



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Macroeconomía e Entorno Empresarial	Código	611G02017	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas			
Coordinación	Garcia Cebro, Juan Antonio	Correo electrónico	j.a.garciac@udc.es	
Profesorado	Bruna Quintas, Fernando Garcia Cebro, Juan Antonio Varela Santamaria, Ramon	Correo electrónico	f.bruna@udc.es j.a.garciac@udc.es r.varela@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudio de la Macroeconomía a nivel intermedio. Basándose en los conocimientos adquiridos en la asignatura de principios de macroeconomía, se trata de tener una visión del funcionamiento de los mercados en el marco de la Teoría Económica. Se trata de entender las interrelaciones entre las principales variables macroeconómicas y cómo influyen en la dirección y gestión empresarial.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
En general, entender las interrelaciones entre las principales variables macroeconómicas y cómo de éstas se derivan implicaciones sobre la dirección y gestión empresarial.	A4 A6 A7 A8		C1 C4 C6
Desarrollar la capacidad para analizar cómo de la evolución del gasto agregado, en su interrelación con los mercados financieros, se derivan efectos sobre la demanda potencial a la que se enfrentan las empresas.	A4 A10 A11 A12		
saber identificar las implicaciones de la estructura productiva de la economía sobre la formación de los costes empresariales y su entorno competitivo	A4 A6 A7		
Fomentar la actitud crítica y transmitir los valores del esfuerzo, del trabajo y la formación continua			C6 C7 C8
Saber trabajar colaborativamente y en equipo	A12		C1 C5 C7

Contidos	
Temas	Subtemas



<p>1.- El entorno de la oferta o estructura productivo de la economía y su influencia sobre las decisiones de la empresa.</p> <p>2.- Aproximación al entorno internacional.</p> <p>3.- El entorno financiero y del gasto agregado como determinante de la demanda potencial de la empresa.</p>	<p>1.1.- Introducción</p> <p>1.2 - La fijación de precios: el grado de competencia en los mercados y la estructura de costes.</p> <p>1.3.- El funcionamiento del mercado de trabajo y los costes laborales. El papel de las expectativas de precios y la productividad.</p> <p>2.1 - Introducción</p> <p>2.2 - Flujos comerciales y financieros. Sus interrelaciones.</p> <p>3.1. - Introducción</p> <p>3.2 - Los mercados financieros. Los determinantes de los precios de los activos y sus interrelaciones.</p> <p>3.2.1.- El mercado monetario.</p> <p>3.2.2.- El mercado de bonos.</p> <p>3.2.3.- El mercado bursátil.</p> <p>3.2.4 - Los mercados financieros internacionales: El mercado de divisas a corto plazo.</p> <p>3.3 - El gasto agregado</p> <p>3.3.1 - El consumo de las familias</p> <p>3.3.2 - La inversión de las empresas</p> <p>3.3.3 - El gasto de las Administraciones Públicas. El déficit y deuda pública como factor endogeneizante.</p> <p>3.3.4 - La demanda exterior. El tipo de cambio real. La paridad del poder de compra.</p> <p>3.3.5.- La interrelación entre las variables del gasto agregado con los factores financieros.</p>
--	--

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	10	14	24
Estudo de casos	10	10	20
Sesión maxistral	17	34	51
Solución de problemas	5	15	20
Seminario	4	0	4
Proba obxectiva	2	18	20
Atención personalizada	11	0	11

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Cuestiones teóricas y prácticas para resolver en sesiones interactivas.
Estudo de casos	El alumno se sitúa ante un problema concreto que le describe una situación real o supuesta de la vida profesional, y debe ser capaz de analizarlo y resolverlo.
Sesión maxistral	Exposición oral y escrita, combinada con la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Solución de problemas	Cuestiones prácticas para resolver en sesiones interactivas.
Seminario	Se impartirán en grupos de 15 alumnos. Básicamente, esta tutoría servirá para resolver dudas de los contenidos teóricos y prácticos. Asimismo, servirán como una orientación para la realización del examen final.



Proba obxectiva	Prueba escrita que puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de desarrollo y/o de discriminación. En el caso de combinar preguntas de tipo test con otras de desarrollo, se podrá exigir un mínimo en cada una de las partes del examen para superar la materia.
-----------------	---

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Estudo de casos Solución de problemas	En las sesiones interactivas se atiende individualmente a los alumnos haciendo un seguimiento de las diferentes cuestiones planteadas.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Durante el período lectivo se podrán realizar pruebas escritas que computarán para el cálculo de la calificación.	70
Discusión dirixida	Se valorarán las respuestas ofrecidas por los alumnos a las cuestiones prácticas y teóricas planteadas en las sesiones interactivas.	10
Estudo de casos	Se valorarán las soluciones propuestas por los alumnos a la resolución de los casos planteados.	10
Solución de problemas	Se valorarán las soluciones propuestas por los alumnos a las cuestiones prácticas planteadas en las sesiones interactivas.	10

Observacións avaliación

Para aprobar será necesario obtener como mínimo una puntuación de ≥ 3 (sobre 7) en la prueba objetiva.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Oliver Blanchard (2006). Macroeconomía. Madrid. Prentice Hall. - Belzunegui y otros (2002). Macroeconomía. Cuestiones y ejercicios.. Madrid. Prentice Hall.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Asistencia a la clase con el mayor grado de participación posible. Utilización de la bibliografía recomendada en el programa. Resolver siempre todas las dudas que surjan durante el desarrollo de las sesiones, recurriendo a la atención personalizada cuando fuese necesario.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías