



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Concorrencia e Paralelismo | | Código | 614G01018 |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Informática | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuadrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | ComputaciónElectrónica e Sistemas | | | |
| Coordinación | López Taboada, Guillermo | Correo electrónico | guillermo.lopez.taboada@udc.es | |
| Profesorado | Arenaz Silva, Manuel Carlos Barreira Rodriguez, Noelia López Taboada, Guillermo Paris Fernandez, Javier Quintela Carreira, Juan Jose Rodríguez Álvarez, Gabriel | Correo electrónico | manuel.arenaz@udc.es noelia.barreira@udc.es guillermo.lopez.taboada@udc.es javier.paris@udc.es juan.quintela.carreira@udc.es gabriel.rodriquez@udc.es | |
| Web | campusvirtual.udc.es/moodle | | | |
| Descrición xeral | <p>Programación concorrente e paralela.</p> <p>Problemas típicos: interbloqueo, inanición.</p> <p>Semáforos. Comunicación e sincronización.</p> <p>Dependencias. Paso de mensaxes.</p> <p>Algoritmos concorrentes e paralelos.</p> | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|---|
| Código | Competencias da titulación |
| A12 | Coñecemento e aplicación dos procedementos algorítmicos básicos das tecnoloxías informáticas para deseñar solucións a problemas, analizando a idoneidade e a complexidade dos algoritmos propostos. |
| A20 | Coñecemento e aplicación dos principios fundamentais e técnicas básicas da programación paralela, concorrente, distribuída e de tempo real. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-----|--|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | | Competencias da titulación |
| Coñecemento e aplicación dos procedementos algorítmicos básicos das tecnoloxías informáticas para deseñar solucións a problemas, analizando a idoneidade e a complexidade dos algoritmos propostos dende o punto de vista da concorrencia e o paralelismo. | A12 | | |
| Coñecemento e aplicación dos principios fundamentais e técnicas básicas da programación paralela, concorrente, distribuída e de tempo real. | A20 | | |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |



| | |
|---|---|
| T1. Principios de programación concurrente | <ul style="list-style-type: none">1.1 Conceptos.<ul style="list-style-type: none">1.1.1 Arquitecturas hardware1.1.2 Sistemas operativos1.1.3 Procesos y Threads1.2 Programación Multiproceso (fork/join)1.3 Programación Multithread1.4 Sección crítica.1.5 Exclusión mutua1.6 Instrucciones atómicas1.7 Sincronización mediante condiciones1.8 Semáforos<ul style="list-style-type: none">1.8.1 Mutex1.8.2 Semáforos1.9 Interbloqueo. Prevención, evitación, recuperación.1.10 Inanición.1.11 Comunicación y sincronización1.12 Escalabilidad |
| T2. Algoritmos concurrentes | <ul style="list-style-type: none">2.1 Productores/consumidores.2.2 Lectores/escritores2.3 Filósofos cenando2.4 Compartición nula |
| T3. Principios de programación paralela | <ul style="list-style-type: none">3.1 Conceptos<ul style="list-style-type: none">3.1.1 Niveles de paralelismo3.1.2 Dependencias de datos3.2 Modelo de paso de mensajes<ul style="list-style-type: none">3.2.1 Conceptos básicos3.2.2 Comunicación punto a punto3.2.3 Operaciones colectivas3.3 Análisis de algoritmos paralelos<ul style="list-style-type: none">3.3.1 Medidas de prestaciones de algoritmos paralelos3.4 Metodología de la programación paralela<ul style="list-style-type: none">3.4.1 Descomposición en tareas3.4.2 Asignación de tareas3.4.3 Técnicas de optimización3.5 Esquemas algorítmicos paralelos<ul style="list-style-type: none">3.5.1 Pool de tareas3.5.2 Paradigma Master/slave3.5.3 Esquemas en árbol3.5.4 Single Process Multiple Data |
| T4. Diseño de algoritmos y aplicaciones paralelas | <ul style="list-style-type: none">4.1 Bibliotecas de paso de mensajes4.2 Casos de estudio4.3 Evaluación del rendimiento4.4 Aplicación de técnicas de optimización |

| Planificación | | | |
|-----------------------|-------------------|--|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | 25 | 40 | 65 |
| Proba mixta | 4 | 0 | 4 |



| | | | |
|--------------------------|----|----|----|
| Prácticas de laboratorio | 16 | 24 | 40 |
| Solución de problemas | 10 | 20 | 30 |
| Seminario | 4 | 6 | 10 |
| Atención personalizada | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Proba mixta | Exame da materia que combinará preguntas sobre a teoría con problemas a resolver. |
| Prácticas de laboratorio | Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como desenvolvemento de exercicios de programación. |
| Solución de problemas | Resolución de problemáticas concretas xurdidas nas prácticas de laboratorio a teor dos coñecementos que se traballaron, os cales poden plantexar múltiples solucións. |
| Seminario | Presentación en grupo dun tema para o seu estudo intensivo, buscándose a discusión, e a participación dos asistentes ao seminario. |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas de laboratorio Seminario Solución de problemas | Nas prácticas de laboratorio, seminarios e na resolución de problemas os estudantes poderán presentar cuestións, dúbidas, etc. O profesor/a, atendendo a estas solicitudes, repasará conceptos, resolverá novos problemas ou utilizará calquera actividade que considere axeitada para resolver as cuestións plantexadas. |

| Avaliación | | |
|--------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio | <p>Realización de varios exercicios prácticos de concorrencia (bloque de prácticas de concorrencia) e unha serie de exercicios prácticos de paralelismo (bloque de prácticas de paralelismo). Cada bloque de prácticas representa a metade da nota máxima de prácticas de laboratorio.</p> <p>Inda que a realización das prácticas pode ser por parellas a súa avaliación é individual.</p> <p>É condición necesaria (pero non suficiente) para aprobar a asignatura obter como mínimo o 50% da puntuación máxima de cada un dos dous bloques de prácticas de laboratorio, así como entregar e superar EN PRAZO tódolos exercicios requeridos.</p> <p>NON ENTREGAR ou NON SUPERAR en prazo a avaliación de CALQUERA das prácticas obrigatorias suporá unha cualificación de 0 no bloque correspondente de prácticas de laboratorio e a consideración de NON PRESENTADO con cualificación final na primeira edición de actas da asignatura (xuño).</p> | 30 |
| Proba mixta | <p>Proba sobre os contidos presentados na docencia expositiva e desenvolvidos nas sesións de laboratorio e nas titorías grupais. Estará dividida en dous bloques: concorrencia (temas 1 e 2) e paralelismo (temas 3 e 4), sendo cada bloque a metade da nota máxima da proba mixta.</p> <p>É condición necesaria (pero non suficiente) para aprobar obter como mínimo o 30% da puntuación máxima de cada un dos dous bloques, así como obter un mínimo do 40% da puntuación máxima da proba mixta.</p> | 70 |



Observacións avaliación

É condición necesaria (pero non suficiente) para aprobar obter unha cualificación global, aplicando as ponderacións da proba obxectiva e das prácticas de laboratorio, igual ou superior ao 50%. En caso de obter unha cualificación global igual ou superior ao 50% pero non cumprir con algunha das condicións necesarias a cualificación final será un Suspenso (4.5). O mecanismo de recuperación que se habilita é exclusivamente a repetición da proba mixta (70% da cualificación global da asignatura), requeriéndose de novo como mínimo o 30% da puntuación máxima de cada un dos dous bloques, así como obter un mínimo do 40% da puntuación máxima da proba mixta. A cualificación de prácticas de laboratorio (30% da cualificación global da asignatura) obtida na convocatoria ordinaria consérvase para a recuperación. Non é posible recuperar/mellorar para xullo a nota de prácticas de laboratorio xa que é unha nota obtida en avaliación continua.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Francisco Almeida [et al.] (2008). Introducción a la Programación Paralela. Madrid: Paraninfo Cengage Learning- Doug Lea (2001). Programación Concurrente en Java: Principios de Diseño y Patrones. Madrid: Addison Wesley- Joe Armstrong (2007). Programming Erlang: Software for a Concurrent World. United States: Pragmatic Programmers |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Wilkinson, B. y Allen, M.. (1999). Parallel Programming. Techniques and Applications Using Networked Workstations and Parallel Computers. . Upper Saddle River, New Jersey : Prentice Hall, |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Internet e sistemas distribuídos/614G01023

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Sistemas Operativos/614G01016

Redes/614G01017

Proceso Software/614G01019

Materias que continúan o temario

Programación II/614G01006

Algoritmos/614G01011

Estrutura de Computadores/614G01012

Paradigmas de Programación/614G01014

Deseño Software/614G01015

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías