Características fundamentales del sistema sanitario español 4.2. El marco financiero de la sanidad en España 4.3. Los componentes del sistema sanitario español 4.4. Nuevas fórmulas de gestión en España
Tema 5. Provisión y producción de atención sanitaria. Mercados en sanidad	<ul style="list-style-type: none"> 5.1. La producción de atención sanitaria 5.2. Las unidades de producto en el ámbito sanitario 5.3. Mercados competitivos y no competitivos en sanidad
Tema 6. Evaluación económica.	<ul style="list-style-type: none"> 6.1. Medida e identificación de los costes 6.2. Medición de los efectos sobre la salud 6.3. El horizonte temporal 6.4. Riesgo e incertidumbre 6.5. Los distintos tipos de evaluación económica
Tema 7. La medición de la actividad económica y sanitaria: un análisis macroeconómico.	<ul style="list-style-type: none"> 7.1. Visión macroeconómica de la salud 7.2. Las principales macromagnitudes 7.3. Las variables sanitarias 7.4. La relación entre macromagnitudes económicas y variables sanitarias

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	10	10	20
Análise de fontes documentais	2	2	4
Estudo de casos	3	3	6
Proba obxectiva	1	0	1
Investigación (Proxecto de investigación)	4	16	20
Lecturas	2	2	4
Atención personalizada	20	0	20

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	El profesor presentará a través de clases presenciais los elementos fundamentales de los temas desarrollados en el programa.
Análise de fontes documentais	En cada uno de los temas se recomendarán fuentes documentais para ser consultadas. Especialmente esta labor será más intensa a lo largo del desarrollo del proxecto de investigación.
Estudo de casos	La presentación en clase magistral de los temas se complementará con el estudio de casos prácticos que los ilustren. Estos casos requerirán de una reflexión y traballo previo del alumno para un análisis comprensivo.



Proba obxectiva	Consistirá en la realización de una prueba escrita que recoja cuestiones, tanto teóricas como prácticas, analizadas a lo largo del desarrollo de los distintos temas.
Investigación (Proxecto de investigación)	Los alumnos realizarán un trabajo de investigación original elegido a partir de alguno de los temas del programa de la asignatura bajo la tutela del profesor.
Lecturas	A lo largo del estudio de los distintos temas se recomendarán lecturas, tanto nacionales como internacionales, que aporten contenido a los mismos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación) Análise de fontes documentais	Los alumnos recibirán una atención personalizada por parte del profesor tendente a resolver sus dudas en la materia de los distintos temas desarrollados, así como tutorizarlos en el desarrollo de su trabajo de investigación.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	La prueba objetiva consistirá en un exámen escrito que recogerá cuestiones tanto teóricas como prácticas que permitan evaluar los conocimientos del alumno	60
Investigación (Proxecto de investigación)	El proyecto de investigación se desarrollará a lo largo del curso por el alumno y consistirá en la entrega de un trabajo final escrito para ser evaluado. Se valorará fundamentalmente la aportación realizada al conocimiento actual del tema elegido.	40

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Ortún, V., Rodríguez, F. (1990). De la efectividad clínica a la eficiencia social. Medicina Clínica - Stiglitz, J.E. (1993). Economía. Ariel - Hidalgo, A., Corugedo, I., del LLano, J. (2000). Economía de la salud. Pirámide - López Casasnovas, G. y Ortún, V. (1998). Economía y Salud. Fundamentos y Políticas. Ediciones Encuentro - Ribera, J., Gutiérrez, J.A., Rosenmöller, M. (2005). Gestión en el Sector Salud. Pearson - Ortún Rubio, V. (1992). La economía en sanidad y medicina: instrumentos y limitaciones. EUGE
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Badía, X. y Rovira, J. (1994). Evaluación económica de medicamentos. Du Pont Pharma - López-Casasnovas, G., Rivera, B., Currais, L. (2005). Health and Economic Growth: Findings and Policy Implications. MIT Press - Drummond, M. et al. (1997). Methods for Economic Evaluation of Health Care Programmes. Oxford University Press - Evans R.G., Stoddart, G.L. (1996). Producir salud, consumir asistencia sanitaria. Díaz de Santos - Meneu, R. (2002). Variabilidad de las decisiones médicas y su repercusión sobre las poblaciones. Masson

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Avaliación de programas e proxectos públicos/611440004
 Facenda Pública estratéxica e políticas públicas/611440014
 Técnicas para el análisis das políticas públicas/611440015

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



Avaliación de programas e proxectos públicos/611440004

Calidade e xestión pública/611440007

Técnicas para el análise das políticas públicas/611440015

Novos instrumentos da xestión pública/611440023

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías