



Guía Docente				
Datos Identificativos			2012/13	
Asignatura (*)	Estatística II	Código	611G01014	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 2			
Coordinación	García-Carro Peña, Beatriz	Correo electrónico	beatriz.garcia-carro@udc.es	
Profesorado	García-Carro Peña, Beatriz Regueiro Ferreira, Rosa Maria	Correo electrónico	beatriz.garcia-carro@udc.es rosa.maria.regueiro.ferreira@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Conocer y comprender los conceptos fundamentales de la Inferencia Estadística, así como el manejo de sus técnicas básicas.</p> <p>Conocer y comprender los conceptos básicos de la Teoría de Muestras.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer, comprender y manejar los conceptos básicos de la inferencia estadística	A4		C1
	A5		C4
	A7		C5
	A9		C6
	A11		C7
	A13		C8
Conocer, comprender y manejar los conceptos básicos del muestreo	A3		C1
	A4		C3
	A5		C4
	A7		C5
	A9		C6
	A10		C7
	A11		C8
	A12		
	A13		
Conocer y saber acceder a las fuentes básicas de tipo socioeconómico	A7		C3

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- Introducción a la inferencia estadística	1.1 Población y muestra: tipos de muestreo 1.2 Estadísticos y sus distribuciones en el muestreo 1.3 Muestreo en poblaciones normales



2.- Conceptos básicos de estimación	<p>2.1 Estimación puntual</p> <p>Introducción</p> <p>Propiedades deseables</p> <p>Métodos de estimación</p> <p>2.2 Estimación por intervalos</p> <p>Introducción</p> <p>Intervalos de confianza en poblaciones normales</p> <p>Intervalos de confianza en muestras grandes</p>
3.- Contrastes paramétricos	<p>3.1 Conceptos básicos y teorema de Neyman-Pearson</p> <p>3.2 Contrastes en poblaciones normales</p> <p>3.3 Contrastes en muestras grandes</p> <p>3.4 p-valor</p>
4.- Contrastes no paramétricos	<p>4.1 Características del enfoque no paramétrico</p> <p>4.2 Principales contrastes no paramétricos</p>
5.- Muestreo en poblaciones finitas	5.1 Principales tipos de muestreo
6.- Fuentes estadísticas de tipo socioeconómico	<p>6.1 La organización de la estadística oficial en el ámbito nacional e internacional.</p> <p>6.2 Principales estadísticas en el ámbito socioeconómico.</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	17	51	68
Obradoiro	16	32	48
Prácticas a través de TIC	4	4	8
Proba mixta	2	0	2
Proba oral	2	4	6
Aprendizaxe colaborativa	3	9	12
Atención personalizada	6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Lección impartida polo profesor que pode ter formatos diferentes (teoría, problemas e/ou exemplos xerais, directrices xerais da materia ...). O profesor pode contar co apoio de medios audiovisuais e informáticos e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes. O obxectivo é introducir ao alumnado nos conceptos da materia, transmitirse así a base de coñecemento que o alumnado necesita para comezar o seu traballo e iniciar a súa aprendizaxe.
Obradoiro	Nestas aulas o obxectivo principal será a realización de tarefas eminentemente prácticas, co apoio e supervisión do profesorado: proposición e resolución de aplicacións da teoría, proposición e supervisión de traballos dirixidos, problemas, exercicios, presentación, exposición, debate ou comentario de traballos, aclaración de dúbidas sobre teoría, etc.. Sen embargo tamén é posible que o profesor expoña algúns conceptos, exposición orientada principalmente a deixar clara a súa aplicación ou en todo caso como simple complemento das sesións maxistras. Dentro destas aulas realizaranse actividades de avaliación, xa sexa mediante exercicios individuais ou exercicios realizados en grupo.
Prácticas a través de TIC	Nestas aulas o obxectivo principal será a realización de tarefas eminentemente prácticas, co apoio e supervisión do profesorado. Traballarase con apoio do ordenador, e reservarase para temas ou conceptos nos que a intensidade dos cálculos o recomenda. De xeito trasversal tamén se introducirá ao alumnado no traballo en estatística con medios informáticos.



Proba mixta	<p>Realizarase unha proba mixta, que se corresponderá co exame final. Esta proba considerárase fundamental na avaliación, polo que será necesario obter nela un mínimo do 40% da nota para computar as outras actividades que se avalían.</p> <p>Como alternativa a esta proba mixta final e co obxectivo de motivar o traballo continuado e repartido do alumnado, o profesor propoñerá probas mixtas intermedias, organizadas ao longo do período docente. Superar o conxunto destas probas intermedias será equivalente a superar a proba final.</p> <p>Dado que o obxectivo destas probas intermedias é motivar o traballo continuado, para poder realizalas será necesario obter un nivel mínimo nas actividades de avaliación que estean relacionadas coa materia avaliada na proba mixta.</p>
Proba oral	Proba na que se busca responder, de forma oral, a preguntas cortas ou de certa amplitude, valorando a capacidade de razoamento .
Aprendizaxe colaborativa	Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba oral	Atención persoalizada ao alumno para a resolución das dúbidas que puidesen aparecer, non só na resolución de exercicios se non en calquera outra fase do proceso de aprendizaxe. Tamén se desenvolverá mediante as tutorías en grupos reducidos de 15 estudantes.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Obradoiro	Realización de exercicios individuais que los alumnos realizarán durante los diferentes obradoiros, a proposta del profesor.	15
Proba mixta	<p>La prueba mixta puede realizarse de dos formas:</p> <p>a) Realización de dos pruebas intermedias (parciales). La primera comprende los temas 1-3 y su puntuación máxima será 40 (se considerará liberada si se obtienen 16 puntos). La segunda comprende los temas 4-6 y su puntuación máxima será 30 (se considera liberada si se obtienen 12 puntos).</p> <p>El alumno que libere las dos pruebas intermedias (parciales) no tendrá que presentarse a la prueba final, siempre que la calificación final sea de aprobado . El alumno que no consiga liberar la/s prueba/s intermedias podrá recuperar esa/s parte/s de la materia en la prueba final.</p> <p>b) Realización de una prueba final.</p>	70
Aprendizaxe colaborativa	<p>Consiste en la realización de trabajo/s en grupo.</p> <p>Cada trabajo puede ser objeto de algún sistema de comprobación por parte del profesor</p>	10
Proba oral	Con esta prueba se evalúa la participación activa en clase por parte del alumnado. La/s modalidades de prueba oral se establecerán según criterio del profesor.	5

Observacións avaliación



La prueba mixta se considera fundamental en la evaluación. Siendo necesario obtener en la primera prueba (temas 1-3) un mínimo de 16 puntos (es decir un 40%) y en la segunda (temas 4-6) un mínimo de 12 puntos (es decir un 40%) para considerarse liberadas dichas pruebas. En ningún caso serán ambas partes compensables.

Si un alumno tiene solamente una prueba intermedia liberada se presentará solo con la otra parte a la prueba final de las convocatorias oficiales.

Se aprobará la asignatura cuando se obtengan cincuenta puntos o más en el cómputo global de la asignatura, habiendo alcanzado la nota mínima en las pruebas mixtas.

Los alumnos que lo deseen podrán presentarse a subir nota en la prueba final de las convocatorias oficiales con la parte o las partes que considere, a su elección, siempre previa notificación al profesor y autorización por parte de este.

Se considera un alumno como no presentado cuando solo participe en actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la calificación final, con independencia de la calificación obtenida.

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Métodos Estadísticos e Introducción á Econometría/611G01019

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Estatística I/611G01006

Matemáticas I/611G01009

Matemáticas II/611G01010

Observacións

As materias de Matemáticas son recomendable para cursar a materia de Estatística I, xa que facilitan o traballo, sen embargo, con algo mais de esforzo tamén se pode superar a Estatística II, aínda que non se teñan superadas as Matemáticas. No caso da Estatística I, para os alumnos que non a teñan superada, sería moi recomendable que tiveran polo menos uns coñecementos básicos, que poderían ter adquirido simplemente intentando aprobar esa materia, ou nos cursos de bacharelato. Como compensación ao esforzo que terán que realizar para cursar Estatística II sen ter superada a Estatística I está o feito de que practicarán conceptos da materia de primeiro.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías