



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Contidos para Páxinas Web e Bibliotecas Dixitais		Código	613445008
Titulación	Mestrado Universitario en Lingua e Usos Profesionais			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Computación			
Coordinación	Saavedra Places, María de los Angeles	Correo electrónico	angeles.saavedra.places@udc.es	
Profesorado	Lopez Poza, María Sagrario	Correo electrónico	sagrario.lopez.poz@udc.es	
	Saavedra Places, María de los Angeles		angeles.saavedra.places@udc.es	
Web	docencia.lbd.udc.es/MLUP/contidos			
Descrición xeral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación e desenvolvemento de contidos en formato electrónico para páxinas web e bibliotecas dixitais.</li> <li>- Edición e publicación electrónica.</li> <li>- Servizos de valor engadido en bibliotecas dixitais.</li> </ul>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Que saiban utilizar as técnicas específicas de xestión e organización da información.
A2	Que sexan capaces de realizar buscas documentais sobre calquera asunto.
A3	Que saiban xestionar e organizar documentación.
A4	Que dominen o entorno virtual.
A6	Que saiban realizar produtos multimedia e páxinas web.
A7	Que dominen as técnicas e as estratexias da comunicación verbal.
A8	Que poidan crear contidos culturais.
A10	Que sexan capaces de elaborar documentación específica: textos científicos, textos técnicos, textos publicitarios, textos xurídicos, etc.
B1	Que posúan e comprendan coñecementos especializados no ámbito dos estudos lingüísticos e das tecnoloxías da comunicación.
B3	Que saiban aplicar os coñecementos adquiridos.
B4	Que teñan capacidade de resolver problemas en entornos novos ou pouco coñecidos nun contexto multidisciplinar.
B5	Que sexan capaces de integrar coñecementos diversos.
B6	Que saiban formular xuízos a partir dunha información que pode ser incompleta ou limitada.
B7	Que saiban realizar reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B8	Que sexan capaces de comunicar as súas conclusións e os coñecementos que as sustentan a públicos especializados e non especializados de forma clara.
B9	Que posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando e aprendendo dun modo autónomo.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación



Entender a tecnoloxía básica de Internet.	AP4	BP1	CM3
Entender conceptualmente como se crea e publica unha páxina web.	AP4 AP6 AP8	BP1 BP4 BP5 BP9	CM3 CM5 CM7 CM8
Coñecer ferramentas de creación de páxinas web.	AP4 AP6 AP8	BP1 BP5 BP9	CM3 CM5 CM7 CM8
Saber deseñar, crear e publicar unha páxina web básica.	AP1 AP2 AP3 AP4 AP6 AP7 AP8 AP10	BP1 BP4 BP5 BP9	CM3 CM5 CM7 CM8
Entender a revolución que supoñen as Bibliotecas Dixitais para a divulgación da información.	AP1 AP2 AP3 AP4	BP1 BP5 BP6 BP7 BP8	CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Coñecer os conceptos básicos de Bibliotecas Dixitais	AP4	BP3 BP5 BP9	CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Coñecer os conceptos dos dereitos de autor e copyright.	AP3 AP4 AP8	BP3 BP5 BP7	CM4 CM5 CM6 CM7 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Introdución	Redes de computadores, Internet Protocolos de redes: TCP/IP e HTTP Servidores de Nomes de Dominio Acceso a recursos a través de Internet
Deseño e publicación de páxinas Web e Bibliotecas Dixitais	Proceso de deseño Planificación Linguaxes para o Web: HTML e CSS Ferramentas de creación de páxinas Web Publicación de páxinas Web
Deseño de contidos para páxinas Web	Diferenzas entre a presentación en papel e en liña Regras fundamentais para a redacción de contidos web.



As Bibliotecas dixitais	Concepto de biblioteca dixital. Pasado, presente e futuro das bibliotecas dixitais. Principais bibliotecas dixitais españolas, europeas e americanas.
Deseño de contidos para Bibliotecas Dixitais	Creación, mantemento e uso das Bibliotecas Dixitais. Proceso: selección, catalogación, dixitalización, administración, publicación
Dereitos de autoría e copyright	Conceptos Evolución Aplicación

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	10	20	30
Prácticas a través de TIC	5	10	15
Proba mixta	2	0	2
Traballos tutelados	1	25	26
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Impartiranse clases nas que se presentarán contidos teóricos en combinación con exercicios prácticos.
Prácticas a través de TIC	Impartiránse clases de prácticas, nas que se usarán os ordenadores das aulas de informática da facultade.
Proba mixta	Realizarase un exame escrito que conterá preguntas curtas, preguntas test e exercicios sobre os contidos das clases de teoría, prácticas e o aprendido na elaboración dos traballos obrigatorios.
Traballos tutelados	Proporanse traballos para levar a cabo de forma individual polo alumno e que serán obrigatorios para superar a materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC Traballos tutelados	Prevese que entre o alumnado haberá diferenzas salientábeis tanto en canto á súa familiarización con conceptos e termos informáticos, como en canto ás habilidades para o manexo de ferramentas informáticas. É por iso que se planifica desenvolver unha atención personalizada.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Avaliarase o progreso, a participación e a actitude de cada alumno nas aulas.	5
Prácticas a través de TIC	Avaliarase o progreso, a participación e a actitude de cada alumno nas aulas.	5
Proba mixta	Avaliarase o grao en que foron aprendidos os contidos traballados nas clases e o coñecemento adquirido a través do traballo persoal.	50
Traballos tutelados	Avaliarase a orixinalidade, a corrección e a calidade dos traballos desenvolvidos, así como a súa presentación.	40
Outros		

Observacións avaliación



Para superar a materia será necesario acadar o 50% da puntuación máxima tanto do exame (proba mixta) como do traballo (traballos tutelados). De non acadar esta puntuación mínima nalgunha das probas, a cualificación que aparecerá nas actas será, como máximo, un 4.0.

Cualificación de non presentado:&nbsp;Corresponde ao alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada.

As persoas matriculadas a tempo parcial e que soliciten e obtivesen dispensa académica deberán entregar o traballo tutelado e realizar a proba mixta nas condicións e nos prazos específicos que se establecerán a tal efecto e que o/a profesor/a comunicará ao alumnado publicándoos na web da materia a principio de curso. Para este alumnado, o traballo tutelado suporá o 50% da cualificación final, en vez do 40%.

## Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías