UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Estudos de Lingua Inglesa		Código	613G03039
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinación	Lezcano Gonzalez, Emma	Correo electrónico	emma.lezcano@udc.es	
Profesorado	Lezcano Gonzalez, Emma	Correo electrónico	emma.lezcano@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia aborda o estudo da gramática da lingua inglesa desde un punto de vista descritivo e práctico, centrándose principalmente na análise morfosintáctica das unidades gramaticais pero introducindo tamén algúns aspectos relativos a análise textual e discursiva.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer, adquirir e saber aplicar á práctica os fundamentos teóricos básicos e os principais mecanismos de descrición e análise dos compoñentes gramaticais e textuais da lingua inglesa.	A1 A2 A6 A11 A15	B1 B3	C2
Enfrontarse a problemas, exercicios e traballos académicos relacionados cos contidos da materia.	A1 A6 A9 A18	B1 B2 B3 B6 B7	C2
Desenvolver unha actitude critica informada con respecto á gramática da lingua inglesa dentro dun concepto de ciencia da linguaxe.			C6

Contidos	
Temas	Subtemas
1: An overview of grammatical units	1.1. Sentence, clause, phrase and word 1.2. Category vs function 1.3. Rankscale and rankshift 1.4. Constituent structure
2. The verb phrase	2.1. Major verb classes 2.2. The structure of the verb phrase 2.3. Time vs. tense 2.4. An overview of aspect, voice and modality 2.5 Complementation patterns 2.6. Multi-word verbs 2.7. Adjuncts vs. complements 2.8. Semantic and syntactic ambiguity

3. The noun phrase	3.1. The structure of the noun phrase 3.2. Modification and complementation within NP 3.3. Gramatical metaphor. 3.4. Semantic and syntactic ambiguty
4. The adjective and the adverb phrase	4.1. Characteristics of adjectives and adverbs 4.2. The structure and function of adjective phrases and adverb phrases
5. The prepositional phrase	5.1.The structure of prepositional phrases 5.2. Preposition stranding
6. Clause structure	6.1. Canonical and non-canonical clauses 6.2. Information packaging in the clause
7. Subordination	7.1. Content clauses 7.2. Relative clauses 7.3. Adverbial clauses 7.4. Non-finite clauses
8. Discourse: text and context	8.1. Written and spoken texts 8.2. Information processing and structure 8.2. Coherence and cohesive devices

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	14	14	28
Obradoiro	20	30	50
Lecturas	0	10	10
Análise de fontes documentais	3	6	9
Traballos tutelados	0	20	20
Presentación oral	3	8	11
Proba mixta	0	20	20
Atención personalizada	2	0	2
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**			

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral por parte da profesora complementada, se procede, co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Obradoiro	Constituirá o método de traballo fundamental nas sesións presenciais. No obradoiro combinaranse distintas metodoloxías (estudos de caso, solución de problemas, discusións dirixidas, probas de distinto tipo, etc.) e desenvolveranse tarefas eminentemente prácticas co apoio e supervisión da profesora na maior parte dos casos, co fin de asentar os contidos aprendidos mediante a súa aplicación.
Lecturas	Conxunto de referencias bibliográficas concretas (seccións de manuais, capítulos de libros, artigos, etc) seleccionados pola profesora para a preparación dos distintos contidos da materia.
Análise de fontes documentais	Nesta materia esta metodoloxía correspóndese co comentario ou análise oracional ou discursivo de textos para ilustrar ou aplicar parte dos contidos da materia.
Traballos tutelados	O alumnado terá que presentar por escrito e expoñer oralmente un traballo individual ou en parellas na data que se acorde. Os obxectivos, características, material de apoio e formato de presentación do traballo serán explicados na aula ao comezo do curso. En liñas xerais tratarase de facer un estudo descriptivo sobre un tema específico relacionado cos contidos da materia, no que poderán ter cabida a proposta de actividades prácticas, posibles estudos de lingüística de corpus ou a aplicación dos contidos ao ensino da materia ou a outras materias da titulación. O traballo se levará a cabo baixo a tutela da profesora.

Presentación oral	Consistirá na exposición oral do traballo tutelado mencionado anteriormente. Se o traballo se fai en parellas, o alumnado poderá desenvolver a capacidade de traballar de xeito colaborativo.
Proba mixta	Proba final que integra preguntas abertas e preguntas obxectivas de resposta breve ou múltiple, e que suporá o 45% da cualificación final.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Traballos tutelados Obradoiro	Para a realización do traballo tutelado é fundamental que o estudantado informe a profesora ao longo do trimestre dos avances que vai facendo. Ao menos dúas veces ao cuadrimestre todo o alumnado debería facer unha titoría coa profesora, ben en persoa nas horas de titoría, ben por correo electrónico. Nesa titoría darase atención personalizada a cada alumno e alumna, aínda que tamén se fará seguimento individual do alumnado para observar o seu progreso nas aulas de DI e TGR.

Avaliación		
Metodoloxías	**Descrición**	**Cualificación**
Presentación oral	Como complemento do traballo tutelado, neste caso, ademáis dos contidos e a orixinalidade do traballo, valorarase a corrección lingüística e expositiva e o manexo de distintas ferramentas para a exposición oral.	10
Traballos tutelados	Valorarase tanto os coñecementos adquiridos como a orixinalidade dos enfoques e das aportacións e a corrección da expresión escrita.	10
Obradoiro	Ao longo do curso recolleranse ou avaliaranse na aula exercicios, pequenas actividades ou probas relacionadas co exposto nas sesións maxistrais e traballado nos obradoiros ou en relación coas lecturas recomendadas. Poderanse facer en datas fixadas con antelación ou sen previo aviso. A participación activa nas aulas de DI ou TGR terase en conta tamén na avaliación final deste bloque (5%).	35
Proba mixta	Proba final que se fará na data oficial marcada pola Facultade.	45
Outros		

Observacións avaliación

IMPORTANTE: Para superar a materia, a suma da proba final, o traballo tutelado, a presentación oral e demáis actividades avaliables deberá ser 5 sobre 10, tendo en conta que a cualificación mínima de cada unha das partes (actividades do obradoiro/ traballo tutelado e exposición oral do mesmo/proba mixta) deberá ser de 4 puntos sobre 10. Aplicarase unha penalización do 25% sobre a cualificación
final de traballos e actividades se estes son entregados fóra de prazo
sen causa xustificada. Os alumnos/as que non se presenten o día das
probas obxectivas de xuño ou xullo acadarán a cualificación de NP, se
non entregaron máis do 50% de actividades durante o curso.
AVALIACIÓN
XULLO: Os/as estudantes que non presenten o traballo tutelado, ou que
non teñan acadado un 4 en cada un dos bloques avaliables (aínda que a nota media sexa superior a 5) terán que ir á
oportunidade de xullo, na que cada estudante terá que demostrar ter
acadadas as competencias da materia mediante a entrega dun traballo
escrito e defensa oral do mesmo en sustitución do traballo tutelado (20%), a
superación de actividades escritas semellantes ás avaliadas ao longo do
curso (30%), e, finalmente, mediante unha proba mixta sobre os contidos do curso (50%). As instruccións concretas faranse públicas despois da publicación das cualificacións finais en xuño.
Alumnado con dispensa: O alumnado matriculado a tempo parcial e que teña concedida unha dispensa académica deberá porse en contacto co profesorado da materia a principio de curso para planificar, en cada situación concreta e individual, os axustes necesarios na avaliación, no tocante as porcentaxes de "obradoiro", "traballos tutelados" e "presentación oral".

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Quirk, R. et al. (1985). A Comprehensive Grammar of the English Language. . Harlow: Longman. - Trask, R.L (1993). A Dictionary of Grammatical Terms in Linguistics. . London and New Yourk: Routledge. - Greenbaum, S.& R. Quirk (1990). A Student?s Grammar of the English Language. . London: Longman. - Huddleston, R. & G. Pullum. (2006). A Student?s Introduction to English Grammar. . Cambridge: C.U.P - Downing, A. & P. Locke (2006). A University Course in English Grammar. Hemel Hempsted: Prentice Hall International. - Hewings, M. (2005). Advanced Grammar in Use. Cambridge: C.U.P - Burton-Roberts, N. (1997/2010). Analysing Sentences. London and New York: Longman. - Carter, R. & M. McCarthy (2006.). Cambridge Grammar of English. . Cambridge: C.U.P. - Brown, G and Yule, G (1983). Discourse analysis. Cambridge: C.U.P - Huddleston, R. & G. Pullum. (1984:). Introduction to the Grammar of English. Cambridge: C.U.P - Biber, Douglas, Susan Conrad and Geoffrey Leech (2002). Longman Student Grammar of Spoken and Written English. London:Longman
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Lingua Inglesa e os seus Usos 2/613G03037
Materias que continúan o temario
Lingua Inglesa 1/613G03003 Lingua Inglesa 2/613G03008 Lingua Inglesa 3/613G03015 Lingua Inglesa 4/613G03019 Lingua Inglesa e os seus Usos 1/613G03020 Gramática Inglesa/613G03025
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías