



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2012/13 |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|---------|
| Asignatura (*) | Introdución á Investigación sobre Lingua e Literatura Española | Código | 613G01037 | | |
| Titulación | | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 6 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Filloxía Española e Latina | | | | |
| Coordinación | Tato Garcia, Cleofe | Correo electrónico | cleofe.tato@udc.es | | |
| Profesorado | Cordoba Rodriguez, Felix Tato Garcia, Cleofe | Correo electrónico | felix.cordoba@udc.es cleofe.tato@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | Fundamentos metodolóxicos e técnicos de la investigación sobre lengua y literatura española. | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|----------------------------|
| | |

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|--|----------------------------|----------------------|----------------|
| Ser capaz de resolver problemas de investigación que se planteen en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios e interrelacionar los distintos aspectos de estos estudios. | A1 A3 A14 | B3 B5 B6 B7 | C6 C8 |
| Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario. | A1 A2 A3 A16 | B1 B2 | |
| Manejar herramientas para la obtención y clasificación de la información. | A2 A14 | B1 B2 B3 | C3 C6 C8 |
| Ser capaz de ofrecer los resultados de la investigación de modo ordenado, coherente y ajustado a lo que se entiende como trabajo científico en las áreas de la lingüística y la literatura hispánicas. | A2 A9 A11 A15 | B5 B6 B7 B9 | C8 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|---|----------|
| La filología dentro de las ciencias humanas. Sus métodos. | |
| Estudio lingüístico de los textos. | |
| Estudio literario de los textos. | |
| La edición y anotación de textos. | |
| Recursos para la investigación lingüística y literaria. Las nuevas tecnologías. | |
| La elaboración del trabajo de investigación. | |

Planificación



| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Actividades iniciais | 0.5 | 0 | 0.5 |
| Sesión maxistral | 21 | 30 | 51 |
| Traballos tutelados | 0 | 25 | 25 |
| Proba mixta | 2.5 | 18 | 20.5 |
| Obradoiro | 21 | 30 | 51 |
| Atención personalizada | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades iniciais | Exame dos coñecementos previos relacionados coa materia. Actividades para coñecer as competencias, intereses e motivacións do alumnado. Preténdese obter información relevante que permita articular unha docencia que favoreza a aprendizaxe eficaz e significativa. |
| Sesión maxistral | Exposición teórico-práctica. Agárdase que o alumnado se implique nestas sesións de forma participativa. |
| Traballos tutelados | Traballos sobre aspectos relacionados coa materia. |
| Proba mixta | Exame final, teórico e práctico, no que se amosarán os coñecementos e competencias adquiridos, tanto dende o punto de vista teórico como aplicado. |
| Obradoiro | Combinación de diversas metodoloxías e probas (exposicións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas etc.) a través das que o alumnado desenvolve tarefas sobre un tema específico co apoio e supervisión do profesorado. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba mixta | Os traballos tutelados requirirán de, polo menos, 3 titorías co profesor antes da entrega. No caso de que se considere necesario, poderase requirir unha entrevista co estudante sobre o traballo realizado. |
| Sesión maxistral | |
| Obradoiro | |
| Traballos tutelados | O alumno poderá sempre, se for preciso, requirir a atención personalizada do profesor, tanto nas sesións de obradoiro, como nas 6 horas de titorías semanais que cada docente ten asignadas. |

| Avaliación | | |
|---------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Proba mixta | Exame final na data oficial establecida pola Facultade no que se mostrarán os coñecementos e competencias adquiridos, tanto dende o punto de vista teórico como aplicado. Poderá consistir no desenvolvemento de contidos, aplicación de coñecementos, preguntas cortas etc. Poderá incluír contidos das sesións maxistras e os obradoiros. | 30 |
| Obradoiro | Realizaranse obradoiros diversos na aula, que serán obxecto de avaliación. | 20 |
| Traballos tutelados | Avaliarase a orixinalidade, correcta estruturación de contidos, corrección expositiva, calidade e profundidade da análise así coma a súa correcta presentación e logro dos obxetivos propostos. Valorarase a capacidade de relación co visto nas clases. Será imprescindible o control do seu desenvolvemento en sesións de titoría cos profesores. Poderase requirir unha entrevista co estudante sobre o traballo realizado no caso de que se considere necesario. | 50 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



Para superar a materia, a cualificación mínima da proba mixta deberá ser de 4 puntos sobre 10.

Só se aceptarán traballos, actividades, etc. que se entreguen na data establecida e seguindo as normas que se establezan. O estudante responsabilizarase de gardar sempre unha copia do seu traballo.

Na segunda edición de actas (mes de xullo) poderanse recuperar tódolos

instrumentos de avaliación arriba descritos coas mesmas porcentaxes que

na primeira edición. Nesta segunda oportunidade, a data de entrega das actividades e traballos tutelados será o mesmo día que a fixada oficialmente para o exame.

MOI IMPORTANTE: O alumno será avaliado e calificado sempre que entregue os traballos nas datas establecidas. Recibirá a cualificación de "NON PRESENTADO" quen non entregue o último traballo encargado.

O alumnado a tempo parcial con dispensa de asistencia a clase recoñecida poderá ter asistencia personalizada dos profesores para a realización dos traballos e actividades do curso.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías