



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Modelos e Técnicas Avanzadas de Recuperación da Información	Código	614451119		
Titulación					
Descriptorios					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma					
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinación	Barreiro Garcia, Álvaro	Correo electrónico	alvaro.barreiro@udc.es		
Profesorado	Barreiro Garcia, Álvaro	Correo electrónico	alvaro.barreiro@udc.es		
Web					
www.dc.fi.udc.es/~barreiro/mtari.html					
Descrición xeral					

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer, comprender y analizar los distintos modelos de Recuperación de Información, las técnicas para su implementación eficiente y la metodología de evaluación de los mismos.	AP8 AP12	BP1 BP3 BP8 BP10	CM3
Conocer, comprender y analizar las plataformas software para la creación de sistemas de RI	AP8 AP12	BP1 BP10	CM3
Diseñar y construir nuevos sistemas de RI o mejorar los sistemas existentes	AP7 AP8 AP11 AP12	BP1 BP2 BP3 BP4 BP6 BP8 BP10 BP12 BP15	CM3 CM6 CM8
Planear y realizar la evaluación de los sistemas de RI. Analizar los resultados de la evaluación de los sistemas de RI para mejorarlos en su eficacia y eficiencia	AP1 AP5 AP10 AP11	BP1 BP3 BP4 BP8 BP10 BP12 BP15	CM3 CM6



Ser capaces de un correcto tratamiento de los aspectos éticos, de privacidad y de seguridad de los sistemas de recuperación de información.	AP2	BP1	CM3
	AP3	BP2	CM4
	AP4	BP3	CM8
	AP6	BP4	
	AP8	BP8	
	AP10	BP9	
		BP10	
		BP12	
		BP15	

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción a RI (1 horas)	Introducción a los modelos, técnicas, evaluación, sistemas de RI.
Evaluación de sistemas de RI (2 horas)	Tareas y métricas. Colecciones de referencia. TREC. Significancia estadística.
Modelo booleano de RI (1 hora)	Representación de documentos, consultas y medidas de similitud. Aplicaciones tradicionales exitosas. Implementaciones eficientes.
Modelos de espacio vectorial de RI (2 horas)	Representación de documentos, consultas y medidas de similitud. Esquemas de pesado. Normalización. Implementación eficiente.
Modelo clásico probabilístico de RI (2 horas)	Probability Ranking Principle Derivación del modelo clásico probabilístico. Otros modelos probabilísticos: 2-Poisson, Okapi, Redes de Inferencia. Implementación eficiente.
Modelos estadísticos de lenguaje para RI (2 horas)	Modelos de lenguaje. Suavización. Aprendizaje y estimación de parámetros. Modelos de lenguaje basados en relevancia. Implementación eficiente.
Modelo Latent Semantic Indexing de RI (1 horas)	Reducción de dimensionalidad basada en SVD. Derivación del modelo LSI. Cuestiones sobre la escalabilidad del modelo y nuevas aproximaciones: LSI eficiente, LPI, etc.
Realimentación de relevancia en RI (2 horas)	Realimentación de relevancia bajo el modelo vectorial (Rocchio) y probabilístico. Local Context Analysis (LCA) y expansión de consultas.
Compresión y construcción de índices. Procesamiento de queries. (3 horas)	Algoritmos de construcción de índices. Algoritmos de compresión de índices: compresión de listas, compresión de frecuencias, compresión del léxico. Procesamiento eficiente de consultas.
WebIR: modelos de retrieval, eficiencia, escalabilidad, problemas propios y oportunidades en RI en el web. (3 horas)	Modelos de retrieval para el web. Análisis de links. Page Rank y HITS. Implementación de search engines. Oportunidades de RI en el web.



IR distribuída (3 horas)	IR paralela e distribuída. Modelos de IR distribuída: selección de recursos, enrutado de consultas, fusión de resultados. Aplicacións novedosas en IR distribuída.
NLP para IR (2 horas)	Preprocesado. Parsing. Stemming. Extracción de información.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	16	16	32
Prácticas de laboratorio	15	0	15
Seminario	5	5	10
Traballos tutelados	0	7	7
Proba obxectiva	2	0	2
Lecturas	0	7	7
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O alumnado asistirá e atenderá as explicacións dadas sobre os modelos, técnicas e Sistemas de Recuperación de Información.
Prácticas de laboratorio	Indexación, recuperación e avaliación de eficacia e rendemento con unha colección de documentos pública sobre unha plataforma educativa e de investigación en RI (Terrier o Lemur).
Seminario	Algunos temas trataranse como seminarios poñendo máis énfase na contextualización, resultados e implicación e deixando aspectos formais e técnicos moi precisos só para os alumnos que manifesten interese especial por esos temas.
Traballos tutelados	Identificación de unha nova aplicación exitosa das técnicas de Recuperación de Información. Diseño da arquitectura software de unha implementación posible para esa aplicación.
Proba obxectiva	Examen dos contidos fundamentais expostos nas clases maxistrais e seminarios.
Lecturas	Lecturas para consolidación dos coñecementos expostos en clases maxistrais e seminarios.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Lecturas	A propia natureza do traballo, deseño de unha solución novedosa de unha aplicación usando técnicas de RI, implica revisar o deseño do estudante. A consolidación dos coñecementos expostos en clases maxistrais e seminarios pode requirer atención personalizada.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	Seguimento na aula de prácticas da correcta realización das prácticas encomendadas	0



Traballos tutelados	Corrección, adecuación e viabilidade técnica do deseño proposto para unha nova aplicación das técnicas de RI.	0
Proba obxectiva	Cuestións curtas sobre coñecementos adquiridos. Cuestión que impliquen razoamento sobre a base dos coñecementos adquiridos para resolver problemas novos.	100
Outros		

Observacións avaliación

Esta materia non se impartirá presencialmente no curso 2012/2012 e non ten recursos docente asignado, razón pola que o profesor so pode comprometerse a realizar a proba obxectiva.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- R. Baeza-Yates and B. Ribeiro-Neto (1999.). Modern Information Retrieval. . Addison Wesley, May 1999.- . H. Witten, A. Moffat, and T. C. Bell (1999). Managing Gigabytes: Compressing and Indexing Documents and Images, 2nd edition. Morgan Kaufmann- C. J. Van Rijsbergen (1979). nformation Retrieval (2nd Edition).. Butterworths, London
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- W.B. Croft and J. Lafferty (2003). anguage Modeling for Information Retrieval. Kluwer Academic Publishers- A. Moffat and A. Turpin (2002). Compression and Coding Algorithms. Kluwer Academic Publishers- R. K. Belew. (2001). Finding Out About.. Cambridge Press- C. D. Manning and H. Schutze. (1999). Foundations of Statistical Natural Language Processing. MIT Press- David A. Grossman and Ophir Frieder. (1998). nformation Retrieval: Algorithms and Heuristics. Kluwer Academic Publishers,- E. Voorhees and D.K. Harman. (2005). TREC: experiment and evaluation in information retrieval.. MIT Press

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías