



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Norma e Uso-Español	Código	613445016	
Titulación	Mestrado Universitario en Lingua e Usos Profesionais			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	6
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Española e Latina			
Coordinación	Veleiro Perez, Ana María	Correo electrónico	ana.veleiro@udc.es	
Profesorado	Veleiro Perez, Ana María	Correo electrónico	ana.veleiro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Análisis de los principales problemas de corrección idiomática que presenta el español, tanto en su modalidad oral como escrita.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Que saiban utilizar as técnicas específicas de xestión e organización da información.
A2	Que sexan capaces de realizar buscas documentais sobre calquera asunto.
A3	Que saiban xestionar e organizar documentación.
A8	Que poidan crear contidos culturais.
A9	Que poidan realizar tarefas de revisión, corrección, supervisión e asesoramento lingüístico.
A10	Que sexan capaces de elaborar documentación específica: textos científicos, textos técnicos, textos publicitarios, textos xurídicos, etc.
A12	Que dominen a linguaxe específica de diferentes ámbitos profesionais.
A14	Que saiban desenvolver calquera tipo de texto oral ou escrito en diferentes ámbitos profesionais relacionados coa comunicación.
A15	Que posúan un dominio dos recursos lingüísticos especializados da lingua da súa elección (español/ galego/ inglés).
B1	Que posúan e comprendan coñecementos especializados no ámbito dos estudos lingüísticos e das tecnoloxías da comunicación.
B2	Que teñan capacidade para ser orixinais no desenvolvemento e aplicación de ideas.
B3	Que saiban aplicar os coñecementos adquiridos.
B4	Que teñan capacidade de resolver problemas en entornos novos ou pouco coñecidos nun contexto multidisciplinar.
B5	Que sexan capaces de integrar coñecementos diversos.
B8	Que sexan capaces de comunicar as súas conclusións e os coñecementos que as sustentan a públicos especializados e non especializados de forma clara.
B9	Que posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando e aprendendo dun modo autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe				
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación		
Que conozcan las normas de corrección idiomática vigentes en el español actual, y que reflexionen críticamente sobre ellas.		AP2	BP5	CM6
		AP3	BP9	CM7
		AP12		
		AP15		



Que sepan realizar tarefas de revisión y corrección de textos en español aplicando los conocimientos de corrección idiomática adquiridos y usando los recursos lingüísticos especializados.	AP1	BP1	CM3
	AP2	BP3	CM6
	AP3	BP4	CM7
	AP9	BP5 BP9	
Que sean capaces de elaborar un trabajo académico en el que apliquen los conocimientos adquiridos a lo largo del curso.	AP1	BP1	CM1
	AP2	BP2	CM3
	AP3	BP3	CM6
	AP8	BP4	CM7
	AP9	BP5	
	AP10	BP8	
	AP14 AP15	BP9	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. La corrección idiomática. La norma panhispánica común	1. El problema de la corrección idiomática 2. El juicio de ?corrección?. El lugar de ?lo correcto? en la escala de valoración de lo expresado 3. La norma panhispánica común
2. Ortografía y ortología	1. El uso de la tilde 2. El uso de los signos de puntuación y de algunos signos auxiliares 3. El uso de las letras mayúsculas y minúsculas 4. Las abreviaciones gráficas y los símbolos 5. Ortología
3. Cuestiones normativas y clases de palabras	1. El género y el número 3. Los determinantes 4. El adjetivo. Construcciones comparativas y superlativas 5. El pronombre personal y los relativos, interrogativos y exclamativos 6. El verbo 7. La preposición 8. El adverbio
4. Cuestiones normativas en la construcción sintáctica	1. Solecismos 2. Otros problemas de redacción
5. Aspectos léxico-semánticos relacionados con la corrección idiomática	1. Tendencias en el léxico del español actual 2. Aspectos de precisión léxica 3. Uso del léxico 4. Neologismos y préstamos

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	1	0	1
Sesión maxistral	4	4	8
Lecturas	2	8	10
Traballos tutelados	2	40	42
Solución de problemas	29	58	87
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Documentación en la plataforma Moodle de la UDC. (). .- Real Academia Española (2001). Diccionario de la lengua española. Espasa Calpe, Madrid, 22.ª ed. (avance de la 23.ª ed. en http://drae.rae.es).- Martínez de Sousa, José (2008). Diccionario de usos y dudas del español actual DUDEA. Trea, Gijón- Seco Reymundo, Manuel, Olimpia Andrés y Gabino Ramos (1999). Diccionario del español actual,. Aguilar, Madrid- Real Academia Española (2005). Diccionario del estudiante. Santillana. Barcelona- Real Academia Española (2006). Diccionario esencial de la lengua española. Espasa-Calpe. Madrid- Real Academia Española (2005). Diccionario panhispánico de dudas. Santillana Ediciones Generales, Madrid.- Gómez Torrego, Leonardo (2007). Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual,. Arco Libros, Madrid, 2 vols., 2.ª ed.- Gómez Torrego, Leonardo (2011). Las normas académicas: últimos cambios. Madrid. SM- Romero Gualda, M.ª Victoria (coord.) (2002). Lengua Española y Comunicación. Lengua Española y Comunicación- Martínez de Sousa, José (2007). Manual de estilo de la lengua española. Trea, Gijón- Rodríguez Jiménez, V. (2001). Manual de redacción. Madrid. Paraninfo- Montolío, Estrella (coord.ª) (2008). Manual práctico de escritura académica. Ariel, Barcelona, 3 vols., reimpr.- Aleza Izquierdo, Milagros (coord.ª) (). Normas y usos correctos en el español actual. Valencia, Tirant lo Blanch.- Real Academia Española (2009). Nueva gramática de la lengua española. Madrid. Espasa-Calpe. 2 vols.- Real Academia Española (2010). Ortografía de la lengua española. Madrid. Espasa-Calpe- Martínez de Sousa, José (2008). Ortografía y ortotipografía del español actual,. Trea, Gijón- Bosque, Ignacio (dir.) (2004). Redes. Diccionario combinatorio del español contemporáneo. Madrid. SM- Sánchez Lobato, Jesús (coord.) (2006). Saber escribir. Instituto Cervantes, Aguilar, Madrid, 2.ª ed.- Briz, Antonio (coord.) (2008). Saber hablar. Instituto Cervantes. Aguilar, Madrid
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías