



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Historia Económica de España		Código	611G01015	
Titulación	Grao en Economía				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía Aplicada 1				
Coordinación	Vilar Rodriguez, Margarita	Correo electrónico	margarita.vilar.rodriguez@udc.es		
Profesorado	Vilar Rodriguez, Margarita	Correo electrónico	margarita.vilar.rodriguez@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>El principal objetivo de esta asignatura consiste en que el alumnado sea capaz de comprender y analizar la evolución de la economía española desde una perspectiva de largo plazo, lo que le permitirá situar las etapas más representativas de su desarrollo en el proceso de convergencia con Europa. No podemos olvidar que la Historia Económica ofrece al alumnado los conocimientos sobre la evolución económica en épocas pasadas que le faciliten la comprensión del mundo actual. El contexto actual en el que vivimos (y en el que el alumnado va a actuar como economista) es resultado de una larga evolución, sin cuya comprensión nos faltarían elementos para una interpretación correcta de los acontecimientos actuales. En un mundo cada vez más globalizado, el conocimiento de la Historia Económica y de sus raíces más profundas tiene que formar parte de la maleta intelectual de un futuro economista. De otro lado, el conocimiento y reflexión sobre la evolución económica de las sociedades desde una perspectiva de largo plazo permite introducir al estudiante en una temática y razonamientos propios de un economista (el funcionamiento de los mercados, el comportamiento de los consumidores y de las empresas, los mecanismos de distribución y acumulación, la dinámica del crecimiento económico, entre otros) aplicada sobre acontecimientos económicos que ya han sucedido y que son conocidos. De este modo, la Historia Económica complementa desde el estudio de una realidad conocida los modelos teóricos propios del análisis económica.</p>				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A2	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	Aportar racionalidade á análise e á descrición de calquera aspecto da realidade económica.
A4	Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.
A5	Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.
A6	Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.
A7	Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A9	Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A10	Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A11	Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
A12	Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A13	Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
----	---

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer e entender a realidade económica internacional e española, as súas transformacións no longo prazo, os sectores produtivos, e as institucións económicas e a súa evolución	A5 A11		C8
Asimilar que as realidades económicas son complexas, interrelacionadas con variables sociais, políticas e culturais, e inmersas nun contexto dinámico	A4		
Apreciar o papel desempeñado polos factores económicos e os factores institucionais nos procesos de desenvolvemento económico	A3 A4		
Análise das variábeis que determinaron o liderado occidental no proceso de crecemento económico contemporáneo	A4 A7		
Axudar a entender as orixes e persistencia das desigualdades socioeconómicas entre países	A6 A7		C5 C8
Aplicar conceptos básicos da economía a diferentes contextos históricos	A3 A7		
Coñecer as distintas formacións económicas xurdidas na evolución histórica recente, e os factores que condicionaron as súas formas de crecemento	A4		C2
Potenciar o emprego de técnicas e instrumentos cuantitativos básicos que impliquen o uso de material estatístico e gráfico	A10 A12		
Capacidade analítica e sintética	A9		
Capacidade crítica e autocrítica	A13		C4
Capacidade de traballo en grupo	A13		C4 C7
Capacidade de expresión, oral e escrita			C1
Reforzar a capacidade de comprensión lectora	A7 A10		
Elaborar e defender argumentos sobre cuestións económicas	A4 A5		
Resolver problemas sobre as cuestións económicas, facendo uso dos coñecementos sobre as teorías, os modelos e os métodos científicos da economía e a empresa	A3		
Capacidade de percura, selección e elaboración de información	A2 A7		
Capacidade de aplicación dos coñecementos adquiridos á interpretación do material estatístico, gráfico e documental	A3 A7		
Destreza na aplicación de técnicas cuantitativas para o tratamento de repertorios estatísticos	A3 A4		
Capacidade para o traballo autónomo			C7 C8
Capacidade de aplicar o coñecemento na práctica	A6 A12		
Analizar e interpretar datos básicos da conxuntura económica	A4 A12		
A materia aporta valores humanísticos e culturais importantes para desenvolver o liderado en empresas e Administración pública ao que están chamados os futuros Graduados en Economía			C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas



TEMA 1: ECONOMÍA Y CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La economía española durante el Antiguo Régimen</li> <li>2. La crisis del Antiguo Régimen</li> <li>3. Balance económico del periodo en perspectiva comparada</li> </ol>
TEMA 2: EL DIFÍCIL ARRANQUE DEL DESARROLLO CAPITALISTA (1840-1890)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El difícil arranque de la industrialización española en el siglo XIX: los datos</li> <li>2. Principales obstáculos de la industrialización española: una análisis sectorial</li> <li>3. La evolución de la economía española en el siglo XIX: balance comparativo</li> </ol>
TEMA 3: CONVERGENCIA LIMITADA Y CONFLICTIVIDAD SOCIAL (1891-1935)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La salida de la crisis agraria y el clímax anticipado</li> <li>2. El ciclo de la Primera guerra mundial</li> <li>3. Crecimiento y convergencia 1914-1935</li> </ol>
TEMA 4. GUERRA CIVIL Y PRIMER FRANQUISMO (1936-1958)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La economía española durante la Guerra Civil</li> <li>2. Autarquía y miseria en un marco intervencionista</li> <li>3. Balance económico en perspectiva comparada con Europa</li> </ol>
TEMA 5. RECUPERACIÓN ECONÓMICA Y CONSOLIDACIÓN DE UNA ECONOMÍA INDUSTRIAL (1959-1974)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un punto de partida: Plan de Estabilización y reinserción en la economía mundial</li> <li>2. Crecimiento económico y cambio estructural</li> <li>3. Transformaciones de la estructura productiva y problemas estructurales del modelo en el largo plazo</li> </ol>
TEMA 6. LA ECONOMÍA ESPAÑOLA EN LA DEMOCRACIA (1975-2011): LA CONVERGENCIA CON EUROPA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instauración de la democracia: un cambio de rumbo en la política económica (1975-1985)</li> <li>2. Integración europea y recuperación económica (1986-2000)</li> <li>3. La evolución comparada de la economía española en el largo plazo y la situación actual</li> </ol>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	1	0	1
Estudo de casos	9	18	27
Lecturas	9	27	36
Presentación oral	3	6	9
Proba de ensaio	3	0	3
Sesión maxistral	17	51	68
Proba obxectiva	2	0	2
Atención personalizada	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Orientación docente, técnicas de traballo y planificación del curso
Estudo de casos	Incluyen prácticas a partir de textos y datos estadísticos
Lecturas	Habrán varias lecturas de carácter obligatorio cuyo contenido se discutirá en clase. Sus contenidos servirán como complemento de las clases magistrales y como material para realizar estudios de caso y análisis de datos.
Presentación oral	Se debatirán los contenidos de las lecturas obligatorias y los resultados de los estudios de caso y análisis de datos
Proba de ensaio	Durante el curso se realizarán tres pruebas evaluables (cada una con un punto) que servirán para realizar la evaluación continua de los estudiantes. Estas pruebas consistirán en un análisis de datos históricos y/o una lectura obligatoria del curso. Los alumnos dispondrán de una hora para realizar cada uno de los ejercicios propuestos que computarán globalmente con un máximo de 3 puntos en la nota final



Sesión maxistral	En las sesiones magistrales el profesor impartirá las pautas clave de la materia que el alumno debe conocer y preparar con trabajo individual y en grupo utilizando el resto de instrumentos que ofrece el curso. La asistencia a clase y la participación en las actividades realizadas en el aula serán decisivas para elaborar la calificación final de los alumnos dudosos, a los que les falten pocas décimas para el aprobado o para subir nota.
Proba obxectiva	Consistirá en la realización de un examen escrito sobre los contenidos del programa en las convocatorias oficiales. Para superar la prueba, y que ésta compute en la evaluación final, habrá que obtener un mínimo de 30 puntos de los 70 totales. Se valorará la capacidad de expresión, el manejo y el dominio del vocabulario específico, la capacidad analítica y sintética y el conocimiento de los contenidos del programa. Está prohibido acceder al aula del examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o el almacenamiento de información. Asimismo, es necesario que cada alumno que desee realizar el examen se identifique correctamente con el DNI o carnet de estudiante en el aula donde se vaya a realizar la prueba.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Lecturas Sesión maxistral	En cada uno de los casos se ofrecerá atención personalizada a los estudiantes tanto en las sesiones de clase como en el horario de tutorías. Además, se realizarán también actividades de orientación docente en las tutorías de grupo reducido (4 horas para cada grupo de 15 alumnos) durante el curso.

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	Incluyen las prácticas con material cuantitativo. Se refiere a los análisis de datos estadísticos desde una perspectiva de largo plazo. Los estudios de caso se evaluarán a través de las 3 pruebas de ensayo/desarrollo	0
Lecturas	Representan una información complementaria a las clases magistrales. En clase se trabajarán las técnicas para extraer la información fundamental de las lecturas y se discutirá su contenido en clase. El contenido de las lecturas servirá como materia complementaria a la impartida en las clases magistrales. Asimismo, el contenido de las lecturas servirá también para elaborar los estudios de caso. En consecuencia, su evaluación se realizará conjuntamente con los estudios de caso a través de las 3 pruebas de ensayo/desarrollo	0
Presentación oral	La participación activa del alumnado en las clases, a través de las presentaciones orales para la corrección de casos prácticos, se tendrá en cuenta para elaborar la calificación final de los estudiantes dudosos, a los que les falten pocas décimas para el aprobado o para subir nota.	0
Proba obxectiva	Consistirá en la realización de un examen escrito sobre los contenidos del programa en las convocatorias oficiales establecidas. El examen representa el 70% de la evaluación final del estudiante. Pero para superar la materia el estudiante habrá de obtener un mínimo de 3 puntos en el examen final y una calificación mínima de 5 puntos en la evaluación global (examen + estudio de casos). En el examen se valorará la capacidad de expresión, el manejo y dominio del vocabulario específico, la capacidad analítica y sintética y el conocimiento de los contenidos del programa de la asignatura.	70
Sesión maxistral	En estas sesiones el profesor impartirá las pautas clave de la materia que los estudiantes deben conocer y preparar con trabajo personal y con la ayuda del resto de instrumentos que ofrece el curso.	0
Proba de ensaio	Incluyen las prácticas con material cuantitativo (estudios de caso y Lecturas). Al inicio del curso, la profesora establecerá tres fechas para realizar tres pruebas evaluables y computables en la nota final. En conjunto, las tres pruebas evaluables contarán 3 puntos en la nota final de curso.	30

### Observacións avaliación

