



Guía Docente				
Datos Identificativos			2012/13	
Asignatura (*)	Historia Económica	Código	611G01002	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 1			
Coordinación	Alonso alvarez, Luis	Correo electrónico	luis.alonso@udc.es	
Profesorado	Alonso alvarez, Luis	Correo electrónico	luis.alonso@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Esta asignatura persigue un dobre objetivo. De un lado, la Historia Económica tiene que ofrecer al/a la alumno/a los conocimientos sobre la evolución económica en épocas pasadas que le faciliten la comprensión del mundo actual. El contexto actual en el que vivimos (y en el que el/la alumno/a va a actuar como economista) es resultado de una larga evolución, sin cuya comprensión nos faltarían elementos para una interpretación correcta de los acontecimientos actuales. En un mundo cada vez más globalizado, el conocimiento de la Historia Económica y de sus raíces más profundas tiene que formar parte de la maleta intelectual de un futuro economista. De otro lado, el conocimiento y reflexión sobre la evolución económica de las sociedades (sobre todo europeas) en épocas pasadas tiene que introducir al estudiante en un tipo de temáticas y razonamientos propios de un economista (el funcionamiento de los mercados, el comportamiento de los consumidores y de las empresas, los mecanismos de distribución y acumulación, la dinámica del crecimiento económico, entre otros), y tiene que hacerlo sin olvidar los factores institucionales que delimitan la acción económica. Al referirse a los acontecimientos económicos que ya han sucedido y que son conocidos, la Historia Económica permite introducir al /a la alumno/a en situaciones en las que todos estos elementos interactúan y se condicionan mutuamente. De este modo, la Historia Económica complementa desde el estudio de una realidad conocida los modelos teóricos propios del análisis económica.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer e entender a realidade económica internacional e española, as súas transformacións no longo prazo, os sectores produtivos, e as institucións económicas e a súa evolución	A7		
Asimilar que as realidades económicas son complexas, interrelacionadas con variables sociais, políticas e culturais, e inmersas nun contexto dinámico	A8		
Apreciar o papel desempeñado polos factores económicos e os factores institucionais nos procesos de desenvolvemento económico	A3 A4		
Análise das variábeis que determinaron o liderado occidental no proceso de crecemento económico contemporáneo	A4 A7		
Axudar a entender as orixes e persistencia das desigualdades socioeconómicas entre países	A6 A7		C5 C8
Aplicar conceptos básicos da economía a diferentes contextos históricos	A3 A7		
Coñecer as distintas formacións económicas xurdidas na evolución histórica recente, e os factores que condicionaron as súas formas de crecemento	A4		C2
Potenciar o emprego de técnicas e instrumentos cuantitativos básicos que impliquen o uso de material estatístico e gráfico	A10 A12		
Capacidade analítica e sintética	A9		C4



Capacidade crítica e autocrítica	A13		C4
Capacidade de traballo en grupo	A13		C4 C7
Capacidade de expresión, oral e escrita			C1
Reforzar a capacidade de comprensión lectora	A7 A10		C1
Elaborar e defender argumentos sobre cuestións económicas	A4 A5		
Resolver problemas sobre as cuestións económicas, facendo uso dos coñecementos sobre as teorías, os modelos e os métodos científicos da economía e a empresa	A3		
Capacidade de procura, selección e elaboración de información	A2 A7		
Capacidade de aplicación dos coñecementos adquiridos á interpretación do material estatístico, gráfico e documental	A3 A7		
Destreza na aplicación de técnicas cuantitativas para o tratamento de repertorios estatísticos	A3 A4		
Capacidade para o traballo autónomo			C7 C8
Capacidade de aplicar o coñecemento na práctica	A6 A12		C4 C6 C7
Analizar e interpretar datos básicos da conxuntura económica	A4 A12		C4
A materia aporta valores humanísticos e culturais importantes para desenvolver o liderado en empresas e Administración pública ao que están chamados os futuros Graduados en Economía	A1 A2		C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1: Las economías europeas preindustriales	1. Las economías agrarias tradicionales A. Introducción B. La población C. Las actividades económicas: agricultura/ganadería D. La renta señorial: el feudalismo 2. El crecimiento del comercio y la manufactura A. Los estadios primitivos B. Europa año 1000: el renacimiento de las ciudades C. La reaparición del comercio a distancia y sus factores D. Los instrumentos mercantiles: ferias, moneda, crédito y banca, contabilidad, empresas y seguros E. Los cambios de los siglos XVI y XVII: el comercio y la industria rural doméstica F. Los cambios institucionales: la libertad de mercado



<p>Tema 2: La Revolución Industrial, proceso de industrialización y difusión del capitalismo, 1780-1870</p>	<p>1. La revolución industrial británica y el crecimiento económico en el siglo XIX</p> <p>A. Aclarando conceptos</p> <p>B. Factores que impulsaron la revolución industrial británica: oferta y demanda</p> <p>C. Sectores líderes: algodón y siderurgia; el carbón</p> <p>D. Valoración global de la revolución industrial británica: crecimiento económico y niveles de vida</p> <p>2. Modelos de industrialización en Europa y los EE.UU.</p> <p>A. La difusión de la industrialización en Europa y los EE.UU.</p> <p>B. Las distintas vías de industrialización/modernización</p> <p>C. ¿Industrialización nacional o regional?</p> <p>D. Agentes y factores de industrialización</p> <p>E. Crecimiento económico y niveles de bienestar</p>
<p>Tema 3: La segunda Revolución tecnológica, 1870-1945</p>	<p>1. Revolución tecnológica, internacionalización de las economías y nacimiento de la empresa moderna, 1870-1914</p> <p>A. Aclarando conceptos</p> <p>B. Los nuevos procesos técnicos y su difusión</p> <p>C. Las nuevas formas de organización de la producción y nuevos sistemas de comercialización</p> <p>2. La inestabilidad del periodo de entreguerras, 1914-1945</p> <p>A. La I Guerra mundial, 1914-1918</p> <p>B. El reajuste de posguerra, 1921-1925</p> <p>C. Reparaciones y deudas de guerra</p> <p>D. La economía internacional entre 1925 y 1929</p> <p>E. La crisis financiera y la Gran Depresión de los años 30</p>
<p>Tema 4: De Bretton Woods a la crisis de 2008</p>	<p>1. El nuevo orden económico internacional</p> <p>A. La II Guerra mundial y la reconstrucción posbélica</p> <p>B. El éxito de la segunda reconstrucción, 1945-1958</p> <p>C. Los acuerdos de Bretton Woods y el nuevo orden mundial</p> <p>2. Del círculo virtuoso al círculo vicioso, 1959-1985</p> <p>A. La edad de oro del capitalismo, 1959-1973</p> <p>B. El final de la expansión: el círculo vicioso, 1973-1985</p> <p>C. Los problemas económicos de los 80</p> <p>D. Reformulación de las políticas económicas: el monetarismo</p> <p>3. La era de la globalización y su repercusión en la empresa</p> <p>A. La globalización de la economía</p> <p>B. El nuevo modelo de acumulación</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	3	0	3
Sesión maxistral	17	17	34
Análise de fontes documentais	11	28	39
Estudo de casos	5	15	20
Lecturas	8	8	16
Seminario	2	0	2
Proba obxectiva	2	34	36
Atención personalizada	0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Orientación docente, técnicas de traballo e planificación do curso
Sesión maxistral	En las sesiones magistrales el profesor impartirá las pautas clave de la materia que el alumno debe conocer y preparar con trabajo individual y en grupo utilizando el resto de instrumentos que ofrece el curso. El alumno deberá asistir a las clases obligatoriamente. La asistencia a clase será decisiva para elaborar la calificación final de los alumnos dudosos (a los que les falten pocas décimas para el aprobado o para subir nota)
Análise de fontes documentais	Se enseñará a los alumnos a buscar información en las principales bases de datos internacionales y nacionales, así como también se informará sobre los principales recursos en red útiles para la preparación de esta asignatura
Estudo de casos	Incluyen prácticas a partir de textos y datos estadísticos
Lecturas	Habrà varias lecturas de carácter obligatorio cuyo contenido se discutirá en clase. Sus contenidos servirán como complemento de las clases magistrales y como material para realizar estudios de caso y análisis de datos.
Seminario	Complemento das lecturas, estudos de caso e prácticas (materiais cuantitativos e cualitativos discutidos en clase).
Proba obxectiva	Consistirá en la realización de un examen escrito sobre los contenidos del programa en las convocatorias oficiales. Se valorará la capacidad de expresión, el manejo y el dominio del vocabulario específico, la capacidad analítica y sintética, y el conocimiento de los contenidos del programa.  Está prohibido acceder al aula del examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o el almacenamiento de información.  Asimismo, es necesario que cada alumno que desee realizar el examen se identifique correctamente con un D.N. I. o carnet de estudiante en el aula donde se vaya a realizar la prueba.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Lecturas	En cada uno de los casos se ofrecerá atención personalizada a los/las alumnos/as tanto en las sesiones de clase como en el horario de tutorías.  En el apartado de "Solución de problemas" se incluyen también las tutorías de grupo reducido (4 horas por cada subgrupo de 15 alumnos) donde se resolverán dudas sobre la materia impartida en clase, se discutirán en grupo algunos aspectos de la misma y se realizarán prácticas complementarias.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	Incluyen las prácticas con material cuantitativo, las lecturas y la participación y asistencia a clase. En el primer caso, se refiere a los análisis de datos estadísticos desde una perspectiva de largo plazo. Aunque a lo largo del curso se realizarán más, 2 de estos ejercicios serán puntuables para la nota final (previo aviso del profesor). Sobre las lecturas, véase el apartado de más abajo. Prácticas y lecturas puntuarán entre ambas 20 puntos. La participación y asistencia a clase puntuará también con 20 puntos.	40
Lecturas	Representan una información complementaria a las clases magistrales. En clase se trabajarán las técnicas para extraer la información fundamental de las lecturas y se discutirá su contenido en clase. El contenido de las lecturas servirá como materia complementaria a la impartida en las clases magistrales. Asimismo, el contenido de las lecturas servirá también para elaborar los estudios de caso. En consecuencia, su evaluación va incluida en el apartado anterior.	0



Proba obxectiva	Consistirá en la realización de un examen escrito sobre los contenidos del programa. El examen representa el 70% de la evaluación final del estudiante. Pero para superar la materia el estudiante habrá de obtener un mínimo de 3 puntos en el examen final y una calificación mínima de 5 puntos en la evaluación global (examen + estudio de casos). En el examen se valorará la capacidad de expresión, el manejo y dominio do vocabulario específico, la capacidad analítica y sintética, y el conocimiento de los contenidos del programa de la asignatura.	60
Sesión maxistral	En estas sesionesel profesora impartirá las pautas clave de la materia que el/la alumno/a debe conocer y preparar con trabajo personal y con la ayuda del resto de instrumentos que ofrece el curso	0

#### Observacións avaliación

El examen o prueba objetiva se celebrará en la convocatoria oficial establecida por la Junta de Facultad y publicada en su página web. Para superar la materia (participación y asistencia a clase, 2 puntos; prácticas y lecturas, 2 puntos; prueba objetiva, 6 puntos) es preciso alcanzar como mínimo 5 puntos en total.

#### Fontes de información

Bibliografía básica
Bibliografía complementaria

#### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

#### Observacións

Se recomienda que el alumno lea con atención la Guía de la asignatura, los contenidos del curso y los criterios de evaluación. Para cualquier duda, puede ponerse en contacto con el profesor responsable de la asignatura en el horario de tutorías o vía correo electrónico.

En términos generales, la materia no exige requisitos previos. Sin embargo, se considerarán como recomendables los conocimientos de informática a nivel de usuario, conocimientos básicos de Historia Universal y cierta familiaridad con conceptos básicos de Economía

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías