



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
<b>Asignatura (*)</b>	A organización da información: técnicas. recursos e metodoloxía para a investigación lingüística			<b>Código</b>	613436002
<b>Titulación</b>	Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións				
Descritores					
<b>Ciclo</b>	<b>Período</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
<b>Idioma</b>	Castelán				
<b>Prerrequisitos</b>					
<b>Departamento</b>	Filoloxía Española e Latina				
<b>Coordinación</b>	Cordoba Rodriguez, Felix	<b>Correo electrónico</b>	felix.cordoba@udc.es		
<b>Profesorado</b>	Cordoba Rodriguez, Felix	<b>Correo electrónico</b>	felix.cordoba@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>Descrición xeral</b>	Esta materia se ocupa de iniciar al estudiante en la adquisición de las herramientas esenciales para llevar a cabo tareas de investigación en el ámbito de los estudios filológicos y lingüísticos. Se introducirá al estudiante, por lo tanto, al estudio de las diferentes técnicas y recursos propios de la labor investigadora que le permitan adquirir las competencias necesarias para la elaboración y el desarrollo de trabajos científicos en filología, tanto en su vertiente escrita (artículos, reseñas, memorias, etc) como en su faceta oral (defensas, comunicaciones y ponencias, presentaciones públicas, etc).				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A1	O alumnado coñecerá e será capaz de aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística.
A4	O alumnado será capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos á práctica.
A5	O alumnado adquirirá habilidades necesarias para analizar e investigar os mecanismos dos procesos de comunicación.
B1	O alumnado desenvolverá habilidades cognitivas avanzadas (capacidade de síntese, análise e pensamento crítico) relacionadas co desenvolvemento e a creación dun perfil investigador.
B2	O alumnado será capaz de integrar coñecementos de campos de estudo diversos.
B3	O alumnado aprenderá a aprender, de forma autónoma, como base da súa futura actividade investigadora.
B4	O alumnado será capaz de aplicar os seus coñecementos e habilidades na resolución de problemas en entornos novos ou non familiares en contextos interdisciplinares.
B5	O alumnado adquirirá capacidade para concibir e deseñar proxectos de investigación con rigor académico.
B6	O alumnado desenvolverá habilidades de xestión da información para propósitos académicos e de investigación (identificación e acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos e equipamentos, utilización de tecnoloxía para rexistrar datos, manexo de bases de datos, etc.).
B7	O alumnado adquirirá capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B8	O alumnado será capaz de comunicar oralmente e por escrito con claridade os coñecementos teóricos e aplicados do campo de estudo tanto a audiencias expertas como non expertas.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico saber hacer A1.	AI1	BI1	
	AI4	BI2	
		BI3	
		BI4	



Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica saber hacer A1.	AI1 AI4 AI5	BI1 BI2 BI3 BI4 BI5 BI6	
Tener las habilidades necesarias para analizar e investigar los mecanismos de los procesos de comunicación.	AI5	BI4 BI5 BI6 BI7 BI8	CM1 CM6

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Pautas de elaboración de trabajos científicos	1.1 Tipos de trabajo 1.2 Requisitos formales 1.3 La estructura del trabajo 1.4 La elaboración 1.5 El desarrollo de un texto coherente
2. Manejar y presentar la información	2.1. Fuentes de información: clases y manejo 2.2. La adquisición de la información y su discriminación: métodos y estrategias. 2.3. Manejo de información: sistemas de recopilación y archivo. Síntesis, evaluación, discriminación. 2.4. Búsqueda bibliográfica, repertorios/bases de datos en línea. 2.5. Exposición y presentación de la información: estrategias efectivas. Técnicas de revisión. 2.6. Presentaciones orales: lo que cuenta y lo que no.
3. Internet Lingüística: nuevos entornos de investigación en lingüística.	3.1. Internet como campo de investigación, herramienta de análisis y fuente de datos.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	8	16	24
Obradoiro	8	16	24
Traballos tutelados	0	25	25
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición interactiva de los contenidos de la materia.
Obradoiro	Prácticas que se desenvolverán durante la clase. Inclúiran traballos con TIC.
Traballos tutelados	Traballo desenvolvido baixo el seguimento del profesorado.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Obradoiro	Obligatoria para el trabajo tutelado.
Traballos tutelados	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Obradoiro	Tareas que se irán realizando durante el curso, tanto en clase como fuera de ella.	40
Traballos tutelados	Trabajo que se podrá orientar, previo acuerdo con el profesor, conforme a los intereses del alumnado.	60

<b>Observacións avaliación</b>

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>	
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>	
<b>Materias que continúan o temario</b>	
<b>Observacións</b>	

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías