



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Español Actual		Código	613G01028
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Terceiro	Optativa	4.5
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Española e Latina			
Coordinación	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es	
Profesorado	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Ampliación del estudio sincrónico de la lengua española			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A3	Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.
A5	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.
A9	Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A14	Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A19	Dominar a gramática da lingua española.
A20	Coñecer a situación sociolingüística da lingua española.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
Adquirir, asimilar y aplicar nuevos conocimientos sobre la lengua española		A1	
		A3	
		A11	
		A19	
		A20	
Conocer las fuentes documentales más importantes sobre investigación en lengua y lingüística española.		A3	
Buscar, seleccionar y procesar información lingüística		A11	B1
			B2
			C3



Elaborar textos con un certo grado de especialización lingüística, acorde con el nivel de estudios en curso	A5 A9		C1
Realizar con soltura una presentación oral de un tema relacionado con la materia	A5 A9	B4	C1
Adquirir capacidad de autoformación	A14 A15	B3 B6	C3 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción: la lengua española. Situación actual	1.1. El español en el mundo 1.2. La unidad del idioma 1.3. El español como lengua internacional
2. Lengua oral y lengua escrita	2.1. Oral / escrito: oposición binaria y oposición gradual 2.2. Características generales de los textos escritos 2.3. Características generales de los textos orales 2.4. El componente no verbal de los discursos orales 2.5. La oralización de lo escrito
3. El español conversacional	3.1. La conversación coloquial 3.2. Las unidades conversacionales 3.3. Características fónicas, morfosintácticas y léxico-semánticas 3.4. Estrategias pragmáticas 3.4.1. La cortesía verbal 3.4.2. La intensificación 3.4.3. La atenuación 3.4.4. La conexión: los marcadores del discurso

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	2	16	18
Proba mixta	2	12	14
Sesión maxistral	15	15	30
Traballos tutelados	1	14	15
Presentación oral	2	4	6
Estudo de casos	9.5	20	29.5
Atención personalizada	0		0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías



Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Los alumnos leerán una serie de lecturas obligatorias recomendadas por la profesora al inicio de cada tema. Estas lecturas son fundamentales para seguir los contenidos de la asignatura y serán previas a las explicaciones de la profesora en las sesiones magistrales.
Proba mixta	El día señalado en el calendario de exámenes de la Facultad los alumnos realizarán el correspondiente examen que tendrá carácter teórico y práctico.
Sesión maxistral	La profesora expondrá en clase los contenidos principales de cada tema.
Traballos tutelados	Los alumnos realizarán un trabajo académico individual. La profesora proporcionará los temas así como las indicaciones precisas para su elaboración y seguirá la realización del trabajo en las tutorías.
Presentación oral	Los trabajos serán expuestos oralmente en clase. También se darán las indicaciones concretas para estas exposiciones.
Estudo de casos	Una buena parte de la materia consistirá en la realización de ejercicios y comentarios en los que los alumnos aplicarán los conocimientos adquiridos. Los ejercicios se corregirán en clase y los comentarios se leerán y se someterán a discusión.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Estudo de casos Proba mixta	Los alumnos consultarán con la profesora, bien de manera presencial en el horario de tutorías, bien por correo electrónico, aquellos problemas que les surjan en su estudio, en la elaboración del trabajo o en la realización de ejercicios o comentarios.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Se trata de un trabajo académico individual. La fecha de entrega se indicará en el programa impreso que se entregará el primer día de clase.	20
Estudo de casos	Los ejercicios propuestos así como los textos para comentarios se corregirán y se valorarán. En ocasiones se corregirán en clase y otras veces la profesora los recogerá para corregirlos fuera del aula.	20
Proba mixta	Se realizará un examen en enero, el día indicado en el calendario. Hay una nueva oportunidad en julio, para los alumnos que no superen la asignatura en enero, también en el día que se señala en el calendario.	40
Presentación oral	El trabajo académico realizado por escrito se expondrá oralmente. Se valorará la soltura en la exposición, la adecuación al estilo académico y la utilización de las ayudas técnicas, como el power point.	20

Observacións avaliación
1. En las actividades escritas, examen, trabajo, ejercicios, se tendrá en cuenta el uso correcto y adecuado de la lengua española. Se penalizarán las faltas de ortografía, las de puntuación y la redacción deficiente. 2. La calificación obtenida en la prueba mixta o examen ha de ser como mínimo un 4 para superar la signatura, tanto en la oportunidad de enero como en la de julio. 3. Los trabajos y ejercicios entregados fuera del plazo previsto se penalizarán con un 50% de la nota. 4. Cualquier falta de honradez académica (copiar en exámenes, entregar un trabajo realizado por otra persona, el plagio o utilización de textos o ideas de otros autores sin indicarlo explícitamente) se penalizará con la anulación de la actividad correspondiente. 5. Obtendrán la calificación de NP (no presentado) los alumnos que no realicen el examen, aunque hayan hecho el resto de las actividades. 6. Los alumnos que tengan que superar la asignatura en la oportunidad de julio deben realizar el examen y, en su caso, las actividades que no se superaron en el primer cuatrimestre. La profesora concretará individualmente qué debe realizar cada alumno. 7. Para aquellos alumnos que tengan concedida la dispensa académica se detallará individualmente la adaptación de los procedimientos de evaluación a su situación personal.

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións



Materias que se recomenda ter cursado previamente
Variedades do Español/613G01032
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Lingua Española 1/613G01001 Lingua Española 2/613G01013
Observacións
Para el óptimo aprovechamiento de la asignatura se recomienda la asistencia asidua a clase. La atención a las explicaciones en las clases expositivas y la participación en las clases interactivas con la realización de las actividades y la recepción de las aportaciones de los compañeros es muy importante para obtener un máximo rendimiento en el desarrollo de la materia.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías