



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Literatura Norteamericana 1	Código	613G03024	
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinación	Liste Noya, Jose	Correo electrónico	jose.listen@udc.es	
Profesorado	Liste Noya, Jose	Correo electrónico	jose.listen@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Introducción y estudio de los autores y textos más representativos de la literatura norteamericana desde sus orígenes coloniales hasta la Guerra Civil norteamericana.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A3	Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.
A6	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.
A9	Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.
A10	Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.
A14	Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A16	Ter un coñecemento avanzado das literaturas en lingua inglesa.
A17	Coñecer a historia e a cultura das comunidades anglófonas.
A18	Dominar a gramática da lingua inglesa.
A19	Coñecer a situación sociolingüística da lingua inglesa.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B8	Apreciar a diversidade.
B10	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/a e profesional.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación



	A1 A2 A3 A6 A15 A16 A17 A18	B3 B5 B7 B8	C2
	A1 A2 A3 A6 A15 A16 A17 A18 A19	B3 B4 B5 B7 B8 B10	C2
	A1 A2 A6 A10 A14 A15 A16 A18	B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10	C2 C4 C7
	A1 A2 A6 A9 A10 A15 A16 A18	B1 B5 B7	C2

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	10	17	27
Lecturas	0	34	34
Análise de fontes documentais	10	20	30
Traballos tutelados	0	18	18
Aprendizaxe colaborativa	0	10	10
Discusión dirixida	15	9	24



Atención personalizada	7	0	7
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	
Lecturas	
Análise de fontes documentais	
Traballos tutelados	
Aprendizaxe colaborativa	
Discusión dirixida	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	
Aprendizaxe colaborativa	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida		25
Análise de fontes documentais		25
Traballos tutelados		50

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Nina Baym, gen. ed. (2007). The Norton Anthology of American Literature. Volume A: Beginnings to 1820. Norton - Nina Baym, gen. ed. (2007). The Norton Anthology of American Literature. Volume B: 1820 - 1865. Norton
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Literatura Norteamericana 2/613G03035 Literatura Norteamericana nos seus Textos/613G03047
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións



Suggested timetable for course work and reading load

(we will try to stick to this calendar but will improvise when necessary; note that I have separated the seminar sessions, "Titoría de grupo reducido", from the other class sessions as they do not fully coincide with them): Week 1 (Jan 30, 31): John Smith /

William

Bradford Week 2 (Feb 6, 7): Anne Bradstreet / Edward

Taylor

Week 3 (Feb 13, 14): Mary Rowlandson

Week 4 (Feb 27, 28): Benjamin

Franklin

Week 5

(Mar 5, 6): Thomas Jefferson / Washington

Irving Week 6 (Mar 12, 13): Ralph Waldo

Emerson Week 7 (Mar 19, 20): Emerson / Henry David

Thoreau

Week 8 (Mar 26, 27):

Thoreau

Session 7 (May 3, 10): Dickinson Week 9 (Apr 10, 16, 17): Nathaniel Hawthorne Week 10 (Apr 23, 24): Edgar Allan Poe Week 11 (Apr 30): Frederick

Douglass Week 12 (May 7, 8): Herman Melville Week 13 (May 14, 15): Walt Whitman Week 14 (May 21, 22): Emily Dickinson TGR: Session 1 (Feb 2, 9):

Christopher Columbus Session 2 (Feb 16, 23): Edward Taylor Session 3 (Mar 1, 8): Hector St. John Crèvecoeur Session 4 (Mar 15, 22):

Hawthorne Session 5 (Mar 29, Apr 12): Poe Session 6 (Apr 19, 26): Melville

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías