			Guía D	ocente		
		Datos Identi	ificativos			2012/13
Asignatura (*)	Series de Tempo Código		614468111			
Titulación						
			Descri	ptores		
Ciclo		Período	Curso Tipo		Créditos	
Mestrado Oficia	al	2º cuadrimestre	Prim	neiro	Optativa	5
Idioma		'		'		'
Prerrequisitos						
Departamento	Mater	náticas				
Coordinación	Aneiro	os Perez, German		Correo electrónico german.aneiros@udc.es		s@udc.es
Profesorado	Aneiro	os Perez, German	Correo electrónico german.aneiros@udc.es		s@udc.es	
Web	eio.us	c.es/pub/mte/				
Descrición xeral						

	Competencias da titulación
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Compete	ncias da
	titula	ción
Comprender técnicas del análisis de series de tiempo	AM1	
Capacidad crítica sobre las posibilidades y limitaciones de las técnicas del análisis de series de tiempo	AM2	
Capacidad de identificar y resolver problemas que requieran el uso de técnicas del análisis de series de tiempo		
	AM2	
	AM3	
Capacidad de manejar software comercial (fundamentalmente el software libre R) para analizar series de tiempo	AM3	

Contidos		
Temas	Subtemas	
1. Análisis descriptivo de una serie de tiempo.	Introducción. El concepto de serie de tiempo: Ejemplos. Descomposición clásica de	
	una serie de tiempo: Ejemplos.	
2. Series de tiempo y procesos estocásticos.	Introducción. El concepto de proceso estocástico: Ejemplos. Definiciones asociadas a	
	un proceso estocástico. La descomposición de Wold.	
3. Modelos Box-Jenkins.	Introducción. Procesos ARMA: Construcción e identificación. Procesos ARIMA:	
	Construcción e identificación. Procesos ARIMA estacionales: Construcción e	
	identificación. Estimación. Diagnosis. Selección del modelo. Predicción. Aplicación a	
	datos reales.	
4. Tópicos adicionales.	Análisis de intervención. Valores atípicos. Regresión dinámica.	

Planific	ación		
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	20	30	50
Prácticas de laboratorio	20	30	50
Proba de resposta múltiple	1.5	0	1.5
Solución de problemas	1.5	0	1.5
Proba de ensaio	0	15	15
Atención personalizada	7	0	7

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

	Metodoloxías
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	El profesor desarrollará en clase los contenidos del Temario. Para ello, se apoyará en la proyección de transparencias (su
	versión en pdf estará disponible on-line).
Prácticas de	El profesor desarrollará en clase distintos tipos de aplicaciones a datos reales de la teoría previamente expuesta. Para ello,
laboratorio	introducirá las herramientas específicas de que dispone el paquete estadístico R. Posteriormente, será el alumno el que
	desarrolle otras aplicaciones con la ayuda de un ordenador.
Proba de resposta	Uno de los requisitos para aprobar la asignatura será la superación de una prueba de respuesta múltiple. Más información
múltiple	sobre dicha prueba puede ser vista en la Sección 7: Evaluación.
Solución de	Uno de los requisitos para aprobar la asignatura será resolver un problema de carácter práctico. Para ello, será necesaria la
problemas	utilización del paquete estadístico R (utilizado en las clases prácticas). Más información sobre este punto puede ser vista en
	la Sección 7: Evaluación.
Proba de ensaio	Uno de los requisitos para aprobar la asignatura será la correcta realización y entrega, en las fechas indicadas, de prácticas
	propuestas por el profesor. Para ello, será necesaria la utilización del paquete estadístico R (utilizado en las clases prácticas).
	Más información sobre este punto puede ser vista en la Sección 7: Evaluación.

	Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición	
Prácticas de	Cualquier duda que se le presente al alumno a lo largo de las horas presenciales tratará de ser resuelta instantáneamente por	
laboratorio	parte del profesor. Sin embargo, es posible que otras dudas surjan una vez que el estudiante profundice en la materia en el	
Sesión maxistral	transcurso de horas no presenciales. En este caso, resulta conveniente que el alumno haga uso de las tutorías	
	individualizadas.	

	Avaliación	
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Prácticas de	El material que se permitirá utilizar en la prueba de respuesta múltiple (apuntes, bibliografía,?) dependerá del	0
laboratorio	grado de asistencia a clase del alumno.	
Proba de resposta	(Se realizará con la presencia del profesor)	40
múltiple		
	Estará formada por una prueba tipo test de conocimientos teórico-prácticos.	
Solución de	(Se realizará con la presencia del profesor)	30
problemas		
	Consistirá en el análisis de una serie de tiempo. Para ello, se contará con la ayuda del paquete estadístico R	
	(utilizado en clase).	
Sesión maxistral	El material que se permitirá utilizar en la prueba de respuesta múltiple (apuntes, bibliografía,?) dependerá del	0
	grado de asistencia a clase del alumno.	
Proba de ensaio	(Se realizará sin la presencia del profesor)	30
	Realización y entrega, en las fechas indicadas, de prácticas propuestas por el profesor. Para ello, se contará	
	con la ayuda del paquete estadístico utilizado en clase.	
Outros		

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	- Peña, D. (2005). Análisis de Series Temporales Alianza Editorial	
	- Cowpertwait, P.S.P. y Metcalfe, A.V. (2009). Introductory Time Series with R Springer	
	- Cryer, J.D. y Chan, K-S. (2008). Time Series Analysis. With Applications in R Springer (2ª edición)	
Bibliografía complementaria	- Brockwell, P.J. y Davis, R.A. (2002). Introduction to Time Series and Forecasting Springer (2ª edición)	
	- González, M. y del Puerto, I.M. (2009). Series Temporales Colección manuales uex-60	
	- Shumway, R.H. y Stoffer, D.S. (2006). Time Series Analysis and Its Applications. With R Examples Springer (2 ^a	
	edición)	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Modelos de Probabilidade/614468103
Estatística Aplicada/614468104
Modelos de Regresión/614468105
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de quías