



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Novos instrumentos da xestión pública		Código	611440023
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Galego			
Prerrequisitos				
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas			
Coordinación	Garcia Lorenzo, Antonio	Correo electrónico	antonio.garcia.lorenzo@udc.es	
Profesorado	Garcia Lorenzo, Antonio	Correo electrónico	antonio.garcia.lorenzo@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Esta materia nace en resposta a unha necesidade: tender unha ponte entre a formación teórica tradicional que reciben os nosos alumnos e as esixencias da análise e toma de decisións necesarias para a instrumentación de políticas concretas ó servicio dunha xestión pública eficiente.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Analizar os problemas de axencia aos que as administracións públicas territoriais (e outras?) tratan de responder co diseño das súas políticas.		AM1	BM5
Identificar os instrumentos da Teoría da Axencia adecuados para lograr á mellora da eficiencia dos recursos empregados na instrumentación das políticas públicas.			
Identificar os instrumentos da Teoría da Axencia adecuados para lograr á mellora da eficiencia dos recursos empregados na instrumentación das políticas públicas.	AM2 AM3	BM3	CM8
Desenvolvemento de modelos organizativos e reformas institucionais ó servicio dunha xestión pública eficiente.	AM4		CM4
Visión temporal dos instrumentos para a reforma da xestión pública	AM3 AM7	BM1	CM5
Coñecer os elementos diferenciadores na xestión pública	AM5 AM6	BM4 BM5	
	AM1 AM2 AM3 AM4 AM5 AM6 AM7	BM1 BM3 BM5	CM4 CM5 CM8

Contidos		
Temas	Subtemas	



INTRODUCCIÓN: LA NUEVA GESTIÓN PÚBLICA Y LA TEORÍA DE LA AGENCIA	INTRODUCCIÓN.  LOS ELEMENTOS DIFERENCIADORES EN LA GESTIÓN PÚBLICA.  LOS OBJETIVOS PARA LA REFORMA DE LA GESTIÓN PÚBLICA.  UNA VISIÓN TEMPORAL DE LOS INSTRUMENTOS PARA LA REFORMA DE LA GESTIÓN PÚBLICA.  LOS RETOS FUTUROS EN LA GESTIÓN PÚBLICA.  LAS RELACIONES DE AGENCIA EN LOS DISTINTOS NIVELES DE LA GESTIÓN PÚBLICA.  INCENTIVOS, EVALUACIÓN DEL ESFUERZO Y SUPERVISIÓN.  LOS MECANISMOS DE LA TEORÍA DE LA AGENCIA COMO REFERENCIA EN EL ANÁLISIS ECONÓMICO DE LA GESTIÓN PÚBLICA.
TEMA 1. LOS CAMBIOS ORGANIZATIVOS	MODELOS DE GESTIÓN  INCENTIVOS Y CONTROL EN LOS MODELOS DE GESTIÓN  LOS CAMBIOS ORGANIZATIVOS A TRAVÉS DE ALGUNOS CASOS
TEMA 2. LOS INCENTIVOS MONETARIOS	INTRODUCCIÓN  EL PROBLEMA PRINCIPAL-AGENTE  LOS CONTRATOS PROGRAMA  ANÁLISIS DE CASOS
TEMA 3. LA CONTRATACIÓN EXTERNA	INTRODUCCIÓN  LA CONTRATACIÓN EXTERNA COMO ALTERNATIVA A LA PRODUCCIÓN DIRECTA  INTEGRACIÓN VERTICAL O CONTRATACIÓN EXTERNA  ANÁLISIS DE CASOS
TEMA 4. LOS MECANISMOS DE LICITACIÓN	INTRODUCCIÓN  LOS MECANISMOS DE SUBASTA  LOS MECANISMOS DE CONCURSO  ANÁLISIS DE CASOS
TEMA 5. LOS MERCADOS DE DERECHOS DE PROPIEDAD	INTRODUCCIÓN  LOS RECURSOS DE PROPIEDAD COMÚN  ANÁLISIS DE CASOS



TEMA 6. LOS MERCADOS INTERNOS DE COMPETENCIA PÚBLICA	INTRODUCCIÓN LA IMPLANTACIÓN DE LOS MERCADOS DE COMPETENCIA PÚBLICA ANÁLISIS DE CASOS
TEMA 7. LOS MECANISMOS DE COPAGO	INTRODUCCIÓN LA APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE COPAGO ANÁLISIS DE CASOS
TEMA 8. INTERVENCIÓN PÚBLICA MEDIANTE EL USO DE VALES, BONOS O CHEQUES	INTRODUCCIÓN LA IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE VALES, BONOS O CHEQUES ANÁLISIS DE CASOS

**Planificación**

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais
Presentación oral	9	18	27
Estudo de casos	9	27	36
Proba mixta	1	3	4
Seminario	3	3	6
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

**Metodoloxías**

Metodoloxías	Descripción
Presentación oral	Exposición verbal a través da que o alumno e o profesor interactúan dun modo ordenado, expoñendo temas relacionados coa nova xestión pública.
Estudo de casos	Descripción dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de traballo, dende a perspectiva da análise económica da xestión pública, para chegar a unha decisión razonada.
Proba mixta	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.
Seminario	Traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema relacionado cos mecanismos da teoría da axencia como referencia na análise económica da xestión pública, e a elaboración dun documento de conclusións.

**Atención personalizada**

Metodoloxías	Descripción
Presentación oral	Con carácter xeral e para todas as metodoloxías está deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes e a resolución de problemas, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais).
Estudo de casos	
Proba mixta	
Seminario	

**Avaliación**

Metodoloxías	Descripción	Cualificación
Estudo de casos	Seguimiento da aprendizaxe do alumno polo profesor.	30
Proba mixta	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.	70

**Observacións avaliación****Fontes de información**



Bibliografía básica	- () . - Albi, E. et al. (2000). Economía Pública II . Barcelona. Ariel Economía - Albi, E. et al. (1997). Gestión Pública . Barcelona. Ariel Economía - Auerbach, A.J. y Feldstein, M. (eds.) (2002 ). Handbook of Public Economics . North-Holland Publishing Company
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

## Materias que se recomienda ter cursado previamente

Técnicas para el análisis das políticas públicas/611440015

## Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Orzamentos e control da xestión pública/611440006

## Materias que continúan o temario

Avaliación de programas e proxectos públicos/611440004

## Observacións

Asistencia a las clases con el mayor grado de participación posible.

Utilización de la bibliografía recomendada en el programa.

Resolver siempre todas las dudas que surjan durante el desarrollo de las sesiones, recurriendo a la atención personalizada cuando fuese necesario.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías