



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Política Económica		Código	611G01013
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 1			
Coordinación	Iglesias Gomez, Guillermo	Correo electrónico	guillermo.iglesias@udc.es	
Profesorado	Iglesias Gomez, Guillermo	Correo electrónico	guillermo.iglesias@udc.es	
Web				
Descrición xeral	El principal objetivo de esta asignatura es familiarizar al alumno con los aspectos fundamentales de los procesos de toma de decisión de las autoridades en materia de política económica. Para ello, se presentan los conceptos básicos y principios explicativos de los procesos político-económicos. En particular se estudian los principales objetivos e instrumentos de política económica. El alumno, como consecuencia del desarrollo de los aspectos teóricos y prácticos del curso, ha de ser capaz de identificar e interpretar el papel de las decisiones públicas en los hechos económicos.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Conocer los principios explicativos de los procesos político-económicos	A2 A7 A8		
Analizar y comprender la incidencia en la realidad económica de las decisiones de las autoridades públicas en materia de política económica	A2 A3 A7 A8		C4
Tener capacidad de reflexión lógica y de crítica para aplicar los conocimientos adquiridos en el análisis de problemas de política económica y de sus posibles soluciones en contextos cambiantes	A1 A3 A4 A7		C6 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema I. Fundamentos teóricos de la Política Económica: Política Económica y Gobierno	1.1. Introducción 1.2. La Política Económica como campo de análisis 1.3. Los sistemas económicos y las razones de la intervención en la economía 1.4. El papel del Estado en la economía 1.5. Limitaciones de la intervención en la economía
Tema II. El proceso de elaboración de la Política Económica	2.1. Introducción 2.2. El esquema fines-medios 2.3. Sujetos activos del proceso de elaboración de la Política Económica 2.4. Etapas del proceso de elaboración de la Política Económica



Tema III. Objetivos de Política Económica	<p>3.1. Introducción</p> <p>3.2. El pleno empleo</p> <p>3.3. La estabilidad de precios</p> <p>3.4. El equilibrio exterior</p> <p>3.5. Crecimiento económico</p> <p>3.6. Redistribución de la renta</p> <p>3.7. Calidad de vida</p>
Tema IV. Política Económica coyuntural	<p>4.1. Introducción</p> <p>4.2. La coyuntura económica: las fases del ciclo económico</p> <p>4.3. Política fiscal</p> <p>4.4. Política monetaria</p>
Tema V. Modelos y Política Económica	<p>5.1. Introducción</p> <p>5.2. Los modelos de interdependencia entre política y economía</p> <p>5.3. Los modelos de decisión</p> <p>5.4. Problemas y restricciones en la aplicación práctica de los modelos</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve	2	2	4
Análise de fontes documentais	5	10	15
Lecturas	3	6	9
Proba de ensaio	2	2	4
Proba de resposta múltiple	2	2	4
Sesión maxistral	17	51	68
Obradoiro	15	15	30
Proba obxectiva	2	12	14
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	Se proponen preguntas de respuesta breve para valorar el grado de aprendizaje y la capacidad de síntesis
Análise de fontes documentais	Se utilizarán referencias documentales de todo tipo que ayuden a los objetivos del curso. Servirán tanto para afianzar conocimientos teóricos como para la realización de actividades de obradoiro y pruebas prácticas.
Lecturas	En cada tema se podrá facilitar al alumno algún documento que sirva de referencia a través de su lectura para profundizar en los contenidos teóricos de la asignatura. Dicha documentación también podrá emplearse como material de apoyo para el resto de metodoloxías de naturaleza más práctica
Proba de ensaio	Se trata de valorar la capacidad de análisis y de razonamiento del alumno. Para ello se plantearán preguntas de respuesta amplia relacionadas con aspectos de la materia habitualmente con referencia a un texto, un gráfico, una noticia, etc.
Proba de resposta múltiple	Se plantean preguntas para cuya respuesta el alumno deberá elegir una de las opciones planteadas en el enunciado
Sesión maxistral	Se explican los aspectos fundamentales de la materia
Obradoiro	Con esta metodoloxía se pretende preparar al alumno para la realización de las distintas pruebas previstas en el curso, incluída la prueba objetiva final. Se realizarán diferentes actividades que requieren la participación activa del alumnado bajo la supervisión del profesor. Parte de esta metodoloxía se desarrollará en las clases de grupo reducido.
Proba obxectiva	Al final del curso se realizará una prueba escrita. Con ella se pretende realizar una valoración global objetiva de los conocimientos adquiridos por el alumno a lo largo del curso y de su capacidad de razonamiento



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	Para lograr un mejor aprovechamiento de esta metodología se atenderán las necesidades individuales de aprendizaje de cada alumno. Se desarrollará también dentro de las clases a grupos reducidos

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba de ensaio	Pruebas realizadas a lo largo del curso	10
Proba de resposta breve	Pruebas realizadas a lo largo del curso	10
Proba de resposta múltiple	Pruebas realizadas a lo largo del curso	10
Proba obxectiva	Examen final de la asignatura que se realizará en las fechas aprobadas oficialmente por el centro	70

Observacións avaliación

Los tres tipos de pruebas realizadas a lo largo del curso son de tipo presencial. Esto supone que sólo serán evaluadas aquellas que sean entregadas el día en que se proponga en el aula su realización por parte del profesor. La calificación de no presentado le corresponde a los alumnos cuando sólo participen en actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la calificación final, con independencia de la calificación alcanzada.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Arasa Medina, C. (1994). Lecciones de Política Económica. Dykinson- Fernández Díaz, A.; Parejo Gámir, J.A. y Rodríguez Sáiz, L. (2005). Política Económica. McGraw-Hill- Jordan Galduf, J.M. y García Reche, A. (1995). Política Económica (Objetivos, instrumentos, sectores y territorio). Tirant Lo Blanch- Cuadrado Roura, J.R. (Dir) (2010). Política Económica. Elaboración, Objetivos e instrumentos. McGraw-Hill
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías