



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Facenda Pública Española. Sistema Fiscal			Código	611G01031
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6	
Idioma	Galego				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía Aplicada 1				
Coordinación	Rego Veiga, Gustavo	Correo electrónico	gustavo.rego@udc.es		
Profesorado	Rego Veiga, Gustavo	Correo electrónico	gustavo.rego@udc.es		
Web					
Descrición xeral	A materia Facenda Pública Española. Sistema Fiscal ten por obxectivo introducir aos alumnos no campo da fiscalidade aplicada. En particular, desenvólense elementos básicos dos principais impostos do sistema fiscal español.				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
--------	----------------------------

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer a mecánica liquidatoria dos principais impostos españoles	A1		
	A4		
	A7		
	A9		
Diferenciar a imposición individual e a empresarial	A4		
	A9		
Adecuado uso e comprensión de fontes bibliográficas esenciais no eido fiscal de cara ao seu emprego autónomo no futuro	A4		C3
	A7		
	A10		
	A12		
Introdución ao manexo de programas informáticos oficiais de axuda da Axencia Tributaria	A4		C3
	A7		
	A9		
	A10		
	A12		
	A13		
Valoración das implicacións fiscais das decisións económicas	A4		C1
	A5		C3
	A7		
	A9		
	A10		
	A12		
	A13		
Valoración crítica do sistema fiscal español	A3		C1
	A9		C3
	A12		C6

Contidos



Temas	Subtemas
Tema 1. Obxectivos e metodoloxía da materia	Obxectivos básicos. A organización da materia. O método de traballo e a súa avaliación.
Tema 2: Introducción ao Imposto sobre a Renda das Persoas Físicas (IRPF)	Elementos básicos do Imposto: contribuínte e unidade familiar, rendas suxeitas e exentas, período impositivo.
Tema 3: Rendas das Persoas Físicas	Rendementos do Traballo, Rendementos do Capital, Ganancias e Perdas Patrimoniais
Tema 4: Rendas de Empresarios e Profesionais individuais	Elección do réxime de estimación da renda. Determinación da renda en Estimación Directa e Estimación Obxectiva.
Tema 5: Liquidación do IRPF	Integración e compensación das rendas. Mínimo Persoal e Familiar. Cuota Integra e Deducións.
Tema 6 Introducción ó IS.	Elementos básicos do Imposto: contribuínte, resultado contable e base imponible. Período impositivo. Imputación temporal de ingresos e gastos.
Tema 7: Operacións determinantes da Base Imponible	Gastos non deducibles. Amortizacións. Arrendamento Financeiro. Deterioro de Valor e Transmisións Patrimoniais.
Tema 8: Liquidación do IS	Proceso Liquidatorio. Cuota Integra. Deducións.
Tema 9: Introducción ó IVE	Estrutura e características xerais do Imposto sobre o Valor Engadido

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	17	34	51
Estudo de casos	19	22.5	41.5
Actividades iniciais	1.5	0	1.5
Proba de resposta múltiple	4.5	24.5	29
Solución de problemas	3.5	17.5	21
Atención personalizada	6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos básicos dos principais impostos e facilitar a aprendizaxe.
Estudo de casos	O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos relativos aos principais impostos para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Actividades iniciais	Presentación do contido e obxectivos da materia. Metodoloxía de traballo e sistemas de control e avaliación. Actividades a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados ao programa. Con ela preténdese obter e dar información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos.
Proba de resposta múltiple	Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.
Solución de problemas	Trataríase de resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Estudo de casos	Durante a realización dos casos de estudo orientarse, supervisarse e resolveranse as dúbidas dos alumnos no seu proceso de adquisición das competencias e realización das actividades propostas. Tamén establecerase un horario de titorías individuais no que o alumno pode acudir para resolver calquera tipo de dúbida sobre a materia.
-----------------	---

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	Plantexaranse problemas concretos (casos) que describe unha situación real/simulada. O alumno debe ser capaz de analizar unha serie de feitos relativos aos principais impostos e chegar a unha decisión razoada mediante a discusión en pequenos grupos de traballo.	25
Solución de problemas	Trataríase de resolver a liquidación dun ou varios dos impostos traballagos a partir dos coñecementos que se traballaron.	50
Proba de resposta múltiple	Formularanse probas de resposta múltiple. Plantexaranse varias cuestións, cada unha con varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións das que só unha delas é válida, cando finalice cada tema ou bloque temático.	25

Observacións avaliación
<p>O exame escrito se realizará nas datas fixadas polo centro á finalización do primeiro cuadrimestre e no mes de xullo, respectivamente.</p> <p>A entrega dos casos de estudio realizarase no período no que se desenvolven as actividades académicas docentes do primeiro cuadrimestre nas datas que determine o profesor.</p> <p>Terá cualificación de non presentado quen só participe de actividades de avaliación que teñan, en conxunto, una ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independenciada cualificación acadada.</p> <p>Para aprobara materia, asemade de sumar 5 ou máis puntos na avaliación, cómpre acadar unha puntuación mínima de 2.5 de 5 puntos no estudio de casos e probas de resposta múltiple e 2 de 5 puntos na solución de problemas (exame).</p> <p>Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información, agás os expresamente autorizados polo profesor.</p>

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Principios de Facenda Pública/611G01021
Facenda Pública/611G01026
Observacións



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías