



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Estatística I	Código	611G02006	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 2			
Coordinación	Sanchez Sello, Maria del Carmen	Correo electrónico	c.sanchez@udc.es	
Profesorado	Benitez Garcia, Marta Garcia-Carro Peña, Beatriz Martinez Filgueira, Xose Manuel Mourelle Espasandin, Estefania Perez Lopez, Jose Benito Regueiro Ferreira, Rosa Maria Sanchez Sello, Maria del Carmen	Correo electrónico	marta.benitez@udc.es beatriz.garcia-carro@udc.es xose.martinez@udc.es estefania.mourelle@udc.es benito.perez@udc.es rosa.maria.regueiro.ferreira@udc.es c.sanchez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	En la primera parte de la asignatura de deberá conocer y comprender los conceptos fundamentales de la Estadística Descriptiva, Series Temporales y Números Indices. En la segunda parte, el objetivo es conocer y comprender los conceptos fundamentales del Cálculo de Probabilidades.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer y comprender los conceptos fundamentales del Análisis de Datos y de Estadística Descriptiva	A4		C1
	A9		C4
	A10		C5
	A11		C6
	A12		C7
			C8
Conocer y comprender el manejo de las técnicas básicas del Análisis de Datos y de Estadística Descriptiva	A4		C1
	A6		C5
	A8		C6
	A9		C7
			C8
Conocer y comprender los conceptos fundamentales del Cálculo de Probabilidades	A4		C1
	A9		C4
			C5
			C6
			C7
			C8



Manejar los conceptos fundamentales del Cálculo de Probabilidades	A3	C1
	A4	C5
	A9	C6
		C7
		C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Estadística Descriptiva	Análisis descriptivo unidimensional Análisis descriptivo bidimensional y n-dimensional Regresión y correlación
Series temporales	Series temporales
Números índices	Números índices
Cálculo de probabilidades	Introducción al cálculo de probabilidades Variable aleatoria Principales distribuciones de una variable aleatoria Convergencia y teorema central del límite

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	15	30	45
Obradoiro	14	28	42
Prácticas a través de TIC	3	12	15
Proba mixta	4	8	12
Aprendizaxe colaborativa	3	9	12
Proba de ensaio	3	9	12
Seminario	4	0	4
Proba oral	2	4	6
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<p>Lección impartida por el profesor que puede tener diferentes formatos (teoría, problemas y/o ejemplos generales, directrices generales de la materia?). El profesor puede contar con el apoyo de medios audiovisuales e informáticos. Además puede introducir algunas preguntas dirigidas a los estudiantes.</p> <p>El objetivo es introducir al alumno en los conceptos de la materia, transmitiéndose así la base del conocimiento que el alumnado necesita para comenzar su trabajo e iniciar su aprendizaje.</p>
Obradoiro	<p>En estas clases el objetivo principal será la realización de tareas eminentemente prácticas, con apoyo y supervisión del profesor: proposición y resolución de aplicaciones de la teoría, proposiciones y supervisión de trabajos dirigidos, problemas, ejercicios, presentaciones, exposiciones, debates y comentarios de trabajos, aclaraciones de dudas sobre la teoría, etc.</p> <p>Sin embargo, también es posible que el profesor exponga algunos conceptos, exposición orientada principalmente a dejar clara su aplicación, o en todo caso como simple comentario de la sesión magistral.</p>



Prácticas a través de TIC	En estas clases el objetivo principal será la realización de tareas eminentemente prácticas, con el apoyo y la supervisión del profesor. Se trabaja con el apoyo del ordenador y se reservan para temas o conceptos en los que la intensidad de los cálculos necesita de la herramienta informática. Además se introducirá a los alumnos en el trabajo de la estadística con medios informáticos.
Proba mixta	Prueba escrita utilizada para evaluar el aprendizaje. En esta prueba se pueden combinar diferentes formatos de preguntas como ejercicios, cuestiones, test, etc. El objetivo final reside en que el alumno desenvuelva su capacidad de razonamiento y el profesor cuente con un instrumento de evaluación de los conocimientos, destrezas, rendimiento y habilidades del estudiante. Se realizarán dos pruebas mixtas: la primera comprende los temas de Estadística Descriptiva, Series temporales y Números Índices; la segunda corresponde a los temas de Cálculo de Probabilidades.
Aprendizaxe colaborativa	Trabajo conjunto del alumnado, organizado en grupos, de la resolución de tareas asignadas por el profesor para optimizar tanto su propio aprendizaje como el de los restantes miembros del grupo. Antes de la entrega del trabajo en grupo, se dedicarán varias clases a que los alumnos expongan sus dudas y/o las dificultades con las que se encontraron en la realización de los mismos. De esta forma se crea un debate entre los alumnos, sus compañeros y el profesor que fomenta la interrelación en el trabajo y el espíritu crítico.
Proba de ensaio	Prueba en la que se responde por escrito a preguntas de cierta amplitud. En esta prueba se puede combinar la realización de ejercicios de los distintos temas, con preguntas breves y/o cuestiones tipo test. Permite medir los conocimientos que va adquiriendo el alumno y, de esta manera, analizar su evolución en la asignatura.
Seminario	Técnica de trabajo en grupo. En cada grupo se formarán dos subgrupos de 15 alumnos. Se fijará una tutoría con una duración de 4 horas repartidas en dos/cuatro sesiones de 2/1 hora/s cada una para atender dudas sobre la solución de problemas o sobre la preparación del examen. Se avisará en clase con antelación sobre el lugar en que se van a celebrar.
Proba oral	Prueba en la que se busca responder, de forma oral, a preguntas, valorando especialmente la capacidad de razonamiento. Permite medir diferentes habilidades del estudiante. En esta prueba se puede incluir también la realización y exposición de ejercicios prácticos (tipo I y tipo II). La exposición será individual, pero su realización y evolución podrán combinar casos individuales y/o casos en grupo. Ejercicios tipo I: ejercicios individuales que los alumnos realizarán durante las diferentes clases a propuesta del profesor. Ejercicios tipo II: ejercicios en grupo basados en boletines proporcionados por los profesores; si bien no tienen por qué ser idénticos, serán del mismo estilo. En este apartado se evaluará la participación del alumno en la clase. Será criterio del profesor la elección del tipo de prueba o pruebas a realizar.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Obradoiro Aprendizaxe colaborativa	Tiempo que el profesor reserva para atender y resolver dudas al alumnado, bien sea de forma individual o en pequeños grupos.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	Como alternativa a la prueba mixta final y con el objetivo de motivar al trabajo continuado y repartido del alumnado, el profesor realizará pruebas mixtas intermedias, organizadas a lo largo del período docente. Para la realización de las pruebas mixtas, el profesor puede pedir el cumplimiento de alguna condición. Se realizarán dos pruebas mixtas: la primera comprende los temas de Estadística Descriptiva, Series temporales y Número Índices; la segunda corresponde a los temas de Cálculo de Probabilidades.	70
Proba oral	Con esta prueba se evalúa la participación en clase por parte del alumnado. La/s modalidad/es de prueba oral se establecerán según criterio del profesor. Se puede evaluar la asistencia, la respuesta a determinadas preguntas formuladas por el profesor, la realización y exposición en clase de ejercicios prácticos (ya sean individuales y/o en grupo) u otro tipo de prueba desarrollada a tal efecto.	5



Aprendizaxe colaborativa	Constituye la realización del trabajo en grupo. Cada trabajo puede ser objeto de algún sistema de comprobación por parte del profesor.	10
Proba de ensaio	Prueba para responder por escrito a preguntas de cierta amplitud. Permite medir los conocimientos que va adquiriendo el alumno y, de esta manera, comprobar su evolución en la asignatura. Puede incluir preguntas breves y/o cuestiones tipo test. Se realizarán varias pruebas a lo largo del curso, y se corresponden con los temas que se van desarrollando en el aula.	15

Observacións avaliación

Las fechas de realización de las pruebas mixtas y la entrega del trabajo de curso se anunciarán en el aula con la suficiente antelación. La fecha de entrega del trabajo de curso será posterior a la finalización de los temas de Estadística Descriptiva, Series Temporales y Números Índices.

Las pruebas mixtas se consideran fundamentales para la evaluación, por lo que será necesario obtener un mínimo del 40% de la nota en cada una de ellas, es decir una calificación de 4 puntos, para computar con las otras actividades que se evalúen.

Los alumnos que no hayan obtenido la nota mínima en las pruebas mixtas y, sin embargo, el cómputo global de la evaluación resultara ser superior a 5 puntos, no tendrán aprobada la asignatura y figurarán en actas con una nota de 4,5.

Se aprobará la asignatura cuando se obtenga cinco puntos o más en el cómputo global de la asignatura, habiendo alcanzado la nota mínima en las pruebas mixtas.

Los alumnos que liberen una parte de la materia mediante una prueba mixta, solo tendrá validez para el curso actual. Si un alumno que tiene liberada una parte no consigue aprobar la asignatura en su conjunto en las oportunidades de mayo o de julio, su calificación final será suspenso, y tendrá que repetir toda la asignatura en los siguientes cursos académicos.

Con respecto a la calificación de no presentado y siguiendo la normativa aprobada por la Junta de Facultad, solos serán calificados con No Presentados las personas que únicamente se hayan presentado a actividades que en conjunto supongan menos del 20% de la nota final.

Los alumnos que lo deseen podrán presentarse a subir nota en el examen final de la materia, previa notificación al profesor y autorización por parte de éste.

Siguiendo la normativa aprobada por la Junta del Centro, está prohibido acceder al aula en la que se desarrollen las distintas pruebas de evaluación con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o almacenamiento de información.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Levine, D. M., Krehbiel, T. C. and Berenson, M. L. (2010 (5th ed.)). Business Statistics: A first course. Upper Saddle River, Pearson Education- Casas Sánchez, J. M. y otros (2006). Ejercicios de Estadística Descriptiva y probabilidad. Madrid, Pirámide- Montiel, A. M., Rius, F. y Barón, F. J. (1997). Elementos básicos de Estadística Económica y Empresarial. Madrid, Prentice Hall- Esteban García, J. y otros (2004). Estadística Descriptiva y nociones de Probabilidad. Madrid, Thomson- Martín-Pliego, F. J. y Ruiz-Maya, L. (2006). Fundamentos de Probabilidad. Madrid, Thomson- Martín-Pliego, F. J., Montero, J. M. y Ruiz-Maya, L. (2006). Problemas de Probabilidad. Madrid, Thomson- Newbold, P., Carlson, W. and Thorne, B. (2010). Statistics for business and economics, 7/E. Pearson/Prentice Hall- Levine, D. M. et al. (2011). Statistics for managers using MS Excel, 6/E. Prentice Hall
----------------------------	--



Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- () .- Uña Juárez, I., San Martín Moreno, J. y Tomeo Perucha, V. (2010). Cálculo de Probabilidades. Madrid, Garceta- Gracia-Carro Peña, B. Sánchez Sello, M. C. Martínez Filgueira, X. M. (2003). Curso práctico de Probabilidad con aplicaciones económicas. Universidad da Coruña- Tomeo Perucha, V. y Uña Juárez, I. (2009). Estadística Descriptiva. Madrid, Garceta- Cao Abad, R. y otros (2001). Introducción a la Estadística y sus aplicaciones. Madrid, Pirámide- Sáenz, J. A., Bedate, A., Rivas, A. y González, J. (1996). Problemas de Estadística Descriptiva Empresarial. Madrid, Ariel
------------------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Estadística e Introducción á Econometría/611G02014

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Matemáticas II/611G02010

Materias que continúan o temario

Matemáticas I/611G02009

Observacións

A principio del curso se pondrá a disposición de los alumnos unas normas complementarias y aclaratorias para todos los grupos (incluido el de inglés).

El grupo A de esta asignatura se impartirá íntegramente en inglés. El material de trabajo, en este idioma, figurará igualmente en la plataforma virtual de la materia. Los criterios de evaluación para este grupo serán iguales que los estipulados para los demás grupos.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías