			Guía D	ocente				
		Datos Ident	ificativos				2012/13	
Asignatura (*)	Patoloxía e Recuperación de Estruturas de Madeira Código			630467118				
Titulación								
			Descr	iptores				
Ciclo		Período	Curso Tipo		Tipo	Créditos		
Mestrado Oficia	al	2º cuadrimestre	Prin	meiro Obrigatoria		Obrigatoria 3		
Idioma	Castel	án						
Prerrequisitos								
Departamento	Tecnol	loxía da Construción						
Coordinación	Vazqu	ez Rodriguez, Jose Antonio		Correo elect	rónico	jose.vazquez@u	dc.es	
Profesorado	Otero	Chans, M. Dolores		Correo elect	rónico	dolores.otero.cha	ans@udc.es	
	Vazqu	ez Rodriguez, Jose Antonio				jose.vazquez@u	dc.es	
Web	www.e	estructuras.udc.es						
Descrición xeral	La ma	dera es uno de los materiales	más antiguos	que se han utiliz	zado en	construcción y su a	aplicación ha sido intensa como	
	estruct	tura, cerramiento exterior e int	erior, como ca	rpintería de arm	ar, mobi	iliario, etc. La rehal	bilitación del patrimonio	
	arquite	ectónico y su conservación, re	quiere la prese	ncia de un profe	esional p	orofundamente con	ocedor de los aspectos	
	diferen	nciadores de la madera como	material estruc	tural frente a ot	ros mate	eriales clásicos. El i	incorrecto diseño de estructuras	
	de ma	dera en cuanto a la disposició	n de elementos	s de protección	ante age	entes agresivos ha	sido uno de los puntos clave en	
	la dura	abilidad del material y en la ap	arición de num	erosas patologí	as en la	arquitectura const	ruida.	
	La ine	xistencia hasta el presente de	una normativa	que atendiera	a las esp	peciales caracterís	ticas de la madera, ha originado	
	que en los planes de estudios su estudio haya tenido un carácter meramente testimonial. Se pretende a lo largo del				pretende a lo largo del			
	desarr	ollo de esta asignatura que el	alumno compr	enda la causali	dad de lo	os daños en las es	tructuras de madera,	
	sistem	atizando conceptos para cons	nseguir la realización de las tareas de inspección y diagnostico, al amparo de las técnicas					
	dispon	ibles, evaluando la capacidad	resistente de l	a estructura y q	jue finalr	mente adquiera las	habilidades necesarias para	
	desarr	ollar una adecuada propuesta	de intervenció	n.				
	Los co	nocimientos adquiridos por e	l alumno al cur	sar esta asigna	tura pret	enden:		
		nar expertos de nivel avanzad		_			erial estructural.	
		prender los factores condicion						
		ucciones.			-	·	. •	
	Eval	uar las tecnologías de la mad	era aplicables e	en la rehabilitac	ión del p	atrimonio construi	do.	
	Anal	izar las posibilidades de realiz	ar una adecua	da intervención	en distir	ntos campos de ap	licación.	
	Utilizar de forma correcta la legislación vigente.							

	Competencias da titulación
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da
	titulación

Comprender los factores condicionantes del diseño constructivo en madera y su relación con la presencia de patologías en	AP1	BP1	CM1
las construcciones.	AP2	BP2	СМЗ
	AP3	BP3	CM4
	AP5	BP5	CM5
	AP6	BP6	CM6
		BP7	CM7
		BP8	CM8
		BP9	
		BP10	
		BP11	
		BP12	
		BP13	
		BP14	
		BP15	
		BP16	
		BP17	
		BP18	
		BP19	
		BP20	
		BP21	
		BP22	
		BP23	
		BP24	
		BP25	
		BP26	
		BP27	
		BP28	
		BP29	
		BP30	
		BP32	
		BP33	
		BP34	
		BP35	
		BP36	
		BP37	

Evaluar las tecnologías de la madera aplicables en la rehabilitación del patrimonio construido.	AP1	BP1	CM1
	AP2	BP2	CM2
	AP3	BP3	СМЗ
	AP5	BP4	CM4
	AP6	BP5	CM5
		BP6	CM6
		BP7	CM7
		BP8	CM8
		BP9	
		BP10	
		BP11	
		BP12	
		BP13	
		BP14	
		BP15	
		BP16	
		BP17	
		BP18	
		BP19	
		BP20	
		BP21	
		BP22	
		BP23	
		BP24	
		BP25	
		BP26	
		BP27	
		BP28	
		BP29	
		BP30	
		BP31	
		BP32	
		BP33	
		BP34	
		BP35	
		BP36	
		BP37	

Analizar las posibilidades de realizar una adecuada intervención en estructuras de madera existentes considerando distintos	AP1	BP1	CM1
campos de aplicación.	AP2	BP2	CM2
	AP3	BP3	СМЗ
	AP5	BP4	CM4
	AP6	BP5	CM5
		BP6	CM6
		BP7	CM7
		BP8	CM8
		BP9	
		BP10	
		BP11	
		BP12	
		BP13	
		BP14	
		BP15	
		BP16	
		BP17	
		BP18	
		BP19	
		BP20	
		BP21	
		BP22	
		BP23	
		BP24	
		BP25	
		BP26	
		BP27	
		BP28	
		BP29	
		BP30	
		BP31	
		BP32	
		BP33	
		BP34	
		BP35	
		BP36	
		BP37	

Utilizar de forma correcta la legislación vigente, en lo que atañe a las estructuras de madera.	AP1	BP1	СМЗ
	AP2	BP2	CM4
	AP3	BP3	CM6
	AP6	BP4	CM7
		BP5	CM8
		BP6	
		BP7	
		BP8	
		BP9	
		BP10	
		BP11	
		BP12	
		BP13	
		BP14	
		BP15	
		BP16	
		BP17	
		BP18	
		BP19	
		BP20	
		BP21	
		BP22	
		BP23	
		BP24	
		BP25	
		BP26	
		BP27	
		BP28	
		BP29	
		BP30	
		BP31	
		BP32	
		BP33	
		BP34	
		BP35	
		BP36	
		BP37	

Contidos			
Temas	Subtemas		
INTRODUCCIÓN	Introducción a las estructuras de madera		
	Nomenclatura de los elementos estructurales de madera		
	Marco normativo		
LA MADERA COMO MATERIAL ESTRUCTURAL	Propiedades físicas y mecánicas de la madera		
	Métodos de clasificación de la madera		
	Seguridad estructural		
	Bases de cálculo		
	Análisis estructural		
	Comprobación de estructuras de madera		

UNIONES	Uniones tradicionales
	Uniones tipo clavija
	Uniones con placas o conectores
	Unione con barras encoladas
PATOLOGÍA	Agentes bióticos del deterioro de la madera
	Agentes abióticos del deterioro de la madera
	El fuego en las estructuras de la madera
	Patología de carácter estructural
INSPECCIÓN Y DIAGNOSTICO DE ESTRUCTURAS DE	Medios para la inspección
MADERA	Evaluación de los daños
	Evaluación de la capacidad resistente de la estructura
	Casos prácticos de diagnóstico e inspección
INTERVENCIÓN EN ESTRUCTURAS DE MADERA	Medidas de carácter constructivo
	Tratamientos de protección
	Tratamientos tradicionales
	Productos de protección
	Medidas de carácter estructural
	Técnicas de intervención
	Analisis de casos prácticos

	Planificación		
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	9	12	21
Estudo de casos	2	6	8
Análise de fontes documentais	0.5	4	4.5
Traballos tutelados	3	15	18
Solución de problemas	3	9	12
Presentación oral	3	3	6
Actividades iniciais	0.5	1	1.5
Atención personalizada	4	0	4

	Metodoloxías
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases magistrales por parte del profesor en las que se incidirá en los conceptos fundamentales para la comprensión de cada uno de los temas tratados
Estudo de casos	El profesor selecciona una situación que se refleja en unos datos para su análisis, y de los cuales, a través de unos métodos seleccionados, se llegarán a ciertos resultados o conclusiones
Análise de fontes documentais	El profesor indica las fuentes de conocimiento básicas que el alumno ha de manejar de cara a mejorar su preparación y capacidad de respuesta. Se orientará al alumno en la busqueda y consulta de nuevas fuentes de conocimiento.
Traballos tutelados	Se realizará una práctica general acerca de un tema propuesto por el alumno, una vez admitido dicho tema, el alumno realizará las tares de inspección, diagnostico y propuesta de intervención.

Solución de	Se entrega el enunciado a los estudiantes, preferiblemente antes de la clase.
problemas	Lectura del ejercicio antes de su resolución, permitiendo aclarar posibles dudas.
	Resolución del ejercicio, procurando que todos colaboren en la búsqueda de la solución, discusión y análisis de los resultados
	obtenidos.
	La realización de clases prácticas es importante para la formación del alumno y permite una activa participación. Se trata de
	que el alumno participe en el ejercicio y encuentre la solución del problema planteado. De tal modo, que en clase se puedan
	analizar los procedimientos de solución seguidos, los resultados obtenidos y las dudas o aspectos no comprendidos por los
	estudiantes.
	La participación activa de los alumnos en la resolución de un ejercicio facilita el aprendizaje y la capacidad de resolución de
	los problemas. En este caso, el profesor realiza una tarea de asesoramiento y guía en la búsqueda de soluciones adecuadas
	a la cuestión planteada.
Presentación oral	La presentación del trabajo general se realizará mediante la utilización de herramientas de visualización informática de
	carcater general. Su exposición se realizará ante el resto de alumnos que podrán formular, al igual que el profesor, consultas
	o dudas a su término.
Actividades iniciais	Se pretende que el alumno se inicie en la comprensión de los los daños en las estructuras de madera, sistematizando
	conceptos para conseguir la realización de las tareas de inspección y diagnostico, al amparo de las técnicas disponibles,
	evaluando la capacidad resistente de la estructura de cara a conseguir las habilidades necesarias para desarrollar una
	adecuada propuesta de intervención.

Atención personalizada				
Metodoloxías	Descrición			
Análise de fontes	Será obligatoria una reunión del alumno por cada uno de los aspectos del trabajo general de la asignatura, a concertar dentro			
documentais	del horario de tutorías; deberá presentar en dicha reunión una copia en papel del proyecto preliminar del trabajo así como			
Traballos tutelados	relación de la bibliografía utilizada.			
Solución de				
problemas				
Estudo de casos				
Presentación oral				
Actividades iniciais				

	Avaliación	
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Para la evaluación del trabajo general será requisito imprescindible el seguimiento continuado a lo largo del	80
	curso de acuerdo con las clases y horarios de tutorías establecidos al efecto.	
	La evaluación positiva de la práctica general realizada por el alumno, una vez superado el requisito de	
	asistencia mínima, supondrá la calificación de apto en la asignatura.	
Sesión maxistral	Será obligatoria la asistencia a clase para superar la asignatura. El alumno deberá alcanzar una asistencia	0
	mínima del 85% para que el trabajo tutelado sea evaluado.	
Presentación oral	El trabajo, de caracter individual, podrá ser presentado en clase ante el resto de alumnos y profesor. Las	20
	fechas de entrega y exposición en clase serán indicadas por el profesor.	
Outros		

Observacións avaliación
Fontes de información

Bibliografía básica	- CIS MADERA (2007). Curso de construcción en Madera. www.cismadeira.es.
	- Arguelles Alvarez, R; (et al.) (2000). Estructuras de madera diseño y cálculo. Madrid, 2000
	- Arriaza, F; (et al.) (2002). Intervención en estructuras de madera. Madrid, AITIM
	- Gómez Sánchez, M. Isabel (2006). Las estructuras de madera en los tratados de arquitectura (1500-1810). Madrid,
	AITIM
	- Arguelles Alvarez, R; (et al.) (2003). Madera aserrada estructural. Madrid, AITIM
	- Peraza Sánchez, Fernando (2001). Protección preventiva de la madera. Madrid, AlTITM
Bibliografía complementaria	- Charles, F.W.B: (Reprinted 1998). Conservation of timber buildings. Donhead Publishing Ltd.
	- Nuere, Enrique (2000). La carpintería de armar española. MAdrid, Munilla-Lería
	- Broto, Carles (2005). Patologías de la Construcción. Tomo 2. Arian Mostaedi
	- Vignote Peña, Santiago (3ª ed. 2006). Tecnología de la madera. Madrid, Ediciones Mundi-Prensa
	- Ridout, Brian (Reprinted 2001). Timber decay in buildings. English Heritage

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Traballo Fin de Máster/630467124	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Novos Sistemas Construtivos/630426107	
Traballo Fin de Máster/630426124	
Materias que continúan o temario	
Modelos Avanzados para a Análise Estrutural de Edificios Históricos/630467104	
Metodos Avanzados de Reparación de Estruturas/630467108	
Inspección das Estruturas/630467112	
Inspección de Sistemas Construtivos/630467113	
Metodos Avanzados de Cálculo para Rehabilitación de Estruturas/630467120	
Patoloxía dos Materiais/630467121	
Observacións	

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías