



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Historia do Español	Código	613G01025		
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Filoloxía Española e Latina				
Coordinación	Perez Pascual, Jose Ignacio	Correo electrónico	jose.ignacio.perez.pascual@udc.es		
Profesorado	Perez Pascual, Jose Ignacio	Correo electrónico	jose.ignacio.perez.pascual@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Descrición y estudio histórico de la lengua española. Evolución interna y externa				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A3	Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.
A5	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.
A9	Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A13	Coñecer a lingua, a literatura e a cultura latina.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A18	Coñecer a historia e a cultura das comunidades hispanofalantes.
A19	Dominar a gramática da lingua española.
A20	Coñecer a situación sociolingüística da lingua española.
A21	Coñecer a variación lingüística da lingua española.
A22	Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua española.
A23	Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B8	Apreciar a diversidade.
B10	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación
---	----------------------------



Conocer la formación y desarrollo de la lengua española y de sus diferentes períodos, con especial atención a las características principales de cada uno de ellos	A3	B1
	A5	B2
	A9	B3
	A11	B5
	A13	B6
	A15	B7
	A18	B8
	A19	B10
	A20	
	A21	
	A22	
	A23	

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	0	35	35
Eventos científicos e/ou divulgativos	0	6	6
Sesión maxistral	20	20	40
Portafolios do alumno	4	42	46
Aprendizaxe colaborativa	18	0	18
Proba mixta	2	0	2
Atención personalizada	3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	
Eventos científicos e/ou divulgativos	
Sesión maxistral	
Portafolios do alumno	
Aprendizaxe colaborativa	
Proba mixta	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	
Proba mixta	
Eventos científicos e/ou divulgativos	
Sesión maxistral	



Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta		50
Aprendizaxe colaborativa		10
Sesión maxistral		10
Portafolios do alumno		30

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Cuestións de Historia da Lingua Española/613G01043

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Lingua Española 1/613G01001

Lingua Española 2/613G01013

Fonética e Fonoloxía do Español/613G01020

Observacións

--

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías