



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Normalización e Planificación da Lingua Galega		Código	613G02031	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	4.5	
Idioma	Galego				
Prerrequisitos					
Departamento	Galego-Portugués, Francés e Lingüística				
Coordinación	Sanmartin Rei, Goretti	Correo electrónico	goretti.sanmartin.rei@udc.es		
Profesorado	Sanmartin Rei, Goretti	Correo electrónico	goretti.sanmartin.rei@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Estudo da planificación do corpus e do status da lingua galega				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer a situación sociolingüística da lingua galega.	A23		
	A24		
Adquirir capacidade de autoformación		B3	
Apreciar a diversidade		B8	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.		B10	
Dominar os modelos e técnicas da planificación lingüística	A24		
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común			C4
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			C8

## Contidos

Temas	Subtemas
1. O concepto de planificación lingüística	1.1. A planificación lingüística como proceso 1.2. Planos e servizos de normalización lingüística
2. Antecedentes da planificación lingüística para o galego	2.1. As figuras de Sarmiento, Pintos e Murguía 2.2. As Consideracións sobre a decadencia y la rehabilitación de la lengua gallega de M.G.B. 2.3. A política da lingua da Xeración do 16
3. A etapa contemporánea. A política lingüística realizada dentro e fóra das institucións	3.1. Características xerais da política lingüística sobre o galego 3.2. Actuacións da Xunta de Galicia 3.3. O desenvolvemento dunha planificación lingüística desde os concellos 3.4. Outras planificacións institucionais. O caso das universidades 3.5. Evolución da política lingüística. De 1980 á actualidade
4. Propostas de planificación lingüística desde fóra das institucións.	4.1. O asociacionismo 4.2. As redes sociais



5. Planificación do corpus da lingua galega. O proceso de estandarización do galego	5.1. Antecedentes. O Rexurdimento e os comezos do século XX 5.2. As propostas normativas do galego moderno 5.3. O acordo normativo de 2003
---	--

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	8	12	20
Estudo de casos	6	6	12
Presentación oral	1	4.5	5.5
Aprendizaxe colaborativa	3	6	9
Análise de fontes documentais	3	7.5	10.5
Solución de problemas	3.5	7	10.5
Recensión bibliográfica	1	10.5	11.5
Traballos tutelados	2.5	15	17.5
Lecturas	3	12	15
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Desenvolvemento e análise crítica dos apartados do temario
Estudo de casos	Consideración de modelos de planificación e avaliación dos seus resultados
Presentación oral	Liñas básicas da exposición pública e de fórmulas para o debate e o consenso no ámbito da planificación lingüística
Aprendizaxe colaborativa	Realización de xogos de colaboración e aprendizaxe para a convivencia
Análise de fontes documentais	Procura e estudo de textos e recursos planificadores na actualidade
Solución de problemas	Exemplificación con diferentes etapas históricas e coñecemento das necesidades contextuais
Recensión bibliográfica	Comentario crítico valorativo dunha onra no momento en que se produce e na actualidade
Traballos tutelados	Seguimento dun aspecto relacionado co temario para afondar criticamente nun elemento conflitivo
Lecturas	Coñecemento e reflexión arredor dos textos fundamentais da planificación sociolingüística sobre o galego

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Recensión bibliográfica Traballos tutelados	<p>Precisaremos utilizar recursos expositivos baseados na procura de consensos que fuxan do recurso fácil ao xogo de maiorías e minorías nunha posta en escena que tentará convencer sobre a necesidade de aplicar unha medida ou unha serie de medidas de planificación nun sector ou grupo determinado.</p> <p>A recensión bibliográfica estará orientada ao coñecemento e á análise crítica das ideas máis polémicas que se poidan tirar da súa lectura.</p> <p>Os traballos tutelados implicarán un seguimento personalizado desde a propia elección do tema, á súa posíbel orientación e finalmente haberá tamén unha sesión común de valoración dos resultados.</p>

Avaliación
------------





## Bibliografía básica

- Silva Valdivia, B. (2008). "Lingua e escola en Galicia: balance e propostas de futuro", Grial, 179: 48-59.. Grial
- Monteagudo, H. / García Conde, S. / López Ruíz de Castro, H. / Subiela, X. (2002). A normalización lingüística a debate. Vigo: Xerais
- Fernández Paz, A. /Lorenzo Suárez, A. / Ramallo, F. (2007). A planificación lingüística nos centros educativos . Santiago de Compostela: Xunta de Galicia
- Fishman, J. A. (2001). Can threatened languages be saved? . Clevedon: Multilingual Matters
- Rodríguez Sánchez, F. (1998 [1976]). Conflito lingüístico e ideoloxía na Galiza . Santiago: Laiovento
- Junyent, C. (1998). Contra la Planificació. Una proposta ecolingüística . Barcelona: Empúries
- García Negro, M. P. (2000). Dereitos lingüísticos e control político . Santiago de Compostela: Laiovento
- Moure, T. (2010). Ecolingüística. Entre a ciencia e a ética . A Coruña: Servizo de Publicacións da Universidade da Coruña
- Villares Naveira, L. (2010). Estudos xurídicos do Decreto de plurilingüismo . Bertamiráns, Ames: Laiovento
- Fernández Paz, A. /Lorenzo Suárez, A. / Ramallo, F. (2007). Guía práctica para a planificación lingüística nos centros educativos. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia
- Cooper, R. (1989). Language Planning and Social Change . Cambridge: Cambridge University Press
- Christian, D. (1988). Languages planning: the view from Linguistics?, en Newmeyer, F. J.: Linguistics: The Cambridge Survey. IV. Language: The Socio-Cultural Context: 193-209 . Cambridge: Cambridge University Press
- Sanmartín Rei, G. (2010). Lingua e futuro . Ames: Laiovento
- Mosquera Carregal, X. (2010). Lingua e Xénero. VI Xornadas sobre Lingua e Usos . A Coruña: Servizo de Normalización Lingüística da Universidade da Coruña
- Freixeiro Mato, X.R. (2002). Lingua galega: normalidade e conflito. Santiago de Compostela: Laiovento
- Skutnabb-Kangas, T. (2010). Linguistic genocide in education or worldwide diversity and human rights? . New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates
- Sanmartín Rei, G. (2009). Nos camiños do entusiasmo. Calidade da lingua e planificación. Vigo: Xerais
- García Negro, M. P. (1991). O galego e as leis. Aproximación sociolingüística . Pontevedra: Cumio
- Alonso Pintos, S. (2006). O proceso de codificación do galego moderno (1950-1980). A Coruña: Fundación Pedro Barrié de la Maza
- Monteagudo e Bouzada (2000). O proceso de normalización do idioma galego 1980-2000. Volume I. Política lingüística: Análise e perspectivas . Santiago de Compostela: Consello da Cultura Galega, Sección de Lingua
- Xunta de Galicia (2005). Plan xeral de normalización da lingua galega . Santiago de Compostela: Xunta de Galicia
- VVAA (1980). Problemática das línguas sen normalizar. Situación do galego e alternativas . Santiago de Compostela: ASPG
- García Negro, M. P. (2009). Sobre o racismo lingüístico . Santiago de Compostela: Laiovento
- Blanco Echaurre, X. / García Negro, M. P. / Sanmartín Rei, G. (2006). Textos filosófico-políticos de Ramón Vilar Ponte. Volume I . Lugo: Deputación Provincial de Lugo
- Carvalho Calero, R. (1992). Umha voz na Galiza . Santiago de Compostela: Sotelo Blanco
- Núñez Singala, M. C. (2001). "Algunhas reflexións verbo da elaboración de plans de política lingüística", Cadernos de lingua, 23: 35-52.. Cadernos de Lingua
- García Conde, S / Vaquero, I (1996). "Os servicios de normalización lingüística: proposta básica de funcionamento?", Cadernos de Lingua, 14: 101-116. Cadernos de Lingua
- Lorenzo Suárez, A. M. (2005). "Planificación lingüística de baixa intensidade: o caso galego?", Cadernos de Lingua, 27: 37-59. Cadernos de Lingua
- García Conde, S. (1999). "Propostas básicas para o funcionamento e status legal dos SNL/SL?", en Domínguez Salgado, A. / Mayo Redondo, S. / Romero Rodríguez, D. (eds.): Actas dos II Encontros para a Normalización Lingüística: . Santiago de Compostela. Consello da Cultura Galega

## Bibliografía complementaria



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías