



Guía Docente

Datos Identificativos				
			2012/13	
Asignatura (*)	Intelixencia de negocio	Código	614502009	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	ComputaciónTecnoloxías da Información e as Comunicacóns			
Coordinación	Gonzalez Ares, Luis Andres	Correo electrónico	luis.ares@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Ares, Luis Andres Pan Bermudez, Carlos Alberto	Correo electrónico	luis.ares@udc.es alberto.pan@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer, entender e implementar solucións a la problemática de la integración de datos en los sistemas de información orientados a la toma de decisiones	AP8		
Conocer las características de las bases de datos del entorno analítico y tener capacidad para entender y solucionar los problemas de diseño que presentan	AP8		
Conocer, entender e implementar solucións para analizar datos estratégicos de una organización, extraer conclusiones y obtener resultados desconocidos.	AP8 AP12		

Contidos

Temas	Subtemas
Introducción	
Arquitectura de Integración de Datos	
Bases de Datos Multidimensionales	
Minería de Datos	
Técnicas de Estadística de Negocio	
Herramientas de Inteligencia de Negocio	

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	20	30	50
Solución de problemas	0	15	15
Lecturas	0	22	22
Proba mixta	3	0	3
Sesión maxistral	20	40	60
Atención personalizada	0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Son clases en las que se desarrollan las competencias procedimentales relacionadas con los contenidos de la asignatura. En ellas se realizarán, por una parte, ejercicios cuyo objetivo es madurar los conceptos de las clases teóricas, y por otra, se introducirán nuevos conceptos de carácter práctico que se acompañarán de ejercicios.
Solución de problemas	Son pruebas que plantean unos supuestos de carácter práctico que los estudiantes deben resolver para complementar las habilidades adquiridas en las prácticas de laboratorio.
Lecturas	Se propondrá la lectura de diversos trabajos que complementen y ayuden a entender los conceptos planteados.
Proba mixta	Examen de la asignatura que combina conceptos teóricos, prácticos y problemas.
Sesión maxistral	Clases teóricas en las que se exponen los contenidos fundamentales de la asignatura, que pueden acompañarse de la propuesta y la resolución de ejemplos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio Solución de problemas	Se atenderán las dudas y las preguntas que se originen, pudiendo aportar soluciones o ideas que orienten hacia alguna solución.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	La nota máxima será de 4 puntos sobre el total de 10 de la asignatura. En la nota podrá valorarse, además del examen, el rendimiento del estudiante mostrado en las clases prácticas al realizar pruebas y ejercicios. Para superar la asignatura debe obtenerse al menos 1,2 puntos de los 4 posibles. De no ser así, la nota total de la asignatura no superará los 4,5 puntos. Las condiciones son iguales tanto para la primera como para la segunda oportunidad.	40
Proba mixta	La nota máxima será de 6 puntos sobre el total de 10 de la asignatura. La prueba consiste en un examen que podrá tratar tanto sobre los conceptos teóricos como sobre la asimilación práctica de la asignatura. Para superar la asignatura debe obtenerse al menos 1,8 puntos de los 6 posibles. De no ser así, la nota total de la asignatura no superará los 4,5 puntos. Las condiciones son iguales tanto para la primera como para la segunda oportunidad.	60

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	- Vercellis, C. (2009). Business Intelligence: Data Mining and Optimization for Decision Making . Wiley - Conesa Caralt, J.; Curto Díaz, J. (2010). Introducción al Business Intelligence . UOC
Bibliografía complementaria	- Witten, I.; Frank, E.; Hall, M. (2011). Data Mining . Morgan Kaufmann - Kimball, R.; Ross, M.; Thornthwaite, W.; Mundy, J.; Becker, B. (2008). The Data Warehouse Lifecycle Toolkit, 2nd edition . John Wiley and Sons

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías