



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Econometría I		Código	611G01022
Titulación	Grao en Economía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 2			
Coordinación	Arranz Perez, Matilde	Correo electrónico	matilde.arranz@udc.es	
Profesorado	Arranz Perez, Matilde	Correo electrónico	matilde.arranz@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia es una continuación de la Introducción a la Econometría del Grado de Economía. En los primeros temas se analizan algunas técnicas de Inferencia Estadística sobre los parámetros de un modelo clásico y la aplicación del modelo con fines predictivos. La segunda parte se refiere, básicamente, a la extensión del modelo clásico al supuesto del incumplimiento de algunas hipótesis sobre la perturbación.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	Aportar racionalidade á análise e á descrición de calquera aspecto da realidade económica.
A4	Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.
A7	Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A9	Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A10	Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A12	Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A13	Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación



Conocer y comprender algunas técnicas sencillas de inferencia sobre los parámetros del modelo de regresión lineal normal clásico.	A1 A2 A3 A4 A7 A9 A10 A12 A13	C3 C4 C5 C6 C7 C8
Saber valorar la utilidad de un modelo econométrico para predecir	A1 A2 A3 A4 A7 A9 A10 A12 A13	C3 C4 C5 C6 C7 C8
Conocer y comprender las técnicas adecuadas para la estimación y contraste en el modelo de regresión lineal generalizado.	A1 A2 A3 A4 A7 A9 A10 A12 A13	C3 C4 C5 C6 C7 C8
Utilizar herramientas informáticas adecuadas para la aplicación de las competencias anteriores	A7 A10 A12	C3

Contidos	
Temas	Subtemas
1) El modelo de regresión lineal normal clásico (MRLNC).	1.1 Normalidad de las perturbaciones. 1.2 Distribución muestral de los estimadores. 1.3 Distribución muestral de la suma de cuadrados de errores. 1.4 Estadísticos de interés para la estimación de parámetros y el contraste de hipótesis.
2) Inferencia en el modelo de regresión lineal normal clásico.	2.1 Estimación por intervalo de los parámetros del modelo. 2.2 Estimación por mínimos cuadrados restringidos (MCR). 2.3 Contrastación de hipótesis sobre los parámetros del modelo. 2.4 Estimación máximo-verosímil (MV)
3) Predicción en el modelo de regresión lineal clásico.	3.1 La predicción: concepto y clases. 3.2 Predicción óptima en el modelo clásico. 3.3 Medidas evaluadoras de la capacidad predictiva de un modelo. 3.4 Análisis de la estabilidad post muestral.
4) Multicolinealidad.	4.1 Concepto y causas. 4.2 Consecuencias. 4.3 Identificación del problema. 4.4 La selección de regresores.



5) El modelo de regresión lineal generalizado (MRLG).	5.1 Hipótesis del modelo. 5.2 Los estimadores mínimo cuadrático generalizados. 5.3 Heterocedasticidad: causas, contrastes, estimación y predicción. 5.4 Autocorrelación: causas, contrastes, estimación y predicción.
---	--

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	3	0	3
Sesión maxistral	17	34	51
Obradoiro	15	30	45
Proba mixta	2	9	11
Prácticas a través de TIC	7	28	35
Atención personalizada	5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	El curso comenzará con una sesión expositiva en la que se presentará la materia, se expondrán con detalle el trabajo a desarrollar por los alumnos y los criterios de evaluación y, se repasarán los conceptos básicos de la asignatura de Introducción a la Econometría anteriormente cursada.
Sesión maxistral	Docencia expositiva consistente en lecciones impartidas por los profesores, en las que se desarrollará el contenido teórico del programa mediante exposición oral complementada por medios audiovisuales.
Obradoiro	Docencia interactiva dedicada a la solución de ejercicios en los que se aplican los conceptos teóricos.
Proba mixta	Permite preguntas de desarrollo y preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación de completar y/o de asociar.
Prácticas a través de TIC	Sesiones interactivas dedicadas a la presentación y aplicación de las herramientas informáticas relacionadas con los contenidos del programa.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro Prácticas a través de TIC Proba mixta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución de las dudas específicas de cada alumno que se puedan suscitar en la comprensión de los conceptos teóricos o en su aplicación práctica.</li> <li>- Adaptación de la enseñanza de las herramientas informáticas a las características de cada alumno.</li> <li>- Sesiones para preparar las pruebas objetivas.</li> <li>- Tratamiento de todas las cuestiones relacionadas con el trabajo que los alumnos hayan de realizar como parte del proceso de aprendizaje.</li> <li>- Se formarán dos subgrupos de 15 alumnos. Cada uno de ellos tendrá una tutoría de 4 horas de duración, repartidas en dos sesiones de 2 horas cada una. Se avisará en clase, con antelación, sobre el lugar y la fecha en que se van a celebrar.</li> <li>- La atención se prestará en las horas de clase previstas para esta actividad y en horario de tutorías.</li> </ul>

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Obradoiro	Se trata de la evaluación continua. Los alumnos deberán tener presencia activa en estas clases, y deberán resolver y entregar los ejercicios y cuestiones que les sean propuestos y, en la forma que les será indicada.	30



Proba mixta	Se trata del examen final. Prueba escrita para la evaluación del aprendizaje. Podrá combinar distintos tipos de preguntas de tipo teórico y práctico	70
-------------	--	----

### Observacións avaliación

- 1) La calificación de cada alumno se obtendrá combinando los resultados de la evaluación continua a lo largo del periodo lectivo y la nota que obtenga en la prueba mixta. La evaluación continua pondera un 30% de la calificación (máximo 3.0 puntos), y la prueba mixta el restante 70% (máximo 7.0 puntos).
- 2) La prueba mixta se considera fundamental en la evaluación, por lo que será necesario obtener en ella un mínimo de 2.5 puntos para superar la asignatura. El alumno que no alcance esta puntuación mínima, será calificado con un máximo de 4 puntos.
- 3) En ningún caso la parte de la nota correspondiente a la evaluación continua se podrá obtener en el examen final. En cualquier circunstancia, dicho examen supondrá como máximo 7.0 puntos.
- 4) Según el Acuerdo marco para la elaboración de las guías docentes del Centro:
  - 4.1 "La calificación de No Presentado se reserva exclusivamente a las personas que sólo hayan participado en actividades que, en conjunto, supongan menos del 20% de la nota final". Por tanto, todos los alumnos que se presenten a actividades que supongan un mínimo del 20% de la nota final, cualquiera que sea la puntuación obtenida en las mismas, tendrán una calificación numérica en la materia.
  - 4.2. "Está prohibido el acceso al aula de examen con cualquier dispositivo que permita el almacenamiento de información o la comunicación con el exterior". Los alumnos que los traigan, deberán apagarlos y depositarlos a la entrada del aula antes del comienzo de la prueba; los profesores no se hacen responsables de su pérdida o extravío.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carrascal, U., González, Y. y Rodríguez, B. (2000). Análisis Econométrico con EViews. Ra-ma</li> <li>- Arranz, M. (2012). Diapositivas para el desarrollo de las clases presenciales. Moodle</li> <li>- Guisán, M.C. (1997). Econometría. McGraw-Hill</li> <li>- Martín, G., Labeaga, J.M. y Mochón, F. (1997). Introducción a la Econometría. Prentice Hall</li> <li>- Arranz, M., Lodeiro, M. y Ramil, M. (2004). Introducción a la Econometría. Notas, ejercicios y aplicaciones. ISBN 84-688-6035-2</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gujarati, D. (2010). Econometría. McGraw-Hill</li> <li>- Maddala, G.S. (1996). Introducción a la Econometría. Prentice Hall</li> <li>- Wooldridge, J. (2005). Introducción a la Econometría. Un enfoque moderno. Thomson</li> </ul>

### Recomendacións

#### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Econometría II/611G01027

#### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

Estadística I/611G01006  
 Matemáticas I/611G01009  
 Matemáticas II/611G01010  
 Microeconomía e Mercados/611G01012  
 Estadística II/611G01014  
 Macroeconomía/611G01017  
 Métodos Estadísticos e Introducción á Econometría/611G01019



## Observacións

Esta materia es la continuación de Introducción a la Econometría. Como consecuencia, es muy importante que los alumnos estén familiarizados con el contenido de dicha asignatura. &nbsp;

&nbsp;

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías