			Guía D	ocente				
		Datos Iden	tificativos				2012/13	
Asignatura (*)	Introdu	Introdución ao Marketing Código		Código	611G02015			
Titulación	Grao en Administración e Dirección de Empresas							
			Descr	iptores				
Ciclo		Período	Cu	rso		Tipo	Créditos	
Grao	1º cuadrimestre Segundo Obrigatoria		6					
Idioma	Caste	lán						
Prerrequisitos								
Departamento	Anális	e Económica e Administraciór	n de Empresas					
Coordinación	Martin	ez Fernandez, Valentin		Correo elect	rónico	valentin.martine	z@udc.es	
Profesorado	Calvo	Dopico, Domingo Javier		Correo elect	rónico	domingo.calvo.d	opico@udc.es	
	Juana	tey Boga, Oscar				oscar.juanatey.b	oga@udc.es	
	Martin	ez Fernandez, Valentin				valentin.martine:	_	
	Rodríg	guez Fernández, Magdalena				mmrodriguez@udc.es		
Web				l .				
Descrición xeral	1. Cor áreas 2. Cor funcio 3. Ana en cue 4. Aná y maro 5. Cor	del conocimiento. mprender la importancia del m nales de la organización, así o alizar el entorno, la competence enta por el marketing para la to alisis de los fundamentos de la	arketing como a arketing como a como de su obje dia, así como el oma de decision dinvestigación o riables del mark	área funcional detivo y funcione comportamientones tanto estratecomercial y de la seting-mix, así de	de la emp s. o del cor égicas c as princi	oresa y su relación nsumidor, como el omo operativas. pales estrategias desarrollo operati	ementos que deben ser tenidos de comercialización de productos vo por parte de las	

	Competencias da titulación
Código	Competencias da titulación
A1	Xestionar e administrar una empresa ou organización de pequeño tamaño, entendendo a súa ubicación competitiva e institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades.
A2	Integrarse en calquera área funcional dunha empresa ou organización mediana ou grande e desempeñar con soltura calquera traballo de xestión nela encomendada.
А3	Valorar a partir dos rexistros relevantes de información a situación e previsible evolución dunha empresa.
A4	Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas de empresas e mercados.
A5	Redactar proxectos de xestión ou de áreas funcionais da empresa.
A6	Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A9	Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A11	Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.

A12	Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a
	realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da
	sociedade.

Resultados da aprendizaxe		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Compete	encias da
	titula	ación
Xestionar e administrar una empresa ou organización de pequeño tamaño, entendendo a súa ubicación competitiva e	A1	
institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades.		
Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.	A2	C5
	A8	C7
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.	A11	
	A12	
Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas de empresas e mercados.	A3	C1
	A4	
Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.	A5	
	A6	
	A9	
Saber diseñar e implementar un plan de marketing	A1	
	A5	
Asumir los valores del trabajo, del esfuerzo y espíritu crítico e iniciativa privada		C4
		C6
		C8

Contidos			
Temas	Subtemas		
PARTE I. INTRODUCCIÓN	TEMA 1. INTRODUCCIÓN AL MARKETING		
PARTE II. MARKETING ESTRATÉGICO	TEMA 2. ANÁLISIS DEL ENTORNO EMPRESARIAL Y DE LA COMPETENCIA		
	TEMA 3. EL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR		
	TEMA 4. LA SEGMENTACIÓN DE MERCADO Y EL POSICIONAMIENTO		
	TEMA 5. LA INVESTIGACIÓN COMERCIAL		
	TEMA 6. LA FUNCIÓN DE LA ESTRATEGIA DE MARKETING		
PARTE III. MARKETING OPERATIVO	TEMA 7. EL PRODUCTO Y LA MARCA		
	TEMA 8. LA DISTRIBUCIÓN Y EL PRECIO		
	TEMA 9. LA COMUNICACIÓN COMERCIAL		
	TEMA 10. EL MARKETING ON-LINE		

Planificac	ión		
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	18	45	63
Lecturas	12	24	36
Presentación oral	13	26	39



Proba de resposta múltiple	0.75	6.75	7.5
Atención personalizada	4.5	0	4.5
*Os datos que anarecen na táboa de planificación son de carácter oriental	tivo considerando a ho	eteroxeneidade do alui	mnado

	Metodoloxías
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Explicación de los contenidos que conforman el marco teórico de la materia mediante la exposición oral, guiada con el uso de
	presentaciones, a través de medios audiovisuales y con la introducción de cuestiones dirigidas al alumnado con la finalidad
	de favorecer su aprendizaje.
	Se entregará a los alumnos, al final de cada tema, unas transparencias que servirán de guía o de soporte para la preparación
	del examen teórico de la materia. Estas transparencias estarán a disposición del alumnado mediante la plataforma electrónica
	Moodle
	Se llevará a cabo un control de la asistencia a las clases por parte del profesor. La asistencia regular a clase será valorada en
	la calificación de la asignatura.
Lecturas	Se facilitarán textos y lecturas de los diferentes temas a los alumnos como complemento a la clase magistral. Deberán ser
	trabajados en grupo y resolver cuestiones que se les planteen acerca de los mismos.
Presentación oral	Como complemento a la clase magistral se expondrán las resoluciones y trabajos sobre las lecturas que se faciliten a los
	alumnos. Además, se harán preguntas y cuestiones en clase para que los alumnos sepan aplicar los conceptos que se
	explican en la clase magistral.
	Además, los alumnos desarrollarán casos y/o trabajos por grupos reducidos de alumnos.
	De esta forma se consigue una docencia interactiva, práctica y una participacion activa por parte del alumno a lo largo del
	cuatrimestre
Proba de resposta	Test de respuesta multiple individual. Cada pregunta mal contestada penaliza la calificación de la prueba
múltiple	

Atención personalizada		
Metodoloxías	Descrición	
Presentación oral	Los diferentes miembros del grupo podrán consultar las dudas correspondientes al desarrollo de los casos prácticos/lecturas	
Sesión maxistral	que deberán presentar o exponer.	
Lecturas		
	Asimismo, si se tiene alguna duda relativa al material explicado en clase, se puede consultar con el docente en su despacho	
	o fijar otro momento para aclarar dudas y facilitar el seguimiento del alumno	

	Avaliación	
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Presentación oral	Los grupos de alumnos tendrán que desarrollar un trabajo y/o resolver cuestiones que se planteen en las	20
	lecturas facilitadas. Se pretende fomentar el trabajo colaborativo y en grupo de los alumnos. Este trabajo	
	recibirá apoyo por parte del docente tanto en las tutorias de grupo como en la atención personalizada. La nota	
	de la parte práctica se manitiene para la segunda oportunidad. No es necesario que tenga que hacer de	
	nuevo la parte práctica.	

Proba de resposta	Preguntas Test de respuesta múltiple (cuatro opciones). Las preguntas mal contestadas penalizan. La prueba	60
múltiple	de respuesta múltiple establece un mínimo o restricción para	
	poder superar la asignatura. Es decir, independientemente de la calificación alcanzada en la parte práctica, si	
	no se alcanzase una puntuación minima de 5 puntos sobre 10 en la prueba de respuesta múltiple no se	
	computará esta nota y la asignatura se considerará como no superada.	
	La asistencia a clase puede otorgar un plus máximo de 1 punto sobre la nota de la prueba de respuesta	
	múltiple siempre y cuando este tenga una calificación de al menos 4,5 puntos sobre 10.	
Lecturas	Se facilitarán textos y lecturas sobre empresas y casos reales que deberán ser trabajados por el alumno en	20
	grupo para su posterior exposición.	

Observacións avaliación

En el desarrollo de los casos prácticos/lecturas se evaluará:

- la aplicación de los fundamentos teóricos
- la calidad de la presentación
- la precisión y claridad de la exposición y respuestas

La asistencia regular a clase supondrá 1 punto adicional en la calificación del alumno. Este punto se añadirá exclusivamente a aquellos alumnos que hayan superado la nota de corte 4.5 en el examen tipo test.

	Fontes de información
Bibliografía básica	- Baena, V. y Moreno, F. (2010). Instrumentos de Marketing. Decisiones sobre Producto, Precio, Distribución,
	Comunicación y Marketing Directo. Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Barcelona.
	- Kotler, P.; Cámara, D.; Grande, I. Y Cruz (2000). Introducción al Marketing. Prentice-Hall, Madrid,
	- Lambin, J. (1993). Marketing Estratégico. Mc Graw Hill. Madrid
	- Santesmases, M. (2004). Marketing. Conceptos y Estrategias. Pirámide, Madrid.
	- Vázquez, R.; Trespalacios, J.A. (2002). Marketing: Estrategias y aplicaciones sectoriales Cívitas. Madrid.
	- Esteban, A.; et al. (2003). Principios de Marketing Esic.Madrid.
Bibliografía complement	aria

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
estigación de Mercados/611G02024
tribución Comercial/611G02030
ección Comercial/611G02035
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
ección Estratéxica e Política Empresarial I/611G02025
Materias que continúan o temario
nomía da Empresa: Dirección e Organización/611G02008
Observacións
valora positivamente la participación en clase Se facilitará bibliografia especifica al final de cada uno de los temas impartidos

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías