



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Recuperación da Información en Internet		Código	613445007	
Titulación	Mestrado Universitario en Lingua e Usos Profesionais				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Computación				
Coordinación	Gómez Rodríguez, Carlos	Correo electrónico	carlos.gomez@udc.es		
Profesorado	Alonso Pardo, Miguel angel Gómez Rodríguez, Carlos Vilares Ferro, Jesus	Correo electrónico	miguel.alonso@udc.es carlos.gomez@udc.es jesus.vilares@udc.es		
Web	campusvirtual.udc.es				
Descrición xeral	<p>Esta asignatura obligatoria del programa oficial de postgrado &amp;quot;Lingua e usos profesionais&amp;quot; pretende proporcionar a los estudiantes una serie de capacidades, tanto conceptuales como procedimentales, que les permitan conocer qué es una red de comunicaciones, qué es Internet, y cómo se pueden obtener beneficios tangibles de la información que reside en ella, utilizando para ellas las herramientas y técnicas de recuperación de información más adecuadas.</p> <p>Descritores: Utilización de la tecnoloxías básicas de Internet. Conceptos básicos de redes de comunicación. Conceptos básicos de Internet y navegación en Web. Buscadores Web y Recuperación de Información. La Web como base de datos documental.</p>				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A1	Que saiban utilizar as técnicas específicas de xestión e organización da información.
A2	Que sexan capaces de realizar buscas documentais sobre calquera asunto.
A3	Que saiban xestionar e organizar documentación.
A4	Que dominen o entorno virtual.
A5	Que saiban operar no tratamento automático da linguaxe.
B1	Que posúan e comprendan coñecementos especializados no ámbito dos estudos lingüísticos e das tecnoloxías da comunicación.
B2	Que teñan capacidade para ser orixinais no desenvolvemento e aplicación de ideas.
B3	Que saiban aplicar os coñecementos adquiridos.
B4	Que teñan capacidade de resolver problemas en entornos novos ou pouco coñecidos nun contexto multidisciplinar.
B5	Que sexan capaces de integrar coñecementos diversos.
B6	Que saiban formular xuízos a partir dunha información que pode ser incompleta ou limitada.
B9	Que posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando e aprendendo dun modo autónomo.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación



Conocer la estructura interna de una red de comunicaciones, considerando Internet como un caso práctico de especial relevancia	AP4	BP1	CM3
Comprender en qué consiste la recuperación de información, cuál es su problemática específica, qué tipo de técnicas y modelos se utilizan para resolverla, y cómo se evalúa el rendimiento de un sistema diseñado para intentar resolver esta tarea	AP1	BP1	CM3
	AP2	BP5	CM6
Considerar posibles técnicas de integración de las características morfológicas y sintácticas de los idiomas, como método de mejora de los buscadores actuales.	AP5	BP2	CM6
		BP4	CM8
Buscar información en el dominio de toda la web	AP2	BP1	CM3
	AP3	BP3	CM6
	AP4	BP6	
Reformular una búsqueda en la web para mejorar los resultados	AP1	BP1	CM3
	AP2	BP3	CM6
	AP4	BP4	
		BP6	
Buscar información no textual en la web	AP2	BP3	CM3
	AP4	BP4	CM5
			CM6
		CM8	
Sintetizar todos los conceptos estudiados en ideas concretas que permitan abordar tareas de perfeccionamiento de un sistema de recuperación de información particular, adaptándolo a la problemática específica de un determinado organismo o empresa.	AP2	BP2	CM3
	AP3	BP3	CM4
		BP4	CM5
		BP5	CM6
		CM8	
Considerar otro tipo de procesos de nivel superior a la recuperación de información, como pueden ser las tareas de extracción de información o búsqueda de respuestas.	AP2	BP1	CM6
	AP3	BP9	CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Internet	¿Qué es internet? El flujo de información en internet Protocolos Direcciones
La web	¿Qué es la web? URL HTML HTTP Navegadores Búsqueda en la web ¿web = internet?
Principios de Recuperación de Información	¿Qué es la Recuperación de Información? Medidas de rendimiento Modelos de Recuperación de Información Modelos de Recuperación de Información para la web
Búsqueda de información en la web	Historia de los buscadores Motores de búsqueda: funcionamiento y tipos Elementos de una consulta: términos y operadores
Búsqueda avanzada en la web	Limitaciones de las búsquedas Cómo mejorar los resultados: consejos y trucos Buscadores temáticos La web oculta



Integración do coñecemento lingüístico en las tarefas de recuperación de información	Variación lingüística: conceptos xerais Tratamiento de la variación morfológica Tratamiento de la variación léxico-semántica Tratamiento de la variación sintáctica Extracción de información, búsqueda de respostas Traducción automática y multilingüismo
Más allá de la búsqueda textual	Compartición de arquivos: servidores FTP y redes P2P Búsquedas multimedia: imaxes, audio y vídeo Navegación cartográfica: mapas y rutas Descarga de software. Licencias de uso y distribución

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve	1	5	6
Sesión maxistral	7	14	21
Obradoiro	7	21	28
Prácticas de laboratorio	2	10	12
Mesa redonda	1	2	3
Atención personalizada	5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	Prueba escrita con problemas de similar dificultad a los planteados durante el curso.
Sesión maxistral	La técnica que mejor se adapta a la impartición de los contenidos teóricos en nuestro contexto está constituida por las clases magistrales. En ellas, haremos un uso intensivo de la pizarra y de las transparencias, de modo que el ritmo de exposición de conceptos por parte del profesor y el de asimilación de los mismos por parte del alumno sean lo más acordes posible.
Obradoiro	Son el complemento perfecto de las sesiones teóricas. Los alumnos completarán prácticas tanto individuales como por grupos, mediante su asistencia continuada al laboratorio en sesiones programadas con antelación, y en las que se les indicará el ordenador y el software a utilizar.
Prácticas de laboratorio	El enunciado de estas prácticas será lo suficientemente abierto como para que el alumno pueda explorar diferentes soluciones alternativas, y proponer amplicaciones y mejoras, contando en todo momento con el asesoramiento y supervisión del profesor.
Mesa redonda	Se valorará la capacidad de adquisición de conomientos del alumnos, así como su capacidad de síntesis y exposición.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro Prácticas de laboratorio Proba de resposta breve Mesa redonda	El desarrollo de las clases magistrales y obradoiros se realizará atendiendo al progreso de los alumnos en las capacidades de comprensión y asimilación de los contenidos impartidos, compaginando el avance general de la clase con una atención específica a aquellos alumnos que presenten mayores dificultades en la tarea del aprendizaje y con un apoyo adicional a aquellos otros que presenten mayor desenvoltura y deseen ampliar conocimientos.  Dado el carácter personalizado de las tutorías, éstas no deben dedicarse a extender los contenidos con nuevos conceptos, sino a aclarar los conceptos ya expuestos. El profesor debe además utilizarlas como una interacción que le permita extraer conclusiones respecto al grado de asimilación de la materia por parte de los alumnos.



## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Obradoiro	Una serie de actividades de laboratorio individuais que serán evaluadas de forma continua a lo largo del curso	20
Prácticas de laboratorio	Una práctica de laboratorio (de carácter OBLIGATORIO y, por tanto, NECESARIA para aprobar )	40
Proba de resposta breve	Ejercicio escrito (de carácter OBLIGATORIO y, por tanto, NECESARIO para aprobar )	40
Outros		

## Observacións avaliación

En el caso de la prueba escrita, el criterio fundamental de evaluación será la demostración por parte del alumno de su dominio de los contenidos teóricos de la materia.

En el caso de los obradoiros, los criterios de evaluación serán el cumplimiento de los requisitos y objetivos planteados en los enunciados de los ejercicios, el grado de asimilación de las técnicas vistas en las sesiones teóricas, la claridad de las explicaciones del alumno a la hora de presentar la solución propuesta, y la responsabilidad en el uso adecuado de los recursos disponibles en el laboratorio.

En el caso de la práctica de laboratorio, los criterios de evaluación serán similares.

Recordar de nuevo que es imprescindible realizar y aprobar tanto el examen como la práctica de laboratorio para aprobar la asignatura. &nbsp; Los alumnos matriculados a tiempo parcial que hayan solicitado y obtenido dispensa académica podrán entregar las actividades evaluables en las condiciones y plazos específicos que se establecerán a tal efecto y se comunicarán al alumnado afectado a principio de curso.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Martos Rubio, Ana (2006). Aprende a buscar en Internet. Edición 2006. Anaya Multimedia, Madrid</li> <li>- Gralla, Preston (2007). Cómo funciona Internet. Anaya Multimedia, Madrid</li> <li>- Calishain, Tara; Dornfest, Rael (2005). Google. Los mejores trucos (2ª edición). Anaya Multimedia, Madrid</li> <li>- Abaurrea Velarde, Jorge (2005). Internet. Edición 2006.. Anaya Multimedia, Madrid</li> <li>- Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan, y Hinrich Schütze (2008). Introduction to Information Retrieval. Cambridge University Press, Cambridge</li> <li>- W. Bruce Croft, Donald Metzler y Trevor Strohman (2009). Search Engines: Information Retrieval in Practice. Pearson Education, Upper Saddle River, NJ, USA</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Martos, Ana (2001). Herramientas de búsqueda en Internet. Prentice Hall, Madrid</li> <li>- Carballar Falcón, José A. (2005). Internet: Libro del navegante (4º ed). Ra-ma, Madrid</li> <li>- Peña Pérez, Rosario (2004). Internet: nuevo curso de iniciación (5º ed). Inforbooks, Barcelona</li> <li>- Ricardo Baeza-Yates y Berthier Ribeiro-Neto (1999). Modern Information Retrieval. Addison Wesley y ACM Press, Harlow, UK</li> <li>- Tramullas Saz, Jesús (2001). Recuperación de información en Internet. Ra-ma, Madrid</li> </ul>

## Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

Técnicas de Indización e Resumo da Documentación/613421106

## Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías