



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Taller de análise territorial	Código	630450004	
Titulación	Mestrado Universitario en Urbanismo: Planos e Proxectos. Do Territorio á Cidade			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	11
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Proxectos Arquitectónicos e Urbanismo			
Coordinación	Martinez Suarez, Jose Luis	Correo electrónico	j.l.martinez@udc.es	
Profesorado	Beltran Pedreira, Jose Ricardo Borobio Sanchiz, Manuel Diaz Revilla, Alfonso García Fontán, Cristina Gonzalez Harguindey, Javier Llamazares Castro, Jesus Martinez Suarez, Jose Luis	Correo electrónico	beltran7@udc.es manuel.borobio@udc.es a.diaz.revilla@udc.es cristina.garcia.fontan@udc.es javier.harguindey@udc.es j.llamazares@udc.es j.l.martinez@udc.es	
Web				



Descrición xeral	<p>As morfoloxías dos 30.000 núcleos de poboación nas que habitaban a inmensa maioría dos 2.500.000 de habitantes cos que se inicia a segunda metade do século XX evidenciaban a dominación xeneralizada de formas preindustriais de ocupación do territorio que tiveron a súa orixe na lonxana sociedade medieval e que permanecían suxeitas a límites que tiñan no ámbito comarcal a súa mais ampla referencia.</p> <p>Hoxe Galicia é un país que está nun proceso imparabile de urbanización.</p> <p>Os 2.700.000 habitantes residen maioritariamente en vilas e cidades.</p> <p>Este tránsito dunha sociedade rural cristalizada durante séculos a unha sociedade urbana dinámica desenvolveuse espacialmente sen un modelo territorial previo explicitado a través de instrumentos de ordenación territorial que permitiran prever o alcance dos seus efectos dende as diferentes instancias para adoptar decisións en coherencia co alto grado de complexidade que un proceso destas características precisaba.</p> <p>O territorio en tódalas súas escalas (cidades e campo, urbano e rural) foi sometido a transformacións profundas que afectaron ao conxunto do sistema.</p> <p>Concentración de poboación en núcleos pertencentes ao sistema urbano de orixe medieval, cun desprazamento especialmente significativo cara un extenso borde litoral que configura unha das sinais de identidade da xeografía.</p> <p>Baleirado de miles de asentamentos tradicionais e despoboamento da poboación de grandes áreas que rematan sendo abandonadas de toda actividade productiva.</p> <p>Nas áreas de concentración da poboación, a dimensión do fenómeno urbano desborda os límites municipais fixados en 1833 e só modificados en parte no entorno das cidades ao longo do século XX.</p> <p>Nas áreas de depresión demográfica e económica, que abarcan a inmensa superficie do país, as estruturas administrativas decimonónicas revelan unha inadecuación á nova situación evidenciada nas dificultades de xestión ante un proceso de crise que golpea unha e outra vez sectores clave para a supervivencia dunha poboación avellentada e ancorada nunha economía labrega e mariñeira de subsistencia.</p> <p>Nun e noutro caso, emerxe a necesidade de superar os límites administrativos municipais e enfocar os tradicionais problemas urbanísticos de xestión do espacio, de localización de áreas para edificacións destinadas á residencia, a equipamentos e servizos, de trazado e construción de infraestruturas dende unha nova escala: A escala territorial.</p> <p>O debate sobre novas formas de administración territorial, a necesidade de xestionar os conflitos dende lóxicas supramunicipais, as limitacións das políticas sectoriais, o nacemento de novos paradigmas na relación co medio natural, abren o paso á reflexión sobre o territorio como un proxecto en transformación que dende o Departamento de Proxectos Arquitectónicos e Urbanismo se plasma a través do Módulo de Ordenación do Territorio do Master de Urbanismo: Plans e proxectos. Do territorio á cidade.</p> <p>Un módulo no que se supere o tradicional enfoque diagramático preferido que tantas veces ten conducido a esquematismos que arrastran ao simplismo nas intervencións na escala territorial.</p> <p>Trátase de, a partir dunha concepción do territorio como sistema, proceder á análise a través de métodos de representación e interpretación propios da disciplina urbanística, que propicien a realización dun diagnóstico que permita tomas de decisións e intervencións naqueles elementos específicos cos da escala territorial que representan aspectos relevantes da identidade dende un punto de vista morfotipolóxico na nova escala á que se está a producir tanto o fenómeno urbano como a utilización dos novos espazos hoxe incorporados ao uso da poboación a través das posibilidades desencadeadas polos modernos medios de comunicación e transporte.</p>
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A5	Capacidade para o planeamento territorial e urbano.
A8	Capacidade para a representación espacial.



A9	Capacidade para a adecuación medioambiental.
----	----------------------------------------------

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Capacidade para o planeamento territorial e urbano.	AP5		
Capacidade para a representación espacial.	AI2		
Capacidade para a adecuación medioambiental.	AM1		

Contidos	
Temas	Subtemas
OBRADOIRO	<p>O obxectivo do taller é alcanzar un coñecemento profundo do ámbito de estudo, producir unha cartografía temática básica, froito dunha recopilación de información exhaustiva e detallada.</p> <p>O posterior análise de dita información co recoñecemento das características e particularidades máis representativas da zona e a selección de temas ou liñas de intervención para desenvolver nos seguintes obradoiros do máster.</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Obradoiro	100	150	250
Atención personalizada	25	0	25

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	O obradoiro distribúese en grupos de 3 alumnos por profesor, polo que se produce unha simultaneidade na atención ós alumnos por parte dos profesores do taller, tendo relación os alumnos con todo o profesorado e unha atención específica do seu tutor.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Obradoiro	Realización a exposición pública ante xurado dos traballos de taller e presentarse un dossier do mesmo para a avaliación por parte do coordinador da materia	100

Observacións avaliación

Fontes de información



Bibliografía básica	- Bouhierr, Abel (2001). Galicia: ensaio xeográfico de análise e interpretación dun vello complexo agrario. Consellería de Agricultura, Gandería e Política Agroalimentaria (Xunta de Galicia)
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Taller de planeamento urbanístico/630450014

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Proxectos e plans territoriais/630450001

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías